

Školski kurikulum 2026. / 2027.

REPUBLIKA HRVATSKA
Karlovačka županija
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPDOL
Karlovačka 17, Josipdol

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 20. Statuta Osnovne škole „Josipdol,, Josipdol, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja donosi ***Školski kurikulum za 2026. /2027. školsku godinu.***

SADRŽAJ

• Uvod.....	2
• Izborna nastava.....	4
• Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja u nastavi..	10
• Program izvannastavnih aktivnosti B1.....	18
• Matična škola.....	18
• PŠ Siniše i Zrinka Rendulić.....	36
• PŠ Lucije Capan.....	43
• PŠ Skradnik.....	52
• Izvanučionička nastava.....	55
• Terenska nastava.....	55
• Projekti.....	71

1. Uvod

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Josipdol, Karlovačka 17
Broj telefona: 047 581 112
Broj telefaksa: 047 581 112
E-mail: ured@os-josipdol.skole.hr
Web adresa: www.os-josipdol.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

- učitelja razredne nastave: 16
- učitelja predmetne nastave: 37
- ravnatelj i stručni suradnici: 3
- ostalih djelatnika: 16

OŠ Josipdol djeluje na području općina Josipdol i Tounj. U svom sastavu ima: matičnu školu Josipdol s područnim četverogodišnjim razrednim odjelima Skradnik te osmogodišnje područne škole Oštarije i Tounj.

Nastava se odvija u:

- 27 učionica

- 3 specijalizirane učionice
- 2 sportske dvorane
- 3 sportska igrališta
- knjižnici

ŠKOLSKI KURIKULUM

Obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika, sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa. Školski kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno i sve brže mijenja. Školski kurikulum donosi Školski odbor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa je usmjereno na ciljeve i rezultate poučavanja
- usmjerenost na kvalitetu procesa i rezultate obrazovanja
- usmjerenost na učenika i procese učenja
- razvoj sustava evaluacije i samoevaluacije
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- poticajno i razvojno usmjereno obrazovno okruženje

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

SPECIFIČNI CILJEVI ŠKOLE JOSIPDOL:

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti u literarnom, scenskom i glazbenom izričaju
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i školskom okruženju

- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Eksperimentalni program “**Osnovna škola kao cjelodnevna škola**” je sustav odgoja i obrazovanja koji se organizira i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevnih škola. Programski model cjelodnevnih osnovnih škola sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

- Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu
- (obveznu i izbornu) nastavu (A1)
- Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)
- Program izvannastavnih aktivnosti (B1)
- Program izvanškolskih aktivnosti (B2)

2. Izborna nastava

Izborna nastava je učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Svijet i ja – izborni predmet			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak Sanja Kurelac			
Planirani broj učenika	3	Razred(i)	1., 6. b i 8. razred Josipdol	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja nastavnoga predmeta Svijet i ja usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanost, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života.			

Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole. Nastavni predmet Svijet i ja dominantno je usmjeren na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika - kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja. Razvojem kompetencije kritičkog mišljenja, osim što se odgovara na istaknute zahtjeve suvremenoga demokratskog društva, pridonosi se i kvaliteti samog učenja – sadržaji koji se propituju, međusobno se povezuju te prenose u različite kontekste i svakodnevne situacije, brže se uče i bolje pamte, a upravo to predstavlja dodatnu vrijednost. Učenik ovim predmetom upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava se procesuirati ih i odabrati one koje su mu potrebne, korisne, važne i/ili zanimljive.
Način realizacije	Rad s udžbenikom i radnom bilježnicom. Korištenje digitalnih materijala s interneta.
Vrijeme i mjesto održavanja	Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno - prema rasporedu sati.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Elementi vrednovanja u nastavnom predmetu Svijet i ja: • <i>Usvojenost pojmova kritičkoga promišljanja svijeta</i> • <i>Rješavanje problema</i> Razina usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za oba elementa vrednuju se formativno (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te sumativno (vrednovanje naučenog). Dodano, valja naglasiti da se dominantno formativno vrednuje usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda afektivnoga područja kojima se iskazuje razvoj vrijednosti i izražavanje stavova učenika (većinom se odnose na domenu B).

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava- Vjeronauk			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Marija Rakocija Kljajić, Josip Anušić, Iva Puškarić			
Planirani broj učenika	173	Razred(i)	1.-4	
Planirani broj sati	Tjedno 2		Godišnje	70

Ciljevi i zadaci:	<u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u> • Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. • Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. <u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u> • Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. • Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. • Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. <u>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</u> • Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. • Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. <u>D domena (Crkva u svijetu):</u> • Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. • Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. • Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.
Namjena	• putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava • rad u paru, grupni rad

Način realizacije	• putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava.
Vrijeme i mjesto održavanja	prema tjednom rasporedu
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, materijali za izradu plakata
Način vrednovanja	• zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja • formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno • <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava- Vjeronauk			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Marija Rakocija Kljajić, Josip Anušić, Iva Puškarić			
Planirani broj učenika	134	Razred(i)	5.-8.	
Planirani broj sati	Tjedno 2		Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	<u><i>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</i></u> - Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. - Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. - Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. <u><i>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</i></u> - Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. - Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. - Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente			

	pomirenja i bolesničkoga pomazanja. <u><i>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</i></u> - Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. - Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. - Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. <u><i>D domena (Crkva u svijetu):</i></u> - Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. - Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.
Namjena	• sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumensko otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama
Način realizacije	• putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava.
Vrijeme i mjesto održavanja	prema tjednom rasporedu
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, materijali za izradu plakata
Način vrednovanja	• zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja • formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno • <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	A1 - izborna nastava njemačkog jezika, 8. razred, 5. godina učenja
---	---

Voditelji i nositelji aktivnosti	Učiteljice njemačkog jezika, Dragica Tolušić i Nina Duić Učenici 8. razreda (Josipdol, Tounj)			
Planirani broj učenika	15	Razred(i)	8.T (6), 8. J (9)	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.			
Namjena	- omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele - građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima - poticanje učenika na komunikaciju			
Način realizacije	- rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut - korištenje digitalnih alata (learningapps, wordwall, liveworksheets)			
Troškovnik	- kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 15 eura			
Način vrednovanja	- kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine - usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)			

2. Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja u nastavi A2

U eksperimentalnom programu cjelodnevne škole A2 – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja strukturiran je s ciljem da učitelji i stručni suradnici učeniku pruže

konkretnu, prilagođenu i učinkovitu potporu. U dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja.

Aktivnost, program i/ili projekt	A2– Jezično-komunikacijsko / matematičko područje (izborni sat)				
Voditelji i nositelji aktivnosti	Učitelji RN				
Planirani broj učenika	2-16 po razredu	Razred(i)	1.-4.r		
Planirani broj sati	Tjedno	1 ili 2 sata po zaduženju	Godišnje	35 ili 70	
Ciljevi i zadaci:	Osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju učeničkim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju njihove višestruke potrebe. Potporom i obogaćivanjem kao proširenjem učenja tijekom redovne nastave pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.				
Namjena	Učenicima koji su djelomično ili nedovoljno savladali sadržaje, kao i onima koji su spremni i motivirani za razvijanje viših razina postignuća.				
Način realizacije	U ostvarivanju programa A2 polazimo od diferencijacije i individualizacije odgojno- obrazovnog rada s ciljem zadovoljavanja potreba svih učenika, usklađivanja uvjeta učenja I postignuća.				
Vrijeme i mjesto održavanja	Jedan ili dva sata tjedno u prostorijama škole				
Troškovnik	Mogući troškovi za nastavni materijal				
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika, sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom, te GIK - om				

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 izborni - Hrvatski jezik (dodatna nastava)				
Voditelji i nositelji aktivnosti	Marina Gračanin, Dražen Valentin, Irina Rudančić, Maja Magdić, Ines Radočaj				
Planirani broj učenika	prema potrebi		Razred(i)	7. i 8.	
Planirani broj sati	Tjedno		1	Godišnje	35

Ciljevi i zadaci:	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja predviđenih za rad na dodatnim satovima hrvatskog jezika, razvijanje potrebe za istraživanjem. • Ostvarivanje zadanih ishoda na višoj razini • Sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika
Namjena	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, žele i mogu više. Priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.
Način realizacije	Nastava- individualizirani pristup
Vrijeme i mjesto održavanja	- Jedan sat tjedno - Učionica
Troškovnik	Papir za kopiranje zadataka
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika, utvrđivanje napretka u učenju.

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 (izborni) Hrvatski jezik (dopunska nastava)			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Marina Gračanin, Dražen Valentin, Irina Rudančić, Maja Magdić, Ines Radočaj			
Planirani broj učenika	Prema potrebi	Razredi:	5., 6.,7. i 8.	
Planirani broj sati	Tjedno:	1 sata	Godišnje:	35
Ciljevi i zadaci:	• Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika koje učenici nisu uspjeli savladati na A1 i A2 obaveznom dijelu nastavu • Savladavanje ključnih pojmova i ishoda propisanih kurikulumom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na savladavanje poteškoća u učenju. Po potrebi individualni rad s učenicima koji rade po prilagođenom i individualiziranom program. U process uključiti učenike boljeg uspjeha kao mentore učenicima slabijeg uspjeha. Razvijati komunikaciju, pomaganje. • Razvijati radne navike, upornost i volju za obavljanjem svakodnevnih radnih zadataka.			
Namjena	Rad s učenicima koji nisu svladali ishode s očekivanom razinom uspjeha ili s učenicima koji su iz opravdanih razloga izostali s nastave te im je potrebna dodatna pomoć i podrška.			
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje.			

Vrijeme i mjesto održavanja	• jedan sat tjedno • učionica
Troškovnik	• papir za kopiranje zadataka, markeri za bijelu ploču
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika, utvrđivanje manjkavosti u učenju, a osobito prepoznavanje jakih strana učenika kako bi se uspjeh poboljšao. Suradnja sa stručnom službom škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik A2 - izborni			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Dragica Tolušić			
Planirani broj učenika	6	Razred(i) 5. Oštarije		
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Uvježbavanje usvojenog leksika kroz dramatizaciju i glumu. Stjecanje samopouzdanja učenika u komunikaciji na njemačkom jeziku.			
Namjena	Razvijanje svijesti o važnosti uvježbavanja vokabulara te jezičnih konstrukcija kroz glumu i igru.			
Način realizacije	Osmišljavanje dijaloga; kraćih skečeva, pjevanje pjesmica te igranje igara u kojima se ponavlja i uvježbava vokabular.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Petkom, 6. sat, 5. razred PŠ „Siniša i Zrinko Rendulić“			
Troškovnik	papir, troškovi printanja (cca 30 eura)			
Način vrednovanja	Nastupanje na priredbama u školi i gostovanje na organiziranim događanjima vezanim uz poticanje učenja stranih jezika (Europski dan jezika – Karlovac).			

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 Izborni - Likovna radionica			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Učitelj Mario Puškarić i učenici			
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	6. i 7.r.	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Osposobiti darovite učenike za samostalno likovno izražavanje uz stjecanje novih vještina u različitim likovnim tehnikama i medijima. Razvijati sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja, poticati interes za umjetnost i umjetničko stvaralaštvo.			
Namjena	-Uređenje školskog prostora povodom različitih prigoda - Oslikavanje zidova, izrada prigodnih ukrasa. - Sudjelovanje u različitim natjecajima uz pripremu za natjecanje iz likovne kulture.			
Način realizacije	Nastava - u sklopu aktivnosti A2 izbornog programa.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine – grupnim i individualnim radom u školskom prostoru.			
Troškovnik	Nastavni materijal; materijali za ukrašavanje, hamer papiri, ljepila, krep trake, pripadače, marker, kistovi.			
Način vrednovanja	Sustavno praćenje aktivnosti, postignuća i interesa učenika. Rezultati na natjecanjima, pohvale, poticaji, priznanja			

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 izborni Matematika			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ana Boban Jaketić, Nives Kratochvil			
Planirani broj učenika	po potrebi	Razred(i)	8 T 5.O -8. O	
Planirani broj sati	Tjedno	do 2	Godišnje	do 70
Ciljevi i zadaci:	Pomoć učenicima koji nisu postigli odgovarajuću razinu znanja. Dopunjavanje znanja do razine da mogu bez problema pratiti daljnje gradivo. Stvaranje interesa za predmet matematike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Priprema učenika za natjecanje			

Namjena	Namijenjena učenicima koji ne mogu samostalnim radom kod kuće savladati gradivo iz matematike. Pomoć svim učenicima koji imaju teškoće u svladavanju (nekih dijela) gradiva kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnim za daljnje školovanje. Učenicima koji žele nadopuniti i proširiti svoje znanje iz matematike.
Način realizacije	Nastavni sadržaj ovisi o potrebama samih učenika. Sadržaj nastave prati plan i program redovne nastave matematike. Individualni pristup svakom učeniku o skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje. Sudjelovanje na natjecanjima.
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu; PŠ L. Capan, Tounj, PŠ Siniše i Zrinka Rendulić, Oštarije
Troškovnik	Trošak papira za kopiranje, materijal za izradu nastavnih listića
Način vrednovanja	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Sustavno praćenje učenikova rada i izvještavanje razrednika i roditelja o napretku. Uspjeh na redovnom satu

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 izborni- Fizika			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anamaria Maslač			
Planirani broj učenika	Po potrebi	Razred(i)	7. ili 8. r	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Potpora učenicima u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja obrađenih na A1 nastavi.			
Namjena	Omogućiti učenicima kvalitetnu potporu u svladavanju gradiva, usvajanju pojmova ,rješavanju problema i numeričkih zadataka.			
Način realizacije	rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta			
Vrijeme i mjesto održavanja	tijekom školske godine, prema rasporedu A2 fleksibilni			

Troškovnik	• Dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja	• listići za provjeru • razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)

Aktivnost, program i/ili projekt	A2- izborni Povijest			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Mirela Matović i Karla Franjković			
Planirani broj učenika	Do 12	Razred	8..r. Josipdol, 7. r. PŠ Tounj	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	📖 Pomoć učenicima u svladavanju osnovnih znanja i pojmova iz povijesti. 📖 Razvijanje razumijevanja povijesnih događaja, procesa i osoba kroz prilagođene metode rada. 📖 Osposobljavanje za kronološko snalaženje i razvijanje osjećaja za vremenske odnose. 📖 Razvijanje sposobnosti povezivanja povijesnih činjenica s današnjicom i osobnim iskustvom učenika. 📖 Poticanje kritičkog mišljenja i osnovne analize izvora, slika, karata i dokumenata na primjerenoj razini. 📖 Razvijanje interesa za povijest kroz različite primjere, priče, ilustracije, dokumentarne isječke i razgovor. 📖 Podizanje samopouzdanja učenika kako bi lakše pratili redovnu nastavu i aktivnije sudjelovali u razredu.			
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes za povijest 19. i 20. stoljeća, odnosno s učenicima koji žele proširiti i nadopuniti znanja i vještine stečene na nastavi Povijesti.			
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, te zajedničko rješavanje zadataka, problemskih pitanja, postavljanje pitanja vezanih uz konkretni povijesni izvor, rad na dodatnim nastavnim materijalima, rad u digitalnim alatima, (terenski) rad i proučavanje povijesti pojedinog razdoblja na konkretnim primjerima iz zavičajne povijesti.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Rad je planiran jednom tjedno u učionici.			

Troškovnik	Trošak papira za kopiranje, materijal za izradu nastavnih listića.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika, utvrđivanje manjkavosti te napretka u učenju. Vrednovanje za učenje – na temelju pitanja za ponavljanje u sklopu <i>online</i> kvizova, križaljki, osmosmjerki, razgovora, analize audiovizualnih materijala, interpretacije sekundarnih povijesnih izvora i sl. dati učenicima pravodobne i jasne povratne informacije u svrhu usmjeravanja procesa učenja.

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 izborni - IDK			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Sanja Kurelac			
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	1. razred	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	- Cilj je produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih jedinica, proširivanje gradiva redovne nastave, stjecanje znanja za bolje razumijevanje informatičkih pojmova. Primjena znanja IDK u svakodnevnom životu za razumijevanje drugih predmeta. - Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje putem upoznavanja programskog jezika. - Razvijati sposobnosti za samostalno učenje, analiziranje problema i izgrađivanje znanstvenog promišljanja.			
Namjena	Dodatni rad namijenjen je učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave IDK te žele proširiti svoje znanje.			
Način realizacije	- grupni rad - individulani - samostalni			
Vrijeme i mjesto održavanja	utorak, 7. sat			
Troškovnik	Papir za kopiranje			
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave.			

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 izborni TZK			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ino Tomićić			
Planirani broj učenika	Prema interesu	Razred(i) 1.,2.,3.,4.		
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	• usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika • razvoj morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • stvaranje kritičkog načina razmišljanja i pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, prema zdravlju i zdravom načinu života.			
Namjena	• povećanje svijesti učenika o važnosti redovitog tjelesnog vježbanja i primjenjivanju sportskih aktivnosti u slobodno vrijeme			
Način realizacije	• Jednom tjedno, jedan školski sat			
Vrijeme i mjesto održavanja	• Tijekom školske godine • PŠ Tounj, dvorana			
Troškovnik	/			
Način vrednovanja	• samoprocjena uspješnosti ostvarenih aktivnost • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti			

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 izborni - VJERONAUKE			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Marija Rakocija Kljajić i Josip Anušić			
Planirani broj učenika	8-10	Razred(i)	5.-8.	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje iz vjeronauka. Sudjelovanje u obilježavanju godine sv. Franje Asiškoga.			
Namjena	Dodatni rad namijenjen je učenicima koji pokazuju interes prema sadržajima nastave iz vjeronauka.			
Način realizacije	• Proučavanje literature i istraživanje, rad na tekstu, stvaralačko istraživanje, gledanje animiranih filmova			

Vrijeme i mjesto održavanja	Jedan sat tjedno u kabinetu vjeronauka
Troškovnik	Kopiranje radnih materijala/ literature
Način vrednovanja	Bodovanje na školskoj ili županijskoj razini. Izlaganje radova na izložbi u Gospiću.

3. Program izvannastavnih aktivnosti B1

3. 1. Matična škola

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska grupa			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Tanja Županić Brozović			
Planirani broj učenika	Oko 12	Razred(i)	1.-4. r.	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.			
Namjena	Grupa je namijenjena učenicima razredne nastave.			
Način realizacije	Redovitim radom na satovima, kroz različite sportove, igre i tjelesnu aktivnost.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati.			
Troškovnik	/			
Način vrednovanja	Kroz samoprocjenu uspješnosti u aktivnostima te kroz praćenje i promatranje učenikova napretka kroz sudjelovanje u sportskim aktivnostima.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Domaćinstvo			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Vesna Domitrović			
Planirani broj učenika	Oko 15	Razred(i)	1.-4.r.	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70

Ciljevi i zadaci:	Opuštanje i zabava učenika kroz aktivnosti korisne za domaćinstvo. Obilježavanje blagdana i godišnjih doba. Sudjelovanje na svečanostima škole i predstavljanje rada učenika.
Namjena	Radionica je namijenjena učenicima razredne nastave.
Način realizacije	Učenici će raditi na prigodnim temama kao što su kuhanje, šivanje, uređenje doma, izrada ukrasa, biljnih pripravaka te obilježavanje blagdana Dani kruha, Sv. Nikola, Dan škole, Božić, Valentinovo, Maškare, Majčin dan i dr.
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, učionica 4. razreda OŠ Josipdol
Troškovnik	Materijal za različite kućanske aktivnosti
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika i prepoznavanje jakih strana učenika kako bi bili što uspješniji.

Aktivnost, program i/ili projekt	BeautyLab			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Patricija Salopek			
Planirani broj učenika	Do 14	Razred(i)	1.-8.	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	- Razviti svijest učenika o važnosti osobne higijene i urednog vanjskog izgleda. - Potaknuti samopouzdanje i samosvijest kroz učenje i praktične vještine. - Omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja i tehnika šminkanja i oblikovanja frizura. - Osnažiti kritičko razmišljanje o sadržajima na društvenim mrežama te naglasiti da prikazano nije uvijek istinito ili realno. - Usvojiti pravilne navike osobne higijene i razumjeti njihovu važnost za zdravlje i društveni život. - Razvijati vještine prezentiranja sebe na pozitivan i autentičan način. - Kroz radionice praktično primijeniti znanja o šminkanju i friziranju.			
Namjena	Aktivnosti su usmjerene na razvoj osobnih, socijalnih i praktičnih vještina kod učenika. Kroz učenje o higijeni, samopouzdanju, tehnikama šminkanja i friziranja te kritičkom promišljanju o društvenim mrežama.			
Način realizacije	Radionice, grupni rad, praktični rad, razgovori i rasprave, posjet.			
Vrijeme i mjesto	Dva sata tjedno u prostorijama škole.			

održavanja	
Troškovnik	Mogući troškovi za nastavni materijal, troškovi kozmetike, posjeta raznim salonima uljepšavanja...
Način vrednovanja	Samoprocjena

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna grupa			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Višnja Juričić			
Planirani broj učenika	Oko 15	Razred(i)	1.-4.	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Opuštanje i zabava učenika kroz kreativan rad s različitim materijalima. Obilježavanje blagdana i godišnjih doba. Sudjelovanje na svečanostima škole i predstavljanje rada učenika.			
Namjena	Radionica je namijenjena učenicima razredne nastave.			
Način realizacije	Učenici će raditi na prigodnim temama kao što su: Dani kruha, Sv. Nikola, Dan škole, Božić, Valentinovo, Maškare, Majčin dan i dr.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, čionica 3. razreda OŠ Josipdol			
Troškovnik	Materijal za kreativne radionice.			
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika i prepoznavanje jakih strana učenika kako bi bili što uspješniji.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Cvjećari			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Višnja Juričić			
Planirani broj učenika	Oko 15	Razred(i)	1.-4.	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35

Ciljevi i zadaci:	• Upoznati osnovne vrste cvijeća i njihovu primjenu • Razvijati estetski osjećaj i kreativnost • Potaknuti ekološku svijest kroz reciklažu i održivo uređenje • Osposobiti učenike za jednostavno aranžiranje i dekoraciju prostora • Poticati suradnički rad i prezentacijske vještine			
Namjena	Učenje iz okoline, razvoj finih motoričkih vještina. Kreativno izražavanje pomoću lišća i plodova. Usvajanje osnovnih znanja o cvijeću i vrstama. Ekološka svijest i kreativnost.			
Način realizacije	Učenici će raditi na prigodnim temama kao što su: Dani kruha, Sv. Nikola, Dan škole, Božić, Valentinovo, Maškare, Majčin dan i dr.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, učionica 4. razreda OŠ Josipdol			
Troškovnik	Materijal za cvjetne radionice.			
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika i prepoznavanje jakih strana učenika kako bi bili što uspješniji.			
Aktivnost, program i/ili projekt	Šah			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Zvonimir Turkalj i Nataša Novković			
Planirani broj učenika	8-12	Razred(i)	1.- 8. r	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	• Razvijanje logičkog razmišljanja i strateškog planiranja. • Povećanje koncentracije i pažnje. • Poticanje fair-playa i sportskog duha. • Učenje pravila igre, kretanje figura I osnovnih strategija • Rješavanje šahovskih problema i zagonetki kako bi se poboljšale taktičke vještine. • Učenje naprednih strategija i planiranja poteza unaprijed.			
Namjena	Samostalno donošenje odluka Radionice pružaju priliku za druženje i timski rad, što može biti korisno za razvoj socijalnih vještina. Šah zahtijeva pažnju i fokus, što može pomoći u poboljšanju koncentracije.			

Način realizacije	Učionica uživo: Radionice se održavaju u fizičkom prostoru gdje sudionici dolaze i sudjeluju u aktivnostima. Grupne aktivnosti: Sudionici se dijele u manje grupe za rješavanje šahovskih problema, analizu partija i igranje međusobnih partija. Praktične vježbe: Korištenje šahovskih ploča i figura za demonstracije i praktične vježbe.
Vrijeme i mjesto održavanja	8. sat ponedjeljak od 14:10 do 14:55, Osnovna škola Josipdo, učionica 8. sat petak
Troškovnik	Troškovnik povezan s nabavom šahovskih ploča i satova te demonstracijskog platna.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje: Kontinuirano praćenje napretka sudionika tijekom radionice. Sumativno vrednovanje: Na kraju radionice može se provesti završna procjena koja uključuje testove, turnire ili analizu partija kako bi se ocijenilo ukupno postignuće sudionika. Samovrednovanje: Sudionici sami procjenjuju svoj napredak i postignuća, što im pomaže u prepoznavanju vlastitih snaga i područja za poboljšanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Zbor			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Barbara Srdarev			
Planirani broj učenika	50	Razred(i)	4.- 8. r OŠ Josipdol, PŠ Oštarije	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70

Ciljevi i zadaci:	Ciljevi: • Razvijati glazbene i vokalne sposobnosti učenika te ljubav prema pjevanju i glazbi. • Razvijati osjećaj za ritam, melodiju, intonaciju, tempo, dinamiku i glazbeni izraz. • Poticati kreativnost, samopouzdanje, odgovornost i suradnju kroz zajedničko muziciranje. • Njegovati kulturu pjevanja, slušanja i javnog nastupanja. • Upoznavati i njgovati različite glazbene stilove te hrvatsku i zavičajnu glazbenu baštinu. Zadaci: • Sustavno uvježbavati vokalnu tehniku, pravilno disanje, dikciju i intonaciju. • Uvježbavati pjesme primjerene uzrastu učenika. • Razvijati sposobnost usklađenog i izražajnog zajedničkog pjevanja. • Pripremati učenike za nastupe na školskim priredbama, svečanostima i drugim kulturnim događanjima. • Razvijati odgovornost, disciplinu, međusobno uvažavanje i timski rad. • Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnom i glazbenom životu škole i lokalne zajednice.
Namjena	• Razvijanje glazbenih i vokalnih sposobnosti učenika kroz zajedničko pjevanje i muziciranje, poticanje kreativnosti, suradnje i samopouzdanja te njgovanje kulture pjevanja i glazbene baštine. • Učenike pripremati za sudjelovanje na školskim priredbama, svečanostima, kulturnim događanjima i drugim javnim nastupima.
Način realizacije	Rad školskog zbora ostvaruje se kroz redovite skupne probe, vokalne i ritamske vježbe, usvajanje i uvježbavanje pjesama te rad na pravilnoj intonaciji, dikciji, disanju i glazbenom izrazu. Učenici sudjeluju u pripremi i izvedbi programa za školske priredbe, svečanosti i druga kulturna događanja. Realizacija se provodi kroz individualni i skupni rad, slušanje glazbe, zajedničko muziciranje i javne nastupe.
Vrijeme i mjesto održavanja	📅 OŠ Josipdol: ponedjeljak, 8. sat 📅 PŠ Oštarije: srijeda, 0. sat

Troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenikova napretka tijekom rada kroz aktivnost, zalaganje, redovitost i odgovornost u radu, razvijenost vokalnih sposobnosti, točnost intonacije i ritma, izražajnost izvedbe te sposobnost suradnje i zajedničkog muziciranja. Vrednovanje se provodi kroz praćenje rada na probama, uvježbavanje skladbi i javne nastupe. Posebno se potiče samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI PLANINARI			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Dragica Tolušić i Anita Peter			
Planirani broj učenika	Oko 20	Razred(i)	2-8. r. J i O	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	-upoznati učenike s osnovama orijentacije (strane svijeta, kretanje po terenu uz približnu orijentaciju, upoznavanje s kompasom i kartom, topografski znakovi) -naučiti se kretati po označenim stazama (markacija) -upoznati osnovnu planinarsku opremu -posjetiti desetak planinarskih staza tijekom nastavne godine			
Namjena	-pobuditi kod djece ljubav prema planinarstvu i boravku u prirodi -razvijati orijentacijske vještine kod djece -razvijati suradnju među djecom			
Način realizacije	U učionici i okolici škole, na planiranim izletima (Kamačnik, Okić Cerovačke pećine, Tuhobić, Muzej velikih zvijeri- Stara Sušica, NP Risnjak).			
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu sati i na predviđenim izletima, troškovi iz sredstava dobivenih za B1 aktivnost			
Troškovnik	-2000 eura (za djecu 0 eura)			
Način vrednovanja	-izrada i prezentacija plakata i prezentacija			

Aktivnost, program i/ili projekt	PLANINARI			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Josip Anušić			
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	2-8. r. J	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70

Ciljevi i zadaci:	-upoznati učenike s osnovama orijentacije (strane svijeta, kretanje po terenu uz približnu orijentaciju, upoznavanje s kompasom i kartom, topografski znakovi) -naučiti se kretati po označenim stazama (markacija) -upoznati osnovnu planinarsku opremu -posjetiti nekoliko planinarskih staza tijekom nastavne godine
Namjena	-pobuditi kod djece ljubav prema planinarstvu i boravku u prirodi -razvijati orijentacijske vještine kod djece -razvijati suradnju među djecom
Način realizacije	u učionici i okolici škole, na planiranim izletima (Kamačnik, Okić Cerovačke pećine, Tuhobić, Muzej velikih zvijeri- Stara Sušica, NP Risnjak)
Vrijeme i mjesto održavanja	-8.sat, četvrtak, PŠ Tounj, na predviđenim izletima, troškovi iz sredstava dobivenih za B1 aktivnost
Troškovnik	-2000 eura (za djecu 0 eura)
Način vrednovanja	-izrada i prezentacija plakata i prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Ritmom do osmjeha – B1			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Štimac			
Planirani broj učenika	10-15	Razred(i)	3. i 4. razred	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70

Ciljevi i zadaci:	Ciljevi aktivnosti: • poticati učenike na aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena • razvijati ljubav prema glazbi, plesu i izražavanju pokretom • razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju i motoričke sposobnosti • poticati kreativnost, maštu i slobodno izražavanje • razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi • poticati druženje, suradnju i međusobno poštovanje među učenicima • doprinositi stvaranju pozitivnog i vedrog ozračja kroz glazbu i pokret Zadaci aktivnosti: • uvježbavati osnovne ritmičke i plesne pokrete • razvijati osjećaj za ritam i usklađivanje pokreta s glazbom • učiti i uvježbavati plesne koreografije prilagođene dobi i sposobnostima učenika • poticati kreativno izražavanje kroz pokret i glazbu • razvijati koordinaciju, fleksibilnost i pravilno držanje tijela • poticati individualni rad, rad u paru i suradnju unutar skupine • pripremati prigodne plesne točke i nastupe za školske priredbe i događanja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele kroz glazbu, ritam i pokret razvijati svoje motoričke sposobnosti, kreativnost i osjećaj za ritam. Njezina je svrha potaknuti učenike na aktivno, zdravo i kvalitetno provođenje slobodnog vremena te omogućiti im izražavanje, druženje i razvijanje samopouzdanja. Kroz zajedničke aktivnosti učenici će razvijati suradničke odnose, međusobno poštovanje i osjećaj pripadnosti skupini.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz redovite susrete učenika tijekom školske godine. Rad će se temeljiti na učenju i uvježbavanju ritmičkih i plesnih pokreta, razvijanju osjećaja za ritam te izvođenju različitih aktivnosti uz glazbu. Učenici će kroz individualni rad, rad u paru i skupini razvijati koordinaciju, kreativnost, suradnju i izražavanje pokretom. Aktivnosti će biti prilagođene dobi, interesima i sposobnostima učenika, a usvojeni sadržaji prezentirat će se kroz prigodne nastupe i školska događanja.
Vrijeme i mjesto održavanja	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, prema utvrđenom rasporedu i planu rada. Rad će se odvijati u prostoru škole, prvenstveno u učionici, školskoj dvorani ili drugom odgovarajućem prostoru koji omogućuje nesmetano provođenje aktivnosti uz glazbu i pokret.

Troškovnik	Za provedbu aktivnosti planiraju se sredstva za nabavu potrebne opreme, materijala i rekvizita koji će se koristiti tijekom aktivnosti. Troškovi mogu obuhvaćati nabavu glazbenih i ritmičkih rekvizita, plesne i sportske opreme, materijala za kreativne aktivnosti, izradu kostima i scenografije te drugih potrebnih materijala za kvalitetnu provedbu aktivnosti i pripremu prigodnih nastupa.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenika tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Pratit će se njihova aktivnost, zainteresiranost, zalaganje, usvojenost ritmičkih i plesnih pokreta, koordinacija te sposobnost suradnje i timskog rada. Posebno će se pratiti individualni napredak svakog učenika, kreativnost i sigurnost u izražavanju pokretom. Vrednovanje će se provoditi kroz praktičan rad, zajedničke aktivnosti i prezentaciju naučenih sadržaja na prigodnim nastupima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Plesna skupina			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Štimac			
Planirani broj učenika	8	Razred(i)	5.- 8. r	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Ciljevi aktivnosti: • razvijati interes učenika za ples i glazbeno-scensko izražavanje • poticati razvoj motoričkih sposobnosti, koordinacije, ritma i fleksibilnosti • razvijati kreativnost, maštu i slobodno izražavanje kroz pokret • jačati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi • poticati suradnju, međusobno poštovanje i osjećaj pripadnosti skupini • razvijati zdrave životne navike i svijest o važnosti redovite tjelesne aktivnosti Zadaci aktivnosti: • usvajati osnovne plesne korake i elemente različitih plesnih stilova • uvježbavati plesne koreografije prilagođene dobi i sposobnostima učenika • razvijati osjećaj za ritam i usklađivanje pokreta s glazbom • poticati pravilno držanje tijela i kontrolu pokreta • razvijati sposobnost rada u paru i skupini • pripremati i izvoditi plesne točke na školskim			

	priredbama i drugim događanjima • omogućiti učenicima kvalitetno, kreativno i aktivno provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za ples, glazbu i izražavanje pokretom. Njezina je svrha omogućiti učenicima kvalitetno, kreativno i aktivno provođenje slobodnog vremena te poticati razvoj motoričkih sposobnosti, kreativnosti, samopouzdanja i osjećaja za ritam. Kroz zajednički rad učenici razvijaju suradničke odnose, međusobno poštovanje i osjećaj pripadnosti skupini.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz redovite susrete plesne skupine tijekom školske godine. Rad će se odvijati kroz učenje i uvježbavanje osnovnih plesnih koraka, plesnih tehnika i koreografija prilagođenih dobi, interesima i sposobnostima učenika. Učenici će kroz individualni rad, rad u paru i skupini razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju pokreta, kreativnost i suradničke vještine. Naučene plesne koreografije prezentirat će se na školskim priredbama, prigodnim događanjima i drugim aktivnostima škole.
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine, kabinet Engleskog jezika
Troškovnik	Za provedbu aktivnosti planiraju se sredstva za nabavu potrebne opreme, materijala i rekvizita koji će se koristiti tijekom rada plesne skupine. Troškovi mogu obuhvaćati nabavu plesnih rekvizita, sportske i plesne opreme, materijala za izradu kostima i scenografije te drugih materijala potrebnih za kvalitetnu provedbu aktivnosti i pripremu plesnih nastupa.
Način vrednovanja	Procesno vrednovanje (tijekom cijele godine): • Redovitost i aktivnost na probama. • Angažman i suradnja unutar skupine. • Kreativnost i samoinicijativnost u izražavanju.  Vrednovanje rezultata: • Sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima. • Umjetnički dojam izvedbe (izražajnost, usklađenost, originalnost). • Povratna informacija od voditelja i članova skupine.  Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje: • Učenici sami analiziraju svoj napredak i napredak skupine. • Razgovor o jačim i slabijim stranama izvedbe.

Aktivnost, program i/ili projekt	Robotičari			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak			
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	1.-4. razred	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	• unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema • razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje algoritma • upoznati osnove programiranja kroz konkretne problemske zadatke			
Namjena	• razvijati interes za programiranjem • naučiti metode programiranja • razvijati sposobnost logičkog razmišljanja • osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije			
Način realizacije	• radionice - rad s računalom i edukativnim robotima: • mikroračunalo Micro:bit, • MODI interaktivni robotički set, • mini robot Ozobot • micro:Maqueen • mTinny • mBlock2 • Ranger Robot • Robot Cody rocky • 3d pisač • LEGO® Education SPIKE			
Vrijeme i mjesto održavanja	Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - program će se realizirati kroz 1 školski sata tjedno.			
Troškovnik	2000 €			
Način vrednovanja	prema rezultatima gotovog rada i ukupnog zalaganja rada u grupi			

Aktivnost, program i/ili projekt	BrAln - Mali robotičari			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak			
Planirani broj učenika	15	Razred(i)	1.-4. razred	

Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	• unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema • razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje algoritma • upoznati osnove programiranja kroz konkretne problemske zadatke			
Namjena	Razvoj naprednog računalnog razmišljanja Osposobiti učenike ne samo za pisanje koda, već za razumijevanje logičkih procesa i donošenja odluka iz tehnologija s kojima se svakodnevno susreću. Demistifikacija umjetne inteligencije i naprednih tehnologija: Pomaknuti učenike iz uloge pasivnih korisnika u ulogu stvaratelja koji razumiju da iza "pametnih" sustava stoje konkretni matematičko-logički algoritmi. Priprema za digitalno društvo i buduća STEM zanimanja: Postaviti temelje za razumijevanje analitike podataka, strojnog učenja i programiranja te potaknuti interes za karijere u području novih tehnologija. Jačanje kritičkog mišljenja i etičke odgovornosti: Osvijestiti učenike o utjecaju tehnologije na društvo i poučiti ih kako kritički vrednovati točnost i pouzdanost algoritamskih rezultata.			
Način realizacije	radionice - rad s računalom i edukativnim robotima: mikroračunalo Micro:bit, MODI interaktivni robotički set, mini robot Ozobot micro:Maqueen mTinny mBlock2 Ranger Robot Robot Cody rocky 3d pisac LEGO® Education SPIKE			
Vrijeme i mjesto održavanja	Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - program će se realizirati kroz 1 školski sata tjedno.			
Troškovnik				
Način vrednovanja	prema rezultatima gotovog rada i ukupnog zalaganja rada u grupi			

Aktivnost, program i/ili projekt	KRALJEVSKI IGRAČI		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Stručni suradnik pedagog		
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	3.r, 6.b i 2.b
Ciljevi i zadaci:	- utjecati na kognitivni razvoj djeteta i brzo zaključivanje, - naučiti pratiti pravila i poštivati ih - naučiti čekati svoj red - utjecati na razvoj pažnje, koncentracije i pamćenja - učiti razvijati strategiju i donositi odluke - učiti unaprijed razmišljati i planirati - ugodno provođenje vremena - poticanje komunikacije, suradnje i zdravog natjecanja - razvijati logičko razmišljanje, planiranje i kreativnost		
Namjena	- razvoj socijalnih vještina - poticanje kreativnosti i mašte - razvijanje strategijskog i kritičkog razmišljanja - poticanje timskog rada i suradnje - odmak od ekrana - učenje novih stvari - pružiti opuštanje i razonodu u društvu - prihvaćanje pobjede i poraza na zdrav način		
Način realizacije	igranje društvenih igara		
Vrijeme i mjesto održavanja	tijekom školske godine 2026./2027.		
Troškovnik	troškovi materijala		
Način vrednovanja	zadovoljstvo učenika, ankete MZO		

Aktivnost, program i/ili projekt	VESELI TRENUCI		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Stručni suradnik pedagog		
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	1.r, 3.r i 2.r
Ciljevi i zadaci:	- omogućiti učenicima kvalitetno i poticajno provođenje slobodnog vremena kroz igru i druženje - poticati pozitivno raspoloženje, opuštenost i osjećaj zadovoljstva - razvijati socijalne vještine, suradnju i međusobno uvažavanje - poticati kreativnost, maštu i izražavanje kroz različite igre i aktivnosti - razvijati osjećaj pripadnosti skupini i stvarati pozitivne odnose među učenicima - poticati učenike na aktivno sudjelovanje i zajedničko osmišljavanje aktivnosti		

	- poticati učenike na primjereno izražavanje emocija i uvažavanje drugih - razvijati sposobnost rješavanja manjih nesuglasica razgovorom i dogovorom - omogućiti učenicima slobodno izražavanje ideja, interesa i kreativnosti - stvarati ugodno, sigurno i poticajno okruženje u kojem se učenici mogu opustiti i zabaviti
Namjena	– učenje i razvijanje socijalnih vještina – razvijanje komunikacijskih vještina – poticanje suradnje i zajedništva – razvijanje međusobnog uvažavanja i tolerancije – razvijanje sposobnosti dijeljenja i dogovaranja – učenje poštivanja pravila i dogovora – razvijanje sposobnosti primjerenog rješavanja sukoba – poticanje izražavanja i prepoznavanja emocija – razvijanje empatije i brige za druge – stvaranje pozitivnih odnosa među vršnjacima – poticanje osjećaja pripadnosti skupini – kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz igru, zabavu i druženje – opuštanje i stvaranje ugodnog ozračja u školi.
Način realizacije	– kroz različite društvene, pokretne i zabavne igre – kroz igre u paru, manjim skupinama i zajedničke igre – kroz kreativne i stvaralačke aktivnosti – kroz razgovor, druženje i razmjenu iskustava – kroz aktivnosti usmjerene na suradnju i međusobno upoznavanje – kroz igre za razvoj komunikacije, empatije i socijalnih vještina – kroz aktivnosti opuštanja i razbibrige – kroz zajedničko osmišljavanje i izbor aktivnosti prema interesima učenika – individualnim poticanjem učenika na uključivanje i suradnju – u učionici, školskom prostoru i na otvorenom, ovisno o vrsti aktivnosti.
Vrijeme i mjesto održavanja	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	troškovi materijala
Način vrednovanja	zadovoljstvo učenika, ankete MZO

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali majstor tehnike
---	-----------------------------

Voditelji i nositelji aktivnosti	Miro Rahan			
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	5.-8. razreda	
Planirani broj sati	Tjedno	Jedan (1)	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Upoznati učenike s osnovnim vještinama tehnike i pravilima uporabe alata, te ih osposobiti da primjenjuju stečena znanja. Oposobiti učenike da se uspješno snalaze u realnim životnim situacijama (korištenje alata i pribora na siguran način pridržavajući se zaštite na radu). Upoznati učenike s načinom održavanja alata. Osposobiti učenike za samostalnu uporabu alata za obradu drva i drugih materijala potrebnih za izradu tvorevine.			
Namjena	Pobuditi kod djece ljubav prema tehnici i tehnologiji, te izradi vlastitih tehničkih tvorevina koristeći razne alate i tehnologije prilikom izrade.			
Način realizacije	Provodi se na satovima izvan nastavne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima. Predviđeno je 35 sati godišnje.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Osnovna škola „Josipdol“			
Troškovnik	Radio-goniometar, radio odašiljači i pripadajuće antene s postoljima, kompas.			
Način vrednovanja	Vrednovanje skupnog rada, oglašak na školska, županijska i državna natjecanja.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Zdravlje na kvadrat			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Marino Boban			
Planirani broj učenika	8	Razred(i)	5. - 8. razred	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	• razvijanje motorike • razvoj fizičkih sposobnosti • razvijati zajedništvo i solidarnost • učenje novih pokreta • poticanje učenika na fizičku aktivnost • smanjiti vrijeme koje učenici provode u sjedećem položaju			

Namjena	• kroz osnovne fizičke vježbe koje se izvode vlastitom težinom, spravama na igralištu, elastičnim trakama, utezima i ostalom opremom potaknuti učenike na bavljenje tjelovježbom te ih upoznati s pravilnim izvođenjem istih
Način realizacije	• vježbanje u skupinama na otvorenom • vježbanje u skupinama u prostoru škole (dvorana)
Vrijeme i mjesto održavanja	• tijekom školske godine (1 sata tjedno)
Troškovnik	• elastične trake, utezi, stepperi, ab rolleri, klupice za trbušnjake
Način vrednovanja	• učeničko vrednovanje provedenih aktivnosti, samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA RADIONICA			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Maja Stošić, Ino Tomičić, Ana Gerovac Iva Cindrić			
Planirani broj učenika	60	Razred(i)	1. - 8. Razred u svim školama	
Planirani broj sati	Tjedno	1-2	Godišnje	35-70
Ciljevi i zadaci:	• Stvaranje navike redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću • upoznavanje s raznim sportovima • usvajanje i usavršavanje sportskih elementa • razvijanje timskog duha skupine • razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika • prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja			
Namjena	• ostvarivati suradnju sa sportskim klubovima • ostvariti korelaciju i integraciju s nastavom TZK-a. • Stvoriti naviku redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću • osposobiti učenike za samostalno tjelesno vježbanje			
Način realizacije	Redovitim radom na B1 satovima Međuskolski turniri, suradnja s roditeljima i s lokalnom zajednicom.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine, Osnovna škola Josipdol, Područna škola Tounj, Područna škola Oštarije, Područna škola Skradnik			
Troškovnik	Oprema (lopte, medalje, pehari, sportska pomagala), izleti, sredstva za rad.			

Način vrednovanja	• samoprocjena uspješnosti ostvarenih aktivnosti • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Poznati i slavni			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Žanić Prebežić			
Planirani broj učenika	11	Razred(i)	3. i 4. r.	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Upoznati učenike s biografijama i životnim iskustvima poznatih osoba iz svih područja. Zainteresirati učenike za dodatno istraživanje radova poznatih povijesnih osoba. Poticati učenike na istraživački rad.			
Namjena	Učenicima u sklopu B1 aktivnosti. Poticati radoznalost i znatiželju kod učenika. Učiti ih na istraživanje različitih izvora. Obogaćivanje rječnika.			
Način realizacije	Radionice čitanja i diskusije u školskoj knjižnici. Pretraživanje izvora na Internetu. Gledanje dokumentarnih filmova i sl.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Školska knjižnica, prema rasporedu			
Troškovnik	Nabava potrebne literature.			
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, razgovor o naučenom. Izrada panoa ili plakata neke poznate ličnosti.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Putovanje među koricama			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Žanić Prebežić			
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	1.-4.	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Poticati učenike na čitanje knjiga različite tematike, razvoj čitalačkih kompetencija kao i informacijske i medijske pismenosti. Čitanje s razumijevanjem, prepričavanje pročitanog kroz razgovor i raspravu. Omogućiti učenicima da naglas slobodno čitaju ostalima ulomke iz odabranih knjiga.			

Namjena	Uz naslove iz paketa NMK 2 dolaze i radne bilježnice s kreativnim zadacima. Rješavajući te zadatke učenike se potiče na kreativnost i istraživački rad.
Način realizacije	Kroz radionice čitanja, prepričavanja i rješavanja kreativnih zadataka iz dnevnika čitanja.
Vrijeme i mjesto održavanja	školska knjižnica, petak, 6. sat
Troškovnik	Nabava potrebne knjiga, časopisa
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, razgovor o pročitanim naslovima. Prepričavanje zanimljivih odlomaka, izrada kreativnog zadatka.

3.2. PŠ Siniše i Zrinka Rendulić Oštarije

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska skupina			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Senka Stojisavljević			
Planirani broj učenika	15	Razred(i)	1. - 8. razred	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	• razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine • učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost • razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima • razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela” • stjecati i razvijati (samo)kritičnost, odgovornost • stjecati sigurnost i samopouzdanje • učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih • povezivanje riječi, glazbe i likovnog izričaja • dramatizacija savladavanje i bolje upoznavanje s dramskim tekstovima • razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici • usvojiti vrednote govorenja jezika			
Namjena	• kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe • omogućiti i poticati izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova • pokazati i predstaviti roditeljima i široj društvenoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje			

Način realizacije	• igre, vježbe i tehnike dramskog odgoja • rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad
Vrijeme i mjesto održavanja	• tijekom školske godine (2 sata tjedno), a intenzivnije neposredno prije nastupa u školi Siniše i Zrinka Rendulića uz mogućnost gostovanja, nastupa na Lidranu
Troškovnik	• troškovi za izradu kostima i rekvizita potrebnih za nastupe
Način vrednovanja	• učeničko vrednovanje provedenih aktivnosti, samovrednovanje, javni nastupi

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna skupina			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Snježana Brozinić			
Planirani broj učenika	8	Razred(i)	4.r-8.r	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, poticati zajednički rad . Usvajati nove tehnike kod izrade različitih predmeta te time bogatiti i poticati kreativno stvaralaštvo.			
Namjena	Sudjelovati na likovnim natječajima, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs)...			
Način realizacije	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, uporabne predmete. Izrada predmeta od papira, glinamola, gline, suhog cvijeća, kartona i ostalih materijala koji se mogu koristiti u kreativnom stvaralaštvu.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine – grupnim i individualnim radom u prostorijama škole .			
Troškovnik	(papir u boji, hamer-papir, ljepilo, boje, kistovi, folije, ukrasni materijali, dekorativni elementi i sl.)			
Način vrednovanja	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem prostora škole i izradom ukrasnih predmeta za pojedine blagdane- analiza rada na kraju školske godine.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Knjigoljupci
Voditelji i nositelji aktivnosti	Andreja Matijašić

Planirani broj učenika	8	Razred(i)	1.- 4. O	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Cilj: - Razvoj čitalačke pismenosti i poticanje kritičkog mišljenja i mašte Zadaci: - Proširiti i obogatiti rječnik učenika - Razvijati vještinu izražajnog čitanja naglas - Usavršavati vještine usmenog i pisanog izražavanja - Poticati kreativnost kroz likovno, dramsko i scensko izražavanje - Razvijati empatiju i toleranciju kroz analizu osjećaja i ponašanja likova u knjigama - Poticati kulturu dijaloga			
Namjena	Učenici koji pokazuju interes za knjigu i pisanu riječ izvan redovite nastave Hrvatskog jezika.			
Način realizacije	- Grupno čitanje priča, slikovnica i knjiga; Rasprava o pročitanoj - Ilustriranje naslovnice knjige i izrada stripa; Uživljavanje u osobine likova kroz dramatizaciju - Gledanje filmova koji se temelje na književnom djelu - Sudjelovanje u programu Hrvatska čita - Posjet školskoj i gradskoj knjižnici. - Obilježavanje važnih datuma vezanih za aktivnosti čitanja.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine 2026./2027.			
Troškovnik	Sredstava za kupnju slikovnica i knjiga, troškovi odlaska u Gradsku knjižnicu Ogulin			
Način vrednovanja	Praćenje interesa, motiviranosti, stvaralačkih i izražajnih sposobnosti, „Čitateljska putovnica“ - izložba radova			

Aktivnost, program i/ili projekt	Klub opuštanja			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Nives Kratochvil			
Planirani broj učenika	Cca.13	Razred(i)	5.-8.	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70

Ciljevi i zadaci:	Razvijati zajedništvo među učenicima (bez ružnih riječi i izdvajanja), razvijati finu motoriku, strpljenje, koncentraciju i preciznost ,razvijati kreativan način izražavanja učenika i zadovoljstvo postignutim, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje na druženje i zabavu, uvježbavanje orijentacije i koordinacije, aktivno opuštanje uz prijatelje, uvježbavanje motoričkih vještina, razvoj mašte, estetskog procjenjivanja, poticati i druge na kreativno izražavanje i uljepšavanje prostora svoje škole i doma. Učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina.
Namjena	Sprječavanje društveno neprihvatljivoga ponašanja, poticanje samostalno - istraživačkog učenja, poticanje kreativnosti učenika, razvijanje slike o sebi, upravljanje emocijama i ponašanjem. Povezivanje i primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Učenici izrađuju plakate za učionice povezane nastavnim sadržajem iz matematike, izrađuju ukrase tehnikom papira (quilling), igraju društvene igre te ih samostalno izrađuju, igraju pikado, stolni nogomet, biljar, slažu, gledaju filmove, obilježavaju neke svjetske i međunarodne dane ukrašavanjem panoa na hodnicima škole, ukrašavaju pano godišnjim dobima, rade vježbe opuštanja.
Vrijeme i mjesto održavanja	U prostorima i oko Područne škole Siniše i Zrinka Rendulića tijekom cijele godine, 2 sata tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir,papir u boji, kolaž papir, ljepilo,hamer,škare,set za vruće ljepljenje i sl.) , društvene igre, set za quilling, puzzle. Financijska podrška Eksperimentalnog programa CDŠ-a za potrošni materijal.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa.

Aktivnost, program i/ili projekt	Badminton			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Miro Rahan			
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	1.do 8. razreda	
Planirani broj sati	Tjedno	Jedan (1)	Godišnje	35 sati

Ciljevi i zadaci:	Upoznavanje osnovnih pravila igre bagminton, usvajanje pravilnog držanja reketa i kretanja po terenu. Razvoj koordinacije, agilnosti, brzine i izdržljivosti učenika. Poticanje sportskog duha, fer pleja i timske suradnje. Razvijanje navike redovitog tjelesnog vježbanja kroz igru.
Namjena	Učenicima osnovne škole Siniše i Zrinka Rendulić Oštarije od 1. do 8. Razreda. Početnicima koji žele naučiti osnove novog sporta. Naprednijim učenicima za usavršavanje motoričkih vještina. Promicanje zdravog načina života među mladima
Način realizacije	Kroz redovite tjedne treninge od jednog školskog sata. Organizacijom situacijskih igara i mini turnira među učenicima. Metodama demonstracije, objašnjenja i praktičnog vježbanja elemenata. Korištenjem specifične opreme poput bagminton reketa, loptica, mreže itd..
Vrijeme i mjesto održavanja	Područna škola Siniše i Zrinka Rendulić Oštarije Vanjsko igralište i sportska dvorana
Troškovnik	Reketi, mreža, loptice, markeri, kerp-pik traka, medalje, pohvalnice
Način vrednovanja	Formativno – praćenje napretka učenika kroz redovito sudjelovanje Samoocjenjivanje učenika kroz uočavanje vlastitog napretka i timskog rada. Završna provjera usvojenih pravila igre kroz organizaciju mini turnira na kraju školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vezilje			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Viktorija Pribanić			
Planirani broj učenika	8	Razred(i)	2.-8. r	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Poučavanje o raznim tehnikama izrade ručnog rada. Stjecanje, proširivanje i usvajanje novih znanja i interesa. Nadograđivanje praktičnih vještina i stjecanje radnih navika. Njegovanje tradicije i djelatnosti naših starih. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrjednovanje vlastitih postignuća.			

Namjena	učenje i vježbanje različitih tehnika izrade ručnog rada ▪ razvijanje strpljivosti, upornosti i smirenosti u radu ▪ usvajanje navike pravilnoga korištenja slobodnog vremena ▪ primjena naučenoga u svakidašnjem životu ▪ uživanje u plodovima vlastite djelatnosti i doprinosu očuvanja tradicije
Način realizacije	individualni rad
Vrijeme i mjesto održavanja	▪ tijekom školske godine dva sata tjedno, PŠ Siniša i Zrinko Rendulić
Troškovnik	troškovi za nabavku potrebnog materijala i pribora
Način vrednovanja	▪ samovrjednovanje i vrjednovanje gotovih uradaka

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Viktorija Pribanić, Iva Košenski Belančić, Snježana Brozinić			
Planirani broj učenika	Od 8 do 12	Razred(i)	2.-8. r	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Usmjeriti učenike u izbor obrazovnih mogućnosti I zanimanja vezanih za poljoprivredu, selo, obrt I druge djelatnosti. Usvojiti znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Ovladati različitim tehnikama izrade nakita, originalnih poklona i uporabnih predmeta. Razvijati kreativnost, urednost, međusobnu snošljivost i rad u skupinama.			
Namjena	Očuvati tehnike vezenja, ovladati novim tehnikama za izradu uporabnih predmeta i nakita, sudjelovati na prodajnim izložbama i smotrama UZ i organizaciji sportskih natjecanja stjecati temeljne „KREPOSTI PODUZETNIŠTVA“ kao što su marljivost, radinost, razboritost, povjerenje i vjernost u međuljudskim odnosima			
Način realizacije	Redovitim radom u sekcijama, suradnja s roditeljima, ustanovama u mjestu			
Vrijeme i mjesto održavanja	▪ tijekom školske godine dva sata tjedno, PŠ Siniša i Zrinko Rendulić			
Troškovnik	troškovi za nabavku potrebnog materijala i pribora			

Način vrednovanja	Voditelji aktivnosti prate napredak svakog učenika (zalaganje, aktivnost, kreativnost i suradnja s drugim učenicima); najbolji učenici mogu biti nagrađeni (knjige, nagradni izleti, ulaznice).
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Robotika			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Sanja Kurelac			
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	1.-4. razred	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	• unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema • razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje algoritma • upoznati osnove programiranja kroz konkretne problemske zadatke			
Namjena	• razvijati interes za programiranjem • naučiti metode programiranja • razvijati sposobnost logičkog razmišljanja • osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije			
Način realizacije	• radionice - rad s računalom i edukativnim robotima: • mikroračunalo Micro:bit, • MODI interaktivni robotički set, • mini robot Ozobot • micro:Maqueen • mTinny • mBlock2 • Ranger Robot • Robot Cody rocky • 3d pisač • LEGO® Education SPIKE			
Vrijeme i mjesto održavanja	Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - program će se realizirati kroz 1 školski sata tjedno.			
Troškovnik	2000 €			
Način vrednovanja	prema rezultatima gotovog rada i ukupnog zalaganja rada u grupi			

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI VJEROISTRAŽITELJI			
Voditelji i nositelji aktivnosti	IVA PUŠKARIĆ			
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	3r. Oštarije	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	-na sustavan način proučavati najvažniju knjigu kršćana-Bibliju -kroz zabavne, poticajne pjesme slaviti i moliti Boga -naučiti glavne djelove crkve, liturgijskog ruha i svete Mise -kroz igru načiti više o pismu glagoljici -sudjelovati u projektu „Glagoljamo“ -sudjelovati u projektu „Mala djela, velika razlika-Marijini obroci“ -uvježbati prigodni program za proslavu Prve svete Pričesti u župi-retacije i pjesme			
Namjena	Naučeno živjeti svugdje gdje se nalazimo-u obitelji, u školi, na ulici itd. Svjedočiti svojim lijepim ponašanjem vjeru u Isusa Krista. Biti primjer kako se ponaša Isusov učenik.			
Način realizacije	djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici-Prva sveta Pričest, različiti blagdani: Božić, Uskrs... Različite metode: pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, meditativno, audiovizualno. -slavlje Prve svete Pričesti u našoj župi			
Vrijeme i mjesto održavanja	Škola i povremeno crkva i prostor župne dvorane.			
Troškovnik	Kopirni papir, priručnici, biblijski atlas, knjige, igre....ostali potreban pribor za realizaciju.			
Način vrednovanja	Sudjelovanje u projektima „Glagoljamo“-izrada glagoljaškog kaledara-azbukara , proslava Prve Svete pričesti u našoj župi Gospa od Čudesa, Oštarije te sudjelovanje u slavlju blagdana unašoj župi (Božić, Uskrs, Sveti Nikola, Velika Gospa...)			

3.3. PŠ Lucije Capan, Tounj

Aktivnost, program i/ili projekt	Zbor Lucijine zvijezdice			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ankica Cazin			
Planirani broj učenika	20	Razred(i)	1. – 4.	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70

Ciljevi i zadaci:	• Razvijanje glazbenih sposobnosti (sluha, ritma, glasa, melodije i harmonije) kroz tehnike pjevanja i rad na repertoaru. • Njegovanje ljubavi i interesa za glazbu i umjetnost kroz izvođenje raznovrsnih pjesama. • Poticanje suradnje i timskog duha među učenicima kroz zajedničke nastupe. • Jačanje samopouzdanja učenika kroz nastupe i pripreme za publiku. • Aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i lokalne zajednice kroz nastupe na priredbama i manifestacijama. • Odgovorno i disciplinirano sudjelovanje na probama zbora.
Namjena	Aktivnosti u školskom zboru su namijenjene svim učenicima koji žele sudjelovati u zajedničkom pjevanju, plesanju i sviranju kao i onima koji žele razvijati glazbene i socijalne vještine i učestvovati u kulturnom životu škole.
Način realizacije	• Aktivno sudjelovanje na probama zbora. • Sudjelovanje u kulturnim i javnim djelatnostima škole.
Vrijeme i mjesto održavanja	• prema rasporedu dva sata u učionici 4. razreda
Troškovnik	• 2000 e
Način vrednovanja	• Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima. • Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. • Angažman i disciplina na probama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska skupina			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Učiteljica Adrijana Magdić Sušanj			
Planirani broj učenika	13	Razred(i):	1.-5. razred	
Planirani broj sati	Tjedno:	2 sata	Godišnje:	70 sati
Ciljevi i zadaci:	Razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje i sposobnost izražavanja kroz dramske igre i scenski izraz. Poticati pravilno i izražajno govorenje, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, suradnju, toleranciju i uvažavanje drugih. Upoznati učenike s osnovama dramskog i kazališnog stvaralaštva te razvijati interes za umjetnost i kulturu. Pripremati i izvoditi kraće dramske tekstove, igrokaze i scenske prikaze.			

Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 5. razreda koji pokazuju interes za dramsko stvaralaštvo, glumu i scenski nastup. Namjena je omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje osobnih i socijalnih kompetencija te poticanje kreativnog izražavanja kroz zajednički rad.
Način realizacije	Rad u skupini odvijat će se kroz dramske i govorne vježbe, igre improvizacije, vježbe pokreta i izražavanja emocija, rad na tekstu, usvajanje dramskih uloga te pripremu i izvedbu igrokaza i drugih scenskih sadržaja. Aktivnosti će se prilagođavati dobi, interesima i sposobnostima učenika. Prema mogućnostima, učenici će sudjelovati u školskim priredbama, kulturnim događanjima i obilježavanju važnih datuma.
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno, odnosno ukupno 70 sati godišnje. Aktivnost će se održavati u prostoru škole (učionici 1. razreda), prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti, a prema potrebi i u drugim odgovarajućim prostorima škole (učionice, školska dvorana, pozornica).
Troškovnik	Za provedbu aktivnosti nisu predviđena značajna financijska sredstva. Koristit će se postojeći školski materijali i oprema, a prema potrebi materijali za izradu scenografije, rekvizita i kostima osigurat će se iz raspoloživih školskih sredstava i/ili izradom od dostupnih materijala.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano praćenjem sudjelovanja, aktivnosti, zalaganja, kreativnosti, suradnje i napretka učenika. Posebno će se pratiti razvoj komunikacijskih vještina te sposobnost timskog rada. Učenici će se poticati na samovrednovanje i međusobno vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ručni rad			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Bogdanka Jerković			
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	1.-4.r.	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Razvijati vještinu fine motorike i izrade rukama. Pobuditi interes za ručni rad. Osnajati kreativne sposobnosti djece kroz ručni rad. Spoznati vrijednost ručnog rada i poticati razvoj individualnosti.			
Namjena	Radionica je namijenjena učenicima razredne nastave. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Poticati učenike na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz praktične aktivnosti.			
Način realizacije	Rad na prigodnim temama kao što su: Dani kruha, Sv. Nikola, Dan škole, Božić, Valentinovo, Maškare, Majčin dan i dr.			

Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, učionica 3. razreda PŠ "Lucije Capan" Tounj.
Troškovnik	2000 e
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Domaćinstvo			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Bojana Kotvica Celčić			
Planirani broj učenika	11-15	Razredi:	1.-6.r.	
Planirani broj sati	Tjedno:	2	Godišnje:	70
Ciljevi i zadaci:	Ciljevi i zadaci su: unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina, poticanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji, poticanje znanja i kompetencija, povećanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti, nadogradnja znanja o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti te povezivanje s razvojem od bolesti, prevencija stigmatizacije onih koji imaju problem s prekomjernom tjelesnom masom ili debljinom, poticati na radne navike, razvijanje pozitivne slike o sebi.			
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati praktične vještine vođenja domaćinstva.			
Način realizacije	Praktični rad kroz raznovrsne radionice.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Srijeda 7.sat i četvrtak 8.sat u učionici 2. ili 4.r.			
Troškovnik	Trošak namirnica i opreme za kuhanje			
Način vrednovanja	Prezentacija radova na školskim događanjima, priredbama i Lucijinom adventu			

Aktivnost, program i/ili projekt	Biblijska skupina		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Marija Rakocija Kljajić		
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	1. - 5.

Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova. <u>SPOZNAJNI:</u> Upoznati značenje brojeva u Bibliji, Biblijske događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja. <u>RADNI:</u> Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, događaja, simbola i u današnjem svijetu tehnike. <u>DOŽIVLJAJNI:</u> svijet Ekologije...biljke, životinje...doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista, značenje poslanja.			
Namjena	Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu kako su se mijenjali ljudi susrećući Isusa.			
Način realizacije	<u>Način realizacije aktivnosti:</u> djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici. <u>Različite metode:</u> pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, meditativno, audiovizualno, scenski prikaz Izrada makete jaslca u holu škole Sudjelovanje na radionicama Superknjige			
Vrijeme i mjesto održavanja	8. sat srijeda i petak, u slobodnoj učionici			
Troškovnik	Nabava potrebnih sredstava za rad (potrošni materijal)			
Način vrednovanja	Objava radova na stranicama škole, izlaganje maketa u prostoru škole, sudjelovanje u zabavnom program.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Plesna skupina			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Valentina Stipetić			
Planirani broj učenika	Do 10	Razred(i)	5. i 6. razredi	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35

Ciljevi i zadaci:	Razvijati kod učenika ljubav prema plesu i glazbi, poticati kreativno izražavanje pokretom, razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju, prostornu orijentaciju i suradnju u skupini. Učenici će kroz različite plesne sadržaje razvijati samopouzdanje, odgovornost i pozitivnu sliku o sebi.
Namjena	Plesna skupina namijenjena je učenicima 4. i 5. razreda s ciljem poticanja interesa za ples, glazbu i kreativno izražavanje pokretom. Aktivnost omogućuje razvoj motoričkih i plesnih sposobnosti, osjećaja za ritam, koordinacije, kreativnosti, samopouzdanja i suradnje. Učenici kroz zajednički rad usvajaju plesne elemente i koreografije te se pripremaju za nastupe u školi i prigodnim školskim programima.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz redovite plesne probe, individualni rad, rad u paru i skupini te kroz različite plesne igre i kreativne zadatke. Učenici će usvajati osnovne plesne korake, ritmičke i motoričke elemente, učiti i povezivati plesne kombinacije te razvijati vlastite pokrete i kratke koreografije. Rad će se provoditi uz glazbu različitih ritmova i plesnih stilova, uz prilagodbu sadržaja dobi, sposobnostima i interesima učenika. Posebna će se pozornost posvetiti pravilnom izvođenju pokreta, koordinaciji, osjećaju za ritam, suradnji i razvijanju samopouzdanja. Tijekom godine učenici će pripremati plesne koreografije za nastupe u školi i na prigodnim školskim događanjima. Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz aktivno sudjelovanje, trud, kreativnost i usvajanje plesnih vještina.
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, učionica
Troškovnik	Za provedbu aktivnosti planiraju se sredstva za nabavu potrebne opreme, materijala i rekvizita koji će se koristiti tijekom rada plesne skupine. Troškovi mogu obuhvaćati nabavu plesnih rekvizita, sportske i plesne opreme, materijala za izradu kostima i scenografije te drugih materijala potrebnih za kvalitetnu provedbu aktivnosti i pripremu plesnih nastupa.

Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom rada, praćenjem aktivnosti, zalaganja, napretka i sudjelovanja učenika u plesnim aktivnostima. Pratit će se usvojenost osnovnih plesnih elemenata, osjećaj za ritam, koordinacija pokreta, kreativnost, suradnja s drugim učenicima, odgovornost i sigurnost u izvođenju plesnih pokreta. Učenici će se poticati na samovrednovanje i međusobno vrednovanje kroz razgovor i kratke osvrte nakon plesnih aktivnosti i nastupa. Posebna će se pozornost posvetiti individualnom napretku učenika u odnosu na početnu razinu, a ne međusobnom uspoređivanju. Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rada tijekom proba, izvedbi plesnih kombinacija i koreografija te sudjelovanju u završnim nastupima.
--------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Robotika			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Sanja Kurelac			
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	5.-6. razred	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	• unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema • razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje algoritma • upoznati osnove programiranja kroz konkretne problemske zadatke			
Namjena	• razvijati interes za programiranjem • naučiti metode programiranja • razvijati sposobnost logičkog razmišljanja • osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije			
Način realizacije	• radionice - rad s računalom i edukativnim robotima: • mikroračunalo Micro:bit, • MODI interaktivni robotički set, • mini robot Ozobot • micro:Maqueen • mTinny • mBlock2			

	• Ranger Robot • Robot Cody rocky • 3d pisač • LEGO® Education SPIKE
Vrijeme i mjesto održavanja	Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - program će se realizirati kroz 1 školski sata tjedno.
Troškovnik	2000 €
Način vrednovanja	prema rezultatima gotovog rada i ukupnog zalaganja rada u grupi

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA RADIONICA			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ino Tomićić			
Planirani broj učenika	Prema interesu	Razred(i) 5.,6.,7.,8.		
Planirani broj sati	Tjedno 1		Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	• razvijati i usavršavati tehničke i taktičke elemente različitih sportova • poticati na stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere • učiti i usvajati osnovne strukture gibanja raznih sportova • prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja • stvarati naviku redovitog bavljenja sport • odlasci na natjecanja (gradska, županijska, državna) na kojem učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva • suradnja s ostalim učenicima i učiteljima te razvijanje pozitivnih crta ličnosti i tolerancije			
Namjena	• sudjelovati na sportskim natjecanjima (školsko, gradsko županijsko...) • ostvarivati suradnju sa sportskim klubovima • ostvariti korelaciju i integraciju s nastavom TZK-a.			
Način realizacije	• redovitim radom na satovima, školski turniri, suradnja s roditeljima			
Vrijeme i mjesto održavanja	• tijekom školske godine • PŠ Tounj			

Troškovnik	• organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja • oprema (lopte, medalje, pehari, slatke nagrade, diplome, voda)
Način vrednovanja	• samoprocjena uspješnosti ostvarenih aktivnosti • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	VESELA VJEŽBAONICA			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ino Tomićić			
Planirani broj učenika	Prema interesu	Razred(i)	1.,2.,3.,4.	
Planirani broj sati	Tjedno 1		Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	• razvijati i usavršavati tehničke i taktičke elemente različitih sportova • poticati na stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere • učiti i usvajati osnovne strukture gibanja raznih sportova • prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja • stvarati naviku redovitog bavljenja sport • odlasci na natjecanja (gradska, županijska, državna) na kojem učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva • suradnja s ostalim učenicima i učiteljima te razvijanje pozitivnih crta ličnosti i tolerancije			
Namjena	• sudjelovati na sportskim natjecanjima (školsko, gradsko, županijsko...) • ostvarivati suradnju sa sportskim klubovima • ostvariti korelaciju i integraciju s nastavom TZK-a.			
Način realizacije	• redovitim radom na satovima, školski turniri, suradnja s roditeljima			
Vrijeme i mjesto održavanja	• tijekom školske godine • PŠ Tounj			
Troškovnik	• organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja • oprema (lopte, medalje, pehari, slatke nagrade, diplome, voda)			

Način vrednovanja	• samoprocjena uspješnosti ostvarenih aktivnosti • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	PLANINARI			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Martina Matijaš			
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	1-6. r. T	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	upoznati učenike s osnovama orijentacije (strane svijeta, kretanje po terenu uz približnu orijentaciju, upoznavanje s kompasom i kartom, topografski znakovi) -naučiti se kretati po označenim stazama (markacija) -upoznati osnovnu planinarsku opremu -posjetiti nekoliko planinarskih staza tijekom nastavne godine			
Namjena	-pobuditi kod djece ljubav prema planinarstvu i boravku u prirodi -razvijati orijentacijske vještine kod djece -razvijati suradnju među djecom			
Način realizacije	-u učionici i okolici škole, na planiranim izletima (Kamačnik, Okić Cerovačke pećine, Tuhobić, Muzej velikih zvijeri- Stara Sušica, NP Risnjak)			
Vrijeme i mjesto održavanja	-8.sat, četvrtak, PŠ Tounj, na predviđenim izletima, troškovi iz sredstava dobivenih za B1 aktivnost			
Troškovnik	-2000 eura (za djecu 0 eura)			
Način vrednovanja	-izrada i prezentacija plakata i prezentacija			

3.4. PŠ Skradnik

Aktivnost, program i/ili projekt	Životne vještine
Voditelji i nositelji aktivnosti	Verica Mamić

Planirani broj učenika	16	Razred(i)	1.,2.,3. i 4.razred – PŠ Skradnik	
Planirani broj sati	Tjedno 2 sata		Godišnje	70 sati
Ciljevi i zadaci:	• nadograđivanje praktičnih vještina i stjecanje radnih navika • razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrjednovanje vlastitih postignuća • stjecanje, proširivanje i usvajanje novih znanja i interesa • poticanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji • primjena naučenoga u svakidašnjem životu			
Namjena	- radionica je namijenjena učenicima razredne nastave - razviti samostalnost i sposobnost upravljanja vlastitim obvezama jačati socijalne vještine, komunikaciju i timski rad - potaknuti emocionalnu pismenost i sposobnost regulacije emocija učiti praktične vještine potrebne za svakodnevni život (organizacija vremena, financijska pismenost, briga o zdravlju, sigurnost) - razviti kritičko mišljenje i odgovorno donošenje odluka. poticati kreativnost, inicijativu i stvaranje pozitivnih životnih navika			
Način realizacije	• realizacija aktivnosti temelji se na praktičnom radu, iskustvenom učenju i sudjelovanju učenika u različitim individualnim i grupnim zadacima			
Vrijeme i mjesto održavanja	• tijekom školske godine, 2 sata tjedno u prostoru PŠ Skradnik			
Troškovnik	• troškovi za nabavku potrebnog materijala i pribora			
Način vrednovanja	- Praćenje angažmana i sudjelovanja u aktivnostima. - Razgovori, povratne informacije i kratke refleksije nakon radionica. - Promatranje primjene naučenih vještina u svakodnevnim situacijama (komunikacija, suradnja, organizacija). - Samoprocjena učenika			

Aktivnost, program i/ili projekt	ART KLUB			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Sanja Salopek Porubić			
Planirani broj učenika	16	Razred(i)	1. 2. 3. i 4. r. PŠ Skradnik	
Planirani broj sati	Tjedno 1		Godišnje	35

Ciljevi i zadaci:	Razvijanje i poticanje kreativnog mišljenja u svim granama umjetnosti primjena kreativnosti u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika želju za likovnim i drugim oblicima izražavanja i istraživanjem likovnih tehnika. Produbljivanje vještine motoričke sposobnosti. Razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine. Razvijati sposobnosti usmenog izričaja. Razvijati samopouzdanje za ovladavanjem prostorom te javnim nastupom. Opuštanje i zabava učenika kroz ples. Obilježavanje blagdana i godišnjih doba. Sudjelovanje na svečanostima škole i predstavljanje rada učenika. Upravljanje emocijama i ponašanjem. Korištenjem kreativnost za oblikovanje ideja. Suradnički rad u timu i skupini.
Namjena	Aktivnost je namjenjena učenicima 1. 2., 3. i 4. razreda PŠ Skradnik radi razvijanja kreativnog mišljenje u svim granama umjetnosti, primjena kreativnosti u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rad u skupinama, individualni i frontalni rad. Izvođenje i dramatizacija književnih djela. Poticanje izražajnog govorenja. Praktičan rad učenika. Izvđenje plesnih koreografija. Promatranje, proučavanje i aktivno sudjelovanje u radionicama.
Vrijeme i mjesto održavanja	Jedan sat tjedno u prostorijama PŠ Skradnik.
Troškovnik	Troškovi za izradu kostima i rekvizita potrebnih za nastupe. Troškovi za materijal i pribor za rad, različite vrste papira, različite vrste ljepila, boje itd. Troškovi za uređenje prostorije za rad skupine.
Način vrednovanja	Pokazati svoja znanja i vještine na školskim priredbama Pratiti napredak svakog učenika (zalaganje, aktivnost, kreativnost i suradnja s drugim učenicima);

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO-ŠKOLA			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Sanja Salopek Porubić			
Planirani broj učenika	16	Razred(i)	1. 2. 3. i 4. razred PŠ Skradnik	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35

Ciljevi i zadaci:	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja životne sredine. Poticanje ekološki odgovornog ponašanja u školi i van nje. Uređenje školskog dvorišta (sadnja cvijeća, drveća, izrada malog vrta ili plastenika). Obrazovanje i informiranje o ekološkim temama (recikliranje, klimatske promjene, sadnja voćaka, zaštita biljaka i životinja, štednja energije i vode itd.). Uključivanje učenika u konkretne aktivnosti koje doprinose očuvanju prirode. Suradnja sa zajednicom i drugim školama. Razvijanje timskog duha i osjećaja odgovornosti kod učenika Organiziranje akcija prikupljanja i recikliranja otpada (papir, plastika, baterije, čepovi itd.). Održavanje ekoloških radionica. Obilježavanje važnih ekoloških datuma (Dan voda, Dan planete Zemlje, Dan bez automobila itd.).
Namjena	Poticanja aktivnog sudjelovanja učenika u ekološkim akcijama i projektima, poput sadnje drveća, prikupljanja otpada, uređivanja školskog dvorišta ili organiziranja važnih datuma. Stvaranja ekološki osviještene školske zajednice, kroz suradnju učenika, nastavnika i roditelja. Razvijanja odgovornosti, timskog rada i kreativnosti kod učenika kroz planiranje i provedbu različitih ekoloških inicijativa.
Način realizacije	- uređivanje školskog dvorišta i malog školskog vrta - zajednička sadnja voćaka učenika i roditelja u školskom voćnjaku - briga za male životinje u voćnjaku škole - izrada kućica za ptice - izrada hotela za kukce - radionice recikliranja i ponovne upotrebe materijala
Vrijeme i mjesto održavanja	1 sat tjedno tokom nastavne godine , u prostorijama PŠ Skradnik , u školskom voćnjaku i dvorištu
Troškovnik	- troškovi za nabavku potrebnog alata, materijala , pribora, biljaka
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovog ponašanja, sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa, samoprocjena učenika

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.1. Terenska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	Zagreb – MiniPolis i kazalište lutaka			
Voditelj IUN: Pratitelji učenika: Nositelji aktivnosti:	xy (Odlukom ravnatelja) Višnja Juričić, Mirjana Grubišić, Sanja Salopek Porubić Putnička agencija			
Planirani broj učenika	Oko 38	Razred(i)	1. J, 1. O, 1. S i 2. S	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	Istražujući MiniPolis kroz seriju ekspertno osmišljenih scenarija, potaknuti kod učenika razvoj kreativnosti, komunikacijskih vještina, međusobne suradnje, logičkog razmišljanja i samodiscipline te liderskih sposobnosti. Posjetiti dječje kazalište i prisustvovati kazališnoj predstavi primjerenoj dobi učenika.			
Namjena	Razvijanje sposobnosti učenja otkrivanjem u simuliranim životnim situacijama. Razvijanje socijalnih vještina i navike primjerenog ponašanja na javnim mjestima.			
Način realizacije	Odlazak autobusom u suradnji s turističkom agencijom; izvanučioničko učenje kroz igru u MiniPolisu; posjet dječjem kazalištu.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Travanj, 2027., Zagreb			
Troškovnik	Cijena putničkog aranžmana prema ponudi PA (oko 80 EUR) - financiraju roditelji. Dnevnice za 3 učitelja.			
Način vrednovanja	Izrada plakata, oslikavanje, izražavanje doživljaja crtežom, slikom, govorom, pokretom.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Škola u prirodi			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Tanja Županić Brozović, Anita Peter, Senka Stoisavljević, Bogdanka Jerković, Vesna Domitrović, Viktorija Pribanić, Ankica Cazin i Verica Mamić			
Planirani broj učenika	66	Razred(i)	3. i 4. r	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	Upoznati geografske, prirodne i kulturne osobitosti primorskog zavičaja. Razvijanje samostalnosti, kulturne komunikacije i socijalnih vještina kroz višednevni zajednički život i boravak učenika izvan obitelji.			
Namjena	Ostvarivanje ishoda i međupredmetnih tema iz predmetnih Kurikula iskustveno i neposredno učenje o morskom ekosustavu, povijesno - kulturnoj baštini primorskog kraja. Poticanje zajedništva i timskog rada kroz izvanučioničku nastavu.			
Način realizacije	Provedba Škole u prirodi u suradnji s odabranom turističkom agencijom			
Vrijeme i mjesto održavanja	Svibanj ili lipanj 2027. primorski krajevi RH			
Troškovnik	Do 500 eura			
Način vrednovanja	Razgovor, rješavanje nastavnih listić, plakata.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava: Karlovac Žitna lađa, Aquatika, Kino Edison			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Bojana Kotvica Celčić, Andreja Matijašić, Patricija Salopek, Adrijana Magdić Sušanji i Zvonimir Turkalj			
Planirani broj učenika	45	Razred(i)	1.T i 2. J, O, T	
Planirani broj sati	Tjedno	10	Godišnje	10
Ciljevi i zadaci:	Upoznati se s pojmom žitna lađa, rijeka, plovni promet, bioraznolikosti karlovačkih rijeka i jezera, Pokuplje. Upoznati način rada i mogućnosti koje pružaju kulturne institucije - razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i svijest o potrebi njezinog očuvanja.			

Namjena	Upoznati dio obale rijeke Kupe, flore i faune rijeke Kupe, tradicijsku kulturu i način prijevoza tereta u prošlosti rijekom, povijest lađarstva i Pokuplja, legende tog kraja. Razvijati sposobnosti učenja, promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora.
Način realizacije	Priprema za terensku nastavu na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i satovima razrednika. - vožnja žitnom lađom - edukacijski program na Žitnoj lađi i Aquatici
Vrijeme i mjesto održavanja	- tijekom školske godine - Pokuplje, Karlovac
Troškovnik	- Cijena putničkog aranžmana: prema ponudi PA (oko 70e) - financiraju roditelji - Dnevnice za učitelja po 30e. - financira škola
Način vrednovanja	- vrednovanje na satovima Prirodoslovlja, Hrvatskog jezika i na satu razrednika (izrada plakata, pisanje sastavaka...)

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava: Posjet Obiteljskim seoskim gospodarstvima B1 Domaćinstvo i BeautyLab			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Vesna Domitrović, Patricija Salopek			
Planirani broj učenika	30	Razred(i)	1.-6.	
Planirani broj sati	Tjedno	10	Godišnje	10
Ciljevi i zadaci:	Upoznati se s pojmom OPG, prerade hrane i izradom prirodne kozmetike. Upoznati način rada i mogućnosti koje pružaju obiteljska gospodarstva. Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i svijest o potrebi njezinog očuvanja.			
Namjena	Upoznati proizvodnju kozmetike, način i mogućnosti prerade hrane, tradicijsku kulturu i prehranu. Razvijati sposobnosti učenja, promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora.			
Način realizacije	- priprema za terensku nastavu na satovima B1 - edukacijski program na terenskoj nastavi			
Vrijeme i mjesto održavanja	- tijekom školske godine - Lika i Gorski kotar			
Troškovnik	- Cijena putničkog aranžmana: prema ponudi PA (oko 70e) – iz sredstava B1 - Dnevnice za učiteljice po 30e. - financira škola			
Način vrednovanja	- vrednovanje na satovima B1			

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava: Ogulin - obilazak i posjeti: Ivanina kuća bajki, muzej, kino, knjižnica ...			
Voditelj: Pratitelji učenika: Nositelji aktivnosti:	xy (Odlukom ravnatelja) Tanja Županić-Brozović, Anita Peter, Višnja Juričić, Ankica Cazin, Adrijana Magdić Sušanj, Mirjana Grubišić, Viktorija Pribanić, Vesna Domitrović, Andreja Matijašić, Verica Mamić, Sanja Salopek Porubić, Senka Stojisavljević Škola, učitelji, javne ustanove, javni prijevoznik			
Planirani broj učenika	10+9+11+8+8+ 11+16+14 + 13= 100	Razred(i)	1. – 4. r.	
Planirani broj sati	Tjedno	6	Godišnje	6
Ciljevi i zadaci:	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Upoznati svoj zavičaj. Razvijati kulturu ponašanja u javnom prijevozu (autobus, vlak). Razvijati ponašanje u prometu i poštivanje prometnih pravila. Realizirati zadane ishode predviđene kurikulumom (mediji i komunikacija). Razvijati zanimanje za knjigu, razvijati čitalačke navike. Razvijati sposobnost zapažanja.			
Namjena	-upoznati i posjetiti Zavičajni muzej grada Ogulina -upoznati i posjetiti Ivaninu kuću bajki -posjetiti kino ili kazalište, pogledati film/ predstavu - posjetiti gradsku knjižnicu - posjet radio stanici Ogulin			
Način realizacije	- šetnja gradom i obilazak kulturno- povijesnih znamenitosti grada Ogulina - promatranje, proučavanje i aktivno sudjelovanje u radionicama			
Vrijeme i mjesto održavanja	- tijekom godine - Ogulin			
Troškovnik	- Cijena prijevozne karte: prijevoz - ulaznice po dogovoru			
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju te slikanje doživljenog koristeći različite likovne tehnike.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: Četvrtaši putuju
---	----------------------------------

Voditelji i nositelji aktivnosti	Ankica Cazin, Vesna Domitrović, Viktorija Pribanić i Verica Mamić, Sanja Salopek Porubić			
Planirani broj učenika	40	Razredi:	4 .J, O T, 1.s,2.s, 3.s, 4.s	
Planirani broj sati	Tjedno:		Godišnje:	
Ciljevi i zadaci:	Projekt u kojem će djeca istražiti prirodne ljepote zavičaja, učiti o međusobnom ophođenju, kulturi, povijesti susjednog mjesta i lijepom ponašanju. Projekt se provodi četvrtu godinu za redom. Četvrtaši područnih škola će ove godine posjetiti četvrtaše iz Josipdola dok ne zatvore cijeli krug (Skradnik, Tounj, Josipdol i Oštarije), na način da svaki put jedna škola bude domaćin gdje ćemo odraditi projektne aktivnosti, i pri tome upoznati kulturno-povijesne i prirodne značajke susjednih mjesta te uvježbavati komunikacijske i sportske vještine u druženju s vršnjacima (paralelke 3.r. OŠ Josipdol).			
Namjena	U projektu sudjeluju 4.r. OŠ Josipdol i područnih škola i ovo je treća godina projekta.			
Način realizacije	Odlazak autobusom u Josipdol, Oštarije, Skradnik i Tounj.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom šk.god. 2026./2027.			
Troškovnik	Prema dogovoru			
Način vrednovanja	Izrada plakata, oslikavanje, razgovor o doživljenome.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Amazinga- Zagreb			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Tanja Županić Brozović, Iva Cindrić, Maja Stošić			
Planirani broj učenika	Oko 20	Razred(i)	1.- 4.	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	Interakcija među učenicima u opuštenijem okruženju, timski rad, jačati osjećaj zajedništva, ublažiti stres početka nove školske godine.			
Namjena	Namijenjena učenicima koji idu na B1 aktivnost Sportska grupa i Sportska radionica. Namjena je družiti se van školskog okruženja, bolje upoznati jedni druge kroz igru u opuštenoj atmosferi.			
Način realizacije	Sredstvima za B1 aktivnost zatražiti ponudu Amazinge. Zatražiti suglasnost roditelja / skrbnika i osobno biti u pratnji učenika za vrijeme trajanja aktivnosti.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Svibanj / lipanj 2027., Zagreb			
Troškovnik	Sredstva B1			
Način vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti će se proviti kroz razgovor, dojmovi učenika, pripovijedanje doživljaja, iskustva.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Zimska igraonica			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Maja Stošić, Ino Tomičić, Iva Cindrić, Ana Gerovac			
Planirani broj učenika	Prema interesu	Razred(i)	1 .– 8.	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	Cilj projekta je utjecati na primarne potrebe učenika za kretanjem kroz učenje motoričkih zadataka i sadržaja iz sportova na snijegu. Usvajanjem osnovnih motoričkih znanja skijanja te usavršavanjem već stečenih motoričkih znanja, učenici će se osjećati sigurnije na snijegu te će stečena motorička znanja moći primijeniti u svakodnevnom životu.			
Namjena	Namjena Zimske igraonice je usvajanje skupa motoričkih znanja sanjkanja, skijanja ovisno o dostignutoj razini znanja. Učenici će povećati svijest o značaju redovitog tjelesnog vježbanja te primjenjivati zimske sportske aktivnosti u slobodnom vremenu .			

Način realizacije	Učenicima će biti ponuđen program igara na snijegu (sanjkanje, pješačenje, brzo hodanje,) na obljižnjim brežuljcima. Sanjkanje i skijanje u skijaškom kampu (Slovenija, Italija) i skijalište Vučiči. Program je koncipiran u 1 dan ili više dana gdje bi se djeca ovisno o razini znanja podijelila u skupine. Nakon skijanja zadnji dan, učenici dobivaju priznanje o završenom stupnju znanja skijanja.
Vrijeme i mjesto održavanja	Prosinac 2026, siječanj, veljača, ožujak, 2027. - Hrvatska, Slovenija, Italija
Troškovnik	Škola nema troška za provođenje programa.
Način vrednovanja	Provjerom usvojenosti skijaške tehnike. Podjela priznanja sudionicima zimske igraonice - škole skijanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – Krapina, Varaždin			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Maja Magdić, Maja Stošić, Anita Poljak, Barbara Srdarev, Dragica Tolušić, Ana Boban Jaketić, Valentina Stipetić			
Planirani broj učenika	60-71	Razred(i)	5.i 6.razred Oštarije 5.i 6. razred Tounj 5., 6.a, i 6.b razred Josipdol	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	Ciljevi: • upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Republike Hrvatske • upoznati učenike s životom i razvojem neandertalaca te značajem krapinskog nalazišta • razvijati interes za povijest, arheologiju, kulturu i baštinu • upoznati povijesne, kulturne i arhitektonske znamenitosti Varaždina • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i povezivanja sadržaja sa znanjima stečenima u nastavi • poticati poštovanje i odgovoran odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini Zadaci: • razgledati Muzej krapinskih neandertalaca i upoznati najvažnije sadržaje vezane uz nalazište i život neandertalaca • uočiti i opisati karakteristike života ljudi u prapovijesti • upoznati najvažnije kulturno-povijesne znamenitosti Varaždina • proširiti znanja o povijesnom razvoju Varaždina i njegovoj kulturnoj baštini • razvijati sposobnost aktivnog slušanja, promatranja i postavljanja pitanja • razvijati kulturno ponašanje i odgovornost učenika tijekom			

	posjeta muzeju i grada povezivati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom i stvarnim prostorom.
Namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika o prapovijesti, kulturnoj i povijesnoj baštini Hrvatske kroz neposredno upoznavanje s Muzejom krapinskih neandertalaca i kulturno-povijesnim znamenitostima Varaždina. Razvijanje interesa za povijest, kulturu i očuvanje kulturne baštine te povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim iskustvom.
Način realizacije	Terenska nastava, organizirani posjet Muzeju krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Varaždina uz stručno vodstvo te neposredno promatranje, slušanje i upoznavanje sadržaja na terenu.
Vrijeme i mjesto održavanja	Krapina, Varaždin – studeni/prosinac 2026.
Troškovnik	50/60 eura
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave, razgovor i usmena provjera usvojenih sadržaja nakon provedene terenske nastave te vrednovanje učeničkih dojmova i zapažanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Maturalno putovanje			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Razrednici 7. i 8. r.			
Planirani broj učenika	Oko 40	Razred(i)	7. i 8. J. O, T.	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	- upoznati prirodne, kulturne, povijesne i geografske posebnosti srednje i južne Dalmacije - upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Dubrovnika i Korčule - upoznati posebnosti dalmatinskih otoka, način života stanovništva te njihove prirodne i kulturne znamenitosti - povezati sadržaje obrađene u nastavi geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, prirode, biologije i drugih nastavnih predmeta s neposrednim iskustvom - razvijati interes učenika za hrvatsku kulturnu i prirodnu baštinu - poticati samostalnost, odgovornost, toleranciju, međusobno pomaganje i primjereno ponašanje učenika			

	razvijati zajedništvo i kvalitetne odnose među učenicima različitih razreda i škola.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda s ciljem proširivanja znanja stečenih tijekom redovne nastave, upoznavanja Republike Hrvatske kroz neposredno iskustvo te razvijanja socijalnih vještina, samostalnosti i zajedništva.
Način realizacije	Putovanje će se organizirati u skladu s važećim propisima za organizaciju i provedbu izvanučioničke nastave. Izbor turističke agencije i programa provest će se putem javnog poziva. Roditelji učenika bit će pravodobno upoznati s programom, uvjetima putovanja, načinom plaćanja i pravilima ponašanja.
Vrijeme i mjesto održavanja	Srednja i južna Dalmacija s otocima, Korčulom i Dubrovnikom, lipanj, 2027.
Troškovnik	Do 500 eura
Način vrednovanja	Razgovor i evaluacija s učenicima nakon završetka putovanja, povratne informacije roditelja, izrada fotografskih zapisa, prezentacija, plakata ili drugih učeničkih radova te analiza ostvarenosti planiranih odgojno-obrazovnih ciljeva.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava Klagenfurt, Minimundus, Affenberg			
Voditelji i nositelji aktivnosti	nastavnice njemačkog jezika: Dragica Tolušić, Nina Duić, pratitelji			
Planirani broj učenika	prema odazivu (maksimalno 124, pretpostavka 100)	Razred(i)	5.-8. razred (OŠ Josipdol, PŠ Tounj i Oštarije)	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	Jednodnevna terenska nastava

Ciljevi i zadaci:	- upoznati učenike s jednom od zemalja njemačkog govornog područja i izložiti ih njemačkom jeziku u izvornom okruženju - aktivno koristiti stečeno znanje i vještine - upoznati učenike s kulturno povijesnom povezanošću Hrvatske i Austrije - ukazati na povezanost Hrvatske i Austrije kroz analizu mnogobrojnih germanizama u hrvatskom jeziku (žemlja, karfiol, paradajz, hren, palačinke...) - upoznavanje sa svjetskim kulturnim i povijesnim znamenitostima u minijaturi (korelacija s nastavnim predmetima geografija, povijest, hrvatski jezik, likovna kultura) - ukazivanje na važnost zaštite okoliša i životinjskih vrsta
Namjena	Posjet parku najljepših svjetskih znamenitosti u minijaturi s ciljem upoznavanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz nastavnih predmeta: geografije, povijesti, hrvatskog jezika, njemačkog jezika, likovne i glazbene kulture
Način realizacije	Terensku nastavu organiziraju učitelji i turistička agencija uz pristanak roditelja, ravnatelja i Školskog odbora
Vrijeme i mjesto održavanja	Travanj 2027., Klagenfurt, Austrija
Troškovnik	Oko 60 eura po učeniku
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija, panoa, radni listovi

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava: WordSkills Croatia 2027. Zagreb			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Nataša Novković, Dražen Valentin, Iva Košenski Belančić			
Planirani broj učenika	31	Razred(i)	8. razredi	
Planirani broj sati			Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	Omogućiti učenicima posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola <i>WordSkills Croatia 2027., Zagreb</i>			
Namjena	Pobuditi kod djece interes za strukovna zanimanja. Omogućiti djeci da dožive svijet strukovnih vještina iz različitih područja kako bi im se olakšao odabir srednje škole i budućeg zanimanja.			

Način realizacije	- odlazak u Zagreb i Karlovac organiziranim prijevozom - prisustvovanje na Državnom natjecanju učenika strukovnih škola <i>WorldSkills Croatia 2027. jedan dan u razdoblju od 5. do 7. svibnja 2027.</i>
Vrijeme i mjesto održavanja	Svibanj, 2027.
Troškovnik	Organizator natjecanja snosi troškove prijevoza učenika do Zagreba i natrag.
Način vrednovanja	Izveštavanje o viđenom, informiranje ostalih učenika kroz izradu plakata i prezentacija.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dvodnevni posjet Vukovaru			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Razrednici 8. r			
Planirani broj učenika	31	Razred(i)	8.T, 8.J, 8. O,	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	Odlazak u Vukovar i obilazak svih mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat (vukovarska bolnica, Memorijalno groblje, hangari na Ovčari, posjet dvorcu Eltz, tenk na Trpinjskoj cesti).			
Namjena	Osvijestiti kod učenika značenje Domovinskog rata, uzroci i posljedice rata, stradanja ljudi i cijelog grada. Razvijati i osvijestiti važnost prihvaćanja različitosti i suosjećanja, prenošenje poruke mira. Ostvarivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti			
Način realizacije	Putovanje organiziraju razrednici uz suglasnost roditelja i ravnatelja Škole, a uz suradnju Javne ustanove " Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar".			
Vrijeme i mjesto održavanja	28. i 29. siječnja 2027., Vukovar			
Troškovnik	/			
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno tijekom i po povratku s izvanučioničke nastave te izradom zajedničkih plakata.Samovrjednovanje i vrjedovanje.Sustavnim praćenjem aktivnosti učenika			

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kulturnoj ustanovi (kazalište, gradska knjižnica, muzej)
---	--

Voditelji i nositelji aktivnosti	Marina Gračanin, Maja Magdić, Irina Rudančić, Ines Radočaj, Dražen Valentin			
Planirani broj učenika	Oko 160	Razred(i)	5.-8.	
Planirani broj sati	6		Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razviti zanimanje za različite vrste umjetnosti. Razviti sposobnost zapažanja i iznošenja osobnih stavova.			
Namjena	Proširiti i nadopuniti znanja i vještine iz različitih nastavnih predmeta te međupredmetnih tema. Razvijati suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima.			
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave, sudjelovanje u radionicama gradske knjižnice, istraživanje u gradskoj knjižnici, posjet muzeju.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom nastavne godine, jednodnevno			
Troškovnik	Troškovi prijevoza i karte prema cjeniku.			
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju i slikom			

Aktivnost, program i/ili projekt	Školsko sportsko društvo			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Maja Stošić-voditelj, Ino Tomičić, Iva Cindrić, Ana Gerovac			
Planirani broj učenika		Razred(i)1.-8-		
Planirani broj sati	Tjedno	Tijekom godine	Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	- naučiti učenike da se organizirano bave sportom, sportskim igrama, plesom, pješačenjem, planinarenjem pod stručnim i pedagoškim vodstvom, te na taj način zdravo i korisno provode dio svojeg slobodnog vremena, popularizacija planinarstva - dobrom organizacijom razvijati osjećaj sigurnosti, povjerenja i sportskih uvažavanja kod učenika. poučavati ih organizaciji i provedbi sportskih i zabavnih priredbi.			

Namjena	• učenici usavršavaju tehničko-taktičke elemente odabranih sportova -takmiče se na međurazrednim, školskim i međuškolskim natjecanjima koja su organizirana od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza i Agencije za odgoj i obrazovanje • učenici sudjeluju u provedbi programa, organizacija plana puta i planinarenja te ruta pješaćenja organizacija - natjecanja, gostovanja, obavješćivanja, organiziranja plesnih natjecanja, širenje znanja o povijesti sporta i aktualnosti • roditelji sudjeluju u provedbi programa volontiranjem u vođenju dijela pojedinih aktivnosti i organizaciji sportskih priredbi u Školi poticanje učenika na boravak u prirodi i kreativno korištenje slobodnog vremena
Način realizacije	• treninzi/odbojka, nogomet, badminton, ples, sportska gimnastika, atletika planinarenje, pješaćenje • natjecanja u školi, prijateljski susreti međurazredna, međuškolska natjecanja • prateće djelatnosti: zidne novine, e-novine, praćenje sportskih i plesnih vijesti, prilozi na teme vezano za sport i ples protiv ovisnosti i pretilosti, povijest sporta i plesa -odlazak na sportske utakmice i upoznavanje te bavljenje s nekim sportovima koji nisu u planu i programu (skijanje, sportsko penjanje, rolanje, tenis)
Vrijeme i mjesto održavanja	- Tijekom školske godine - Josipdol, Tounj, Oštarije, Ogulin, Karlovac, Klek, Viničica, Modruš - Zagreb; Karlovac(nogometne utakmice, košarkaške, rukometne i sl)
Troškovnik	- škola snosi troškove za okrepu učenika, prijevoz učenika na natjecanje, sportskih rekvizita i nagrada iz vlastitih izvora prihoda i prihoda od ministarstva namijenjenih samo za potrebe školskog sportskog društva.
Način vrednovanja	• plasman na natjecanjima, ozračje u ekipama - pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Dječji maskemba u Ogulinu			
Voditelji i nositelji aktivnosti	B1 Zbor „Lucijine zvjezdice“, Dramska skupina i 2.r. Josipdol Voditeljice: Ankica Cazin, Adrijana Magdić i Patricija Salopek			
Planirani broj učenika	40	Razred(i)	1.- 5.	
Planirani broj sati	Tjedno	/	Godišnje	3

Ciljevi i zadaci:	• Razvijati plesne sposobnosti učenika kroz zajednički javni nastup. • Poticati kreativno izražavanje, scensku kulturu i samopouzdanje. • Razvijati suradnju, zajedništvo i osjećaj pripadnosti školi. • Osposobiti učenike za odgovorno ponašanje tijekom javnog nastupa i putovanja. • Upoznati učenike s tradicijom dječjeg maskenbala i kulturnim manifestacijama lokalne zajednice.
Namjena	Sudjelovanje školskog zbora s plesnom točkom na Dječjem maskenbalu u Ogulinu s ciljem predstavljanja škole, poticanja scenskog i kreativnog stvaralaštva učenika te obogaćivanja njihovog socijalnog i kulturnog iskustva kroz javni nastup.
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika u pratnji voditeljica Ankice Cazin, Adrijane Magdić, Patricij Salopek i roditelja. Provedba priprema i uvježbavanja plesne točke tijekom izvannastavnih B1 aktivnosti. Nastup učenika na Dječjem maskenbalu u Ogulinu prema programu organizatora. Sudjelovanje učenika u maskenbalskim aktivnostima uz poštivanje pravila ponašanja i sigurnosti.
Vrijeme i mjesto održavanja	Ogulin, veljača 2027. g.
Troškovnik	///
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, zalaganja i odgovornosti učenika tijekom priprema i nastupa. Vrednovanje zajedničkog nastupa i suradnje unutar naših B1 aktivnosti. Samovrednovanje i razgovor s učenicima nakon nastupa.

Aktivnost, program i/ili projekt	Program prometne kulture za najmlađe			
Voditelji i nositelji aktivnosti	NPSCP, MZOM, KŽ, CK, MUP, HVZ Zvonimir Turkalj, Patricia Salopek, Andreja Matijašić, Bojana Kotvica Celčić, Sanja Salopek Porubić			
Planirani broj učenika	50	Razred(i)	2t.,2.s,3.s, 2.a, 2.b, 2o	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	3-4
Ciljevi i zadaci:	Program prometne kulture za najmlađe preventivna je aktivnost kojoj je glavni cilj razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa.			
Namjena	Program je namijenjen učenicima 2. razreda.			

Način realizacije	Teorijski dio čini multimedijско interaktivno predavanje u trajanju od 45 minuta, na kojem djeca uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu. Praktični dio se odvija na poligonu postavljenom na školsko igralište, koji je simulacija stvarnog prometa. Djeca samostalno upravljaju vozilima za obuku na električni pogon te tako mogu uočiti opasnosti cestovnog prometa. Također sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“ u izvedbi Crvenog križa i prolaze obuku „Prevenција od požara za najmlađe“ koju vodi Vatrogasno društvo.
Vrijeme i mjesto održavanja	8. listopada 20256 u OŠ "Josipdol"
Troškovnik	Fotografija 5 e
Način vrednovanja	Izražavanje doživljaja, uspješnost u radionicama..

Aktivnost, program i/ili projekt	StemOGrad- jednodnevna aktivnost			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Učitelji/razrednici, zainteresirani učenici			
Planirani broj učenika	varijabilno	Razred(i)	5. i 6. T	
Planirani broj sati	Tjedno	utorak	Godišnje	Svibanj, 2027.
Ciljevi i zadaci:	Festival StemOgrad namijenjen je učenicima predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta. Tijekom trajanja Festivala učenici sudjeluju u različitim radionicama iz STEM područja, zabavnim edukativnim igrama, rješavanju zagonetki, kvizova i sportskim aktivnostima.			
Namjena	Odlazak učenika u pratnji nastavnika na STEM Festival StemOgrad u Ogulinu.			
Način realizacije	Ogulin, na otvorenom (u slučaju kiše u sportskoj dvorani)			
Vrijeme i mjesto održavanja	Ogulin, na otvorenom (u slučaju kiše u sportskoj dvorani), svibanj, 2027.			
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika do lokacije održavanja			

Način vrednovanja	Evaluacija radionica u Forms obrascu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum.
--------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Program: Tajna smaragda Tounjčice <i>Interaktivna interpretacijska i wellbeing pustolovina uz Tounjčicu</i>		
Voditelji i nositelji aktivnosti	TZP „Smaragdne rijeke i dolina u srcu Hrvatske“ Učenici 1.-4.r. PŠ Tounj i razrednice		
Planirani broj učenika	30	Razredi	1. -4.r.
Planirani broj sati	tjedno	/	godišnje 2
Ciljevi i zadaci:	Cilj programa: potaknuti djecu na pažljivije opažanje prirode, svjesni boravak na otvorenom, suradnju, kreativnost i razvoj emocionalne povezanosti s lokalnim prostorom, uz poticanje odgovornog odnosa prema prirodnoj baštini.		
Namjena	Program je namjenjen učenicima razredne nastave.		
Način realizacije	Program „Tajna smaragda Tounjčice“ zamišljen je kao interaktivna interpretacijska šetnja u kojoj djeca, uz lik Vile Tounjčice, postaju „Čuvari Tounjčice“. Tijekom rute rješavaju kratke zagonetke, pronalaze skrivene tragove i dijelove tajnog ključa te kroz niz jednostavnih aktivnosti upoznaju prostor uz Tounjčicu na drugačiji način. Program uključuje: • svjesno osluškivanje zvukova prirode i kratke aktivnosti usmjerene na pažnju i doživljaj prostora • poseban zvučni doživljaj biljke uz uređaj koji promjene u biljci pretvara u zvuk • interaktivni „Orkestar Tounjčice“ u kojem djeca zajednički stvaraju zvučni pejzaž vode, vjetra, lišća i ptica • suradničku igru „Kap Tounjčice“ • opažanje zanimljivih oblika, tekstura i detalja u prirodi; nekoliko povećala bit će dostupno kao dodatni istraživački alat • kratko kreativno izražavanje „Trag Tounjčice“ u trajanju oko 5 minuta		

	• zagonetke u kuvertama i potragu za skrivenim dijelovima ključa duž rute • završnu interpretacijsku priču i pronalazak Vilinoj škrinje kod špilje
Vrijeme i mjesto održavanja	2.10.2026. na šetnici uz rijeku Tounjčicu u mjestu Tounj
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz neposredno promatranje sudjelovanja učenika u aktivnostima i završni razgovor s djecom.

5. Projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: Važni dani u godini			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici			
Planirani broj učenika	315	Razred(i)	1.-8.r	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	20 - 30
Ciljevi i zadaci:	Cilj ovog projekta je obilježavanjem važnih datuma kroz godinu podsjetiti se na brojne teme o kojima smo govorili i o kojima ćemo govoriti, utvrditi nastavne sadržaje ili pak naučiti nešto novo. Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ishode u skladu s kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Svaki događaj ima svoj smisao i poruku, a djetetovo sudjelovanje u njegovu obilježavanju obogaćuje mu iskustvo, omogućuje upoznavanje okoline u kojoj odrasta te na taj način pobuđuje osjećaj pripadnosti zajednici.			
Namjena	Projektne aktivnosti su namijenjene svim učenicima kako bi taj dan obilježili kao dan bez školskih udžbenika, a opet ostvarujući zadane ishode kroz učenje, igre i međupredmetne aktivnosti.			
Način realizacije	Niz edukativnih aktivnosti koje povezujemo s važnim danima: 1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 2. Dječji tjedan 3. Dan kravate 4. Svi Sveti 5. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 6. Sveti Nikola 7. Dan škole 8. Dan ružičastih majica 9. Dan žena 10. Svjetski dan osoba sa Dawn sindromom 11. Dan planeta Zemlje 12. Majčin dan 13. Dan državnosti			
Vrijeme i mjesto održavanja	U prostorima škola			
Troškovnik	-hameri, ljepilo, marker, krede, boje, ... 30 e			

Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednujemo učešće učenika u planiranim aktivnostima.
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Lucijin advent u PŠ Tounj			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Djelatnici PŠ Tounj			
Planirani broj učenika	64	Razred(i)	1. – 8.r.	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	📖 Njegovanje tradicije i kulturne baštine – upoznati učenike s običajima i simbolima adventa te poticati očuvanje kulturne i vjerske tradicije. 📖 Razvijanje zajedništva i solidarnosti – kroz zajedničke aktivnosti (radionice, izradu ukrasa, humanitarne akcije) jačati osjećaj zajedništva, suradnje i brige za druge. 📖 Poticanje kreativnosti i stvaralaštva – omogućiti učenicima izražavanje kroz likovne, glazbene, literarne i dramske aktivnosti vezane uz adventsko vrijeme. 📖 Odgoj za vrijednosti – promicati mir, ljubav, dobrotu, poštovanje i zahvalnost kao temeljne vrijednosti adventskog vremena. 📖 Stvaranje pozitivne školske atmosfere – kroz prigodno uređenje škole i organizaciju adventskih događanja doprinositi vedrom, poticajnom i toplom ozračju. 📖 Razvijanje empatije i humanosti – organizirati akcije pomoći potrebitima, čime se učenike potiče na suosjećanje i volonterski duh. 📖 Međupredmetno povezivanje – uključiti sadržaje iz vjeronauka, likovne i glazbene kulture, hrvatskog jezika, povijesti i drugih predmeta kako bi se učenici cjelovitije upoznali s adventom.			
Namjena	Aktivnosti povodom Lucijinog adventa su namijenjene: 📖 Učenicima – kako bi upoznali i živjeli vrijednosti adventa (mir, zajedništvo, ljubav, solidarnost) te razvijali svoje kreativne i socijalne vještine. 📖 Učiteljima i nastavnicima – da kroz zajednički rad s učenicima i kolegama obogate nastavni proces i doprinesu stvaranju pozitivne			

	školske atmosfere. ■ Roditeljima – mogu sudjelovati u prigodnim radionicama, humanitarnoj akciji ili priredbi te na taj način jačati povezanost škole i obitelji. ■ Školskoj zajednici u cjelini – ravnatelju, stručnim suradnicima i svim zaposlenicima, jer zajedničko obilježavanje stvara osjećaj pripadnosti i zajedništva. ■ Lokalnoj zajednici – npr. kroz humanitarne akcije i nastupe učenici prenose duh adventa široj zajednici, posebno onima kojima je pomoć najpotrebnija.
Način realizacije	■ Uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole – izrada i postavljanje adventskog vijenca, živih jaslica, ukrašavanje učionica i hodnika prigodnim radovima učenika, paljenje lampica u vanjskom prostoru škole. ■ Priredbe i predstave – organizacija božićne priredbe, gostovanje Superknjige, programa prilagođenog djeci, a temelji se na popularnoj istoimenoj 3D animiranoj seriji koja oživljava biblijske priče. ■ Međupredmetni projekti – povezivanje nastave vjeronauka, glazbene i likovne kulture, jezika i povijesti kroz teme adventa. ■ Zajednička okupljanja – paljenje svijeća na adventskom vijencu u školskom predvorju uz kratke prigodne sadržaje (pjesma, recitacija, molitva...). ■ Pečenje fritula, keksića, izrada božićnih ukrasa – učenici sa učiteljima izrađuju božićne ukrase ili slatke paketiće kroz B1 aktivnosti i za to dobiju donacije od mještana.
Vrijeme i mjesto održavanja	Prosinač, 2026. PŠ „Lucija Capan“, Tounj
Troškovnik	200 e
Način vrednovanja	Vrednujemo kroz broj i angažiranost učenika u aktivnostima, kroz pokazane vrijednosti (solidarnost, međusobno poštovanje, empatija) i kroz povratne informacije učenika, nastavnika i roditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	100. dan škole
---	-----------------------

Voditelji i nositelji aktivnosti	Voditelj: Ankica Cazin Nositelji aktivnosti: ostali razrednici PŠ Tounj		
Planirani broj učenika	64	Razred(i)	1. – 8. r.
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje
Ciljevi i zadaci:	Cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ishode u skladu s kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.		
Namjena	Projektna aktivnost je namijenjena svim učenicima kako bi taj dan obilježili kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.		
Način realizacije	Niz aktivnosti koje se mogu povezati s brojem sto kroz sve predmete.		
Vrijeme i mjesto održavanja	Veljača, 2027. u prostorima PŠ “Lucija Capan” Tounj		
Troškovnik	-hameri, ljepilo, marker, 20 e		
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.		

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: Prespavanac u školi		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ankica Cazin i drugi zainteresirani razrednici sa svojim učenicima		
Planirani broj učenika	11	Razredi:	4. r T i ostali zainteresirani
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje 12-15
Ciljevi i zadaci:	Ciljevi i zadaci projekta su: • stvoriti jedinstveno iskustvo boravka u školi izvan redovite nastave, • potaknuti zajedništvo i suradnju među učenicima kroz zajedničke aktivnosti, • učiniti školu mjestom doživljaja, igre i učenja na drugačiji, opušteniji način, • razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici, sigurnosti i povjerenja, • pružiti priliku za kreativne, sportske, kulturne i edukativne sadržaje u neformalnom okruženju. Ukratko: cilj je da učenici dožive školu kao „drugi dom”, mjesto gdje se grade prijateljstva, zajedništvo i pozitivna iskustva, a ne		

	samo prostor učenja i ocjenjivanja.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima, a škola ga organizira zu pomoć učitelja i roditelja.
Način realizacije	Projekt se provodi kao jednodnevni ili dvodnevni program u kojem učenici zajedno s učiteljima provode noć u školi. Organizacija uključuje nekoliko faza: 1. Priprema – dogovor s roditeljima, prikupljanje suglasnosti, planiranje programa (radionice, igre, filmovi, zajednički obroci). 2. Dolazak i smještaj – učenici donose svoje vreće za spavanje ili madrace te se raspoređuju u učionice. 3. Program aktivnosti – provode se kreativne, sportske, edukativne i zabavne radionice (npr. kvizovi znanja, društvene igre, radionice čitanja, gledanje filma, zajedničko kuhanje ili pjevanje). 4. Zajednički obrok i druženje – večera ili zakuska koju priprema škola ili učenici zajedno sa učiteljem. 5. Večernje opuštanje i spavanje – kreiranje tople i sigurne atmosfere (pričanje priča, razgovori, tiha glazba). 6. Jutarnje aktivnosti i završetak – zajednički doručak, kratka refleksija o doživljenom iskustvu i pospremanje prostora. Projekt se realizira kroz pažljivo osmišljen raspored aktivnosti koje kombiniraju igru, druženje i učenje, a završava zajedničkim spavanjem u školi koje djeci ostaje kao posebno iskustvo.
Vrijeme i mjesto održavanja	Kroz šk. god. 2026./2027. u PŠ „Lucija Capan“, Tounj
Troškovnik	0 e
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz povratne informacije učenika, roditelja i učitelja te kroz dokumentiranje doživljaja i postignuća.

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje dana broja Pi (Π)			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ana Boban Jaketič, Nives Kratochvil			
Planirani broj učenika	po potrebi	Razred(i)	7.T – 8.T 7.O, -8. O	
Planirani broj sati	Tjedno	-	Godišnje	1 – 2 sata

Ciljevi i zadaci:	Obilježiti dan broja π , proširiti znanje o broju π , izraditi plakat o broju π , eksperimentalnim metodama doći do broja π .
Namjena	Upoznati se značenjem, poviješću i zanimljivostima o broju π u matematici.
Način realizacije	Organizirati radionice s učenicima, rad u grupama.
Vrijeme i mjesto održavanja	Ožujak, 2027. PŠ L. Capan, Tounj, PŠ Siniše i Zrinka Rendulić, Oštarije
Troškovnik	Papir u boji, hamer papir.
Način vrednovanja	Ocijeniti će se trud i zalaganje učenika numeričkim vrednovanjem u imenik. Vrednovanje učenika će se koristiti u svrhu formiranja njihove završne ocjene.

Aktivnost, program i/ili projekt	Klokan bez granica, međunarodno matematičko natjecanje			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Voditelji: Ana Boban Jaketić, Nives Kratochvil Nositelj aktivnosti: učiteljice razredne nastave			
Planirani broj učenika	50	Razred(i)	2.T – 8.T 2.O – 8.O; 1.-4. r. S	
Planirani broj sati	Tjedno	-	Godišnje	2. i 3. razred 60 minuta, ostali razredi 75 minuta
Ciljevi i zadaci:	Popularizacija matematike, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.			
Namjena	Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.			
Način realizacije	Na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva "poklon za sve" – torticu, kalendarić i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10% učenika dobiva i nagradu.			
Vrijeme i mjesto održavanja	ožujak 2027. godine u prostorima PŠ Lucije Capan, Tounj, PŠ Siniše i Zrinka Rendulić, Oštarije			

Troškovnik	3 eura po učeniku
Način vrednovanja	Odaziv učenika te uspješnost riješenih zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sigurnije škole i vrtići			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Voditelj: Ana Boban Jaketič			
Planirani broj učenika	20	Razred(i)	2.T – 8.T	
Planirani broj sati	Tjedno	po izboru na satu razrednika	Godišnje	15 sati
Ciljevi i zadaci:	Poboljšati znanje i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama.			
Namjena	Kroz razne radionice učenici će se upoznati s izvanrednim situacijama i kako pomoći bližnjemu i sebi. Također će sudjelovati u radionicama prve pomoći. Ojačati će i naučiti kako se oni sami trebaju nositi u stresnim situacijama i kako ojačati samopouzdanje.			
Način realizacije	Učenici će kroz razne aktivnosti koje su na platformi HCK prikupljati bodove kako bi ostvarili pravo na potvrdu "Sigurna škola". Bodovi koji se skupljaju, razlikuju se ovisno o zahtjevnosti aktivnosti i doseg u provedbe.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine na satovima razrednika.			
Troškovnik	Trošak A4 bijelog papira, hamer papira			
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika u planiranim aktivnostima, izrada plakata.			
Aktivnost, program i/ili projekt	Večer matematike			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Voditelji: Ana Boban Jaketič, Nives Kratochvil, Nataša Novković Nositelji aktivnosti: učiteljice razredne nastave			
Planirani broj učenika	100	Razred(i)	1.T – 8.T 1.O – 8.O 1.- 8. J; 1.- 4. r. S	
Planirani broj sati	Tjedno	-	Godišnje	2 sata
Ciljevi i zadaci:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.			

Namjena	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice” i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vrijeme i mjesto održavanja	prosinac 2026. u prostorima škola
Troškovnik	Trošak A4 papira bijelog i u boji, papira za plastificiranje, olovke, kemijske, grickalice, sokovi
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt BrAIIn Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Maja Stošić Projekt provodi Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET			
Planirani broj učenika	35	Razred(i)	1.-8.r	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Razvijati digitalne kompetencije učenika kroz praktične radionice, projekte i zadatke koji uključuju primjenu novih digitalnih tehnologija. Potaknuti učenike na samostalno i kreativno učenje korištenjem digitalnih alata koji omogućuju personalizirani pristup učenju. Upoznati učenike s konceptom pametnih tehnologija i njihovom primjenom u obrazovanju, uključujući sustave preporuka i automatizaciju. Promicati sigurnost na internetu i kibernetičku pismenost kroz edukativne aktivnosti o zaštiti podataka, sigurnom korištenju mreže i digitalnim pravima. Poticati suradnju i timski rad kroz zajedničke digitalne projekte koji povezuju učenike različitih interesa i razina znanja.			

Namjena	Omogućiti učenicima dodatne prilike za razvoj digitalnih kompetencija i kreativnosti kroz neformalne, interaktivne i praktične sadržaje koji nadopunjuju redovni nastavni program, s ciljem: Primjene digitalnih tehnologija u stvarnim kontekstima. Razvoja personaliziranog pristupa učenju kroz individualne i grupne projekte. Povećanja motivacije i angažiranosti učenika u učenju kroz inovativne metode i alate. Pripreme učenika za buduće obrazovne i profesionalne izazove u digitalnom društvu. Jačanja svijesti o sigurnosti i etici u digitalnom okruženju.
Način realizacije	Radionica o umjetnoj inteligenciji, robotici, programiranju. Projekti u kojima učenici izrađuju digitalne sadržaje (npr. edukativne videoe, aplikacije). Edukacije za učitelje uživo i online.
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama u matičnoj i svim područnim školama. Projekt je započeo 1. rujna 2023. godine, a završava 31. kolovoza 2029. godine
Troškovnik	U sklopu projekta učitelji – voditelji sudjeluju na Carnetovoj konferenciji.
Način vrednovanja	https://www.carnet.hr/projekt/brain/

Aktivnost, program i/ili projekt	Experience AI			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak			
Planirani broj učenika	310	Razred(i)	5.-8.	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Experience AI je obrazovni program koji nudi najnovije obrazovne sadržaje o umjetnoj inteligenciji i strojnom učenju za učitelje i učenike u dobi od 11 do 14 godina. Program je razvijen u suradnji Raspberry Pi Foundation i Google DeepMind , potiče mlade ljude da se zainteresiraju za tu temu. Cilj je opremiti učenike znanjem i vještinama kako bi odgovorno i sigurno mogli navigirati izazove koji su povezani s UI, od privatnosti podataka, pogrešnih informacija i provjera činjenica do uvjerljivih krivotvorina i generativne UI.			
Namjena	Experience AI je obrazovni program koji nudi materijale usklađene s najnovijim informacijama o umjetnoj inteligenciji i strojnom učenju za učitelje i učenike od 11 do 14 godina. Nastao je u suradnji s Raspberry Pi Foundation i Google DeepMind			

Način realizacije	Kroz scenarije poučavanja koji sadržavaju sve što je potrebno za održavanje nastave o UI i strojnom učenju svojem razredu, uključujući nastavne planove, prezentacije, radne listove i videozapise.
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijeko školske godine u informatičkoj učionici. https://experience-ai.org/hr-HR
Troškovnik	
Način vrednovanja	Otvoreni izazov koji mladima daje iskustvo iz stvarnog svijeta kroz razvijanje vlastite aplikacije UI, pokrenut modelom strojnog učenja (ML) koji su oni trenirali.

Aktivnost, program i/ili projekt	Code Week EU – Europski tjedan programiranja			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac			
Planirani broj učenika	310	Razred(i)	1.-8 .r	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Približiti učenicima zanimljiv svijet programiranja te im pokazati koje se sve tajne kriju iza tog pojma. Okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju rješavamo probleme i smišljamo nove ideje. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koja promiče programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti. Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.			
Namjena	Učenicima od 1.-8 razreda osnovne škole razvijati interes za programiranjem.			
Način realizacije	Radionice – rad na računalu.			
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama 10. – 25. listopada 2026. u matičnoj i svim područnim školama			
Troškovnik				
Način vrednovanja	Prijava događaja na https://codeweek.eu/ , slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Hour of code – Sat kodiranja			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac			
Planirani broj učenika	310	Razred(i)	1.-8.r	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Globalni je projekt kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja svijeta. Organiziran je od strane Code.org, javne neprofitabilne organizacije posvećenje širenju informatike. Održava se tijekom Tjedna edukacije informatike – Computer Science Education Week. Cilj Sata kodiranja nije naučiti svakoga kako postati vrsni računalni znanstvenik u sat vremena. Sat vremena dovoljno je za shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike i učitelje, bez obzira na dosadašnja znanja.			
Namjena	Učenicima od 1.-8 razreda osnovne škole razvijati interes za programiranjem.			
Način realizacije	Radionice – rad na računalu.			
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama (7. do 13. prosinca 2026.)			
Troškovnik				
Način vrednovanja	Prijava organizacije sata kodiranja na https://hourofcode.com/se/hr slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje. https://studio.code.org/			

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sigurnijeg interneta 2027. – Safer Internet day			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac			
Planirani broj učenika	310	Razred(i)	1.-8.	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	Uzimajući u obzir globalni doseg kampanje Dana sigurnijeg interneta naša se škola svake godine uključi u obilježavanje ovog dana kroz različite radionice prilagođene pojedinom uzrastu. Tijekom godina, Dan sigurnijeg interneta postao je značajan događaj u kalendaru sigurnosti na internetu. Dan sigurnijeg interneta prerastao je svoju tradicionalnu zemljopisnu zonu i sada se obilježava u približno 200 zemalja i teritorija diljem svijeta. Od internetskog zlostavljanja preko društvenih mreža do digitalnog identiteta, svake godine Dan sigurnijeg interneta ima za cilj podići svijest o novonastalim internetskim problemima i trenutnim			

	problemima.
Namjena	Učenike od 1.-8 razreda osnovne škole kroz radionice nastojimo educirati te ih informirati o sigurnijem korištenju interneta putem društvenih mreža jer su one glavni izvor korištenja interneta u Hrvatskoj. Pomažemo im da shvate da njihovo djelovanje na internetu ima stvarne posljedice.
Način realizacije	Radionice – rad na računalu. U povodu Dana sigurnijeg interneta učenici sudjeluju u Učeničkoj potrazi za boljim internetom 2027. - izazov koji kroz 20 pažljivo osmišljenih pitanja vodi učenike kroz teme umjetne inteligencije, zaštite osobnih podataka, digitalnog traga, medijske pismenosti, online nasilja i sigurnosti u virtualnom okruženju te potiče učenike na promišljanje o etičkom korištenju tehnologije s posebnim naglaskom na umjetnu inteligenciju te odgovornom digitalnom ponašanju.
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama DSI se obilježava u utorak, 9. veljače 2027. (radionice će biti organizirane i provedene u periodu od 8.-12. veljače)
Troškovnik	
Način vrednovanja	Prijava aktivnosti povodom DSI i slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje. https://csi.hr/ https://www.dansigurnijeginterneta.org/ https://www.saferinternetday.org/in-your-country/croatia

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan BezVeze			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac Nositelji: zainteresirani razrednici i predmetni učitelji			
Planirani broj učenika	310	Razred(i)	1.-8.	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	svibanj 2027.

Ciljevi i zadaci:	Cilj projekta je kod učenika, ali i svih drugih sudionika, osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine.
Namjena	Namjera nije tehnologiju prikazati u negativnom svjetlu. Naprotiv, tehnološki napredak mnoge nam je stvari učinio dostupnijima. Važno je razlučiti kada su nam pametni telefoni, računala i slični uređaji saveznici, a kada postajemo njihovi robovi. Stoga je naglasak na aktivnostima koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo.
Način realizacije	Radionice i aktivnosti u školi i oko nje Toga dana svi će sudionici (učenici, učitelji, ali i roditelji-ukoliko im poslovne obveze to dopuštaju) ostaviti postrani uređaje poput pametnih telefona, tableta, računala, igraćih konzola i sl. Umjesto toga, učenicima će biti ponuđene aktivnosti koje ih potiču na kretanje, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, razvijaju kreativnost i sl.
Vrijeme i mjesto održavanja	Svibanj 2027.- jedan dan u tom periodu koji bude najbolje odgovarao svakoj školi zasebno
Troškovnik	
Način vrednovanja	Izvješća, fotografije i video će biti objavljeni na stranici projekta. Imenovani školski voditelji dobit će potvrdu o vođenju projekta na školskoj razini. Svi učitelji koji će sudjelovati u projektnim aktivnostima dobit će potvrde za doprinos realizaciji projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE “DABAR”			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac			
Planirani broj učenika	269	Razred(i)	2.-8.r	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima. Hrvatska se uključila u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.			

Namjena	Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Način realizacije	Natjecanje se odvija online na CARNet-ovom sustavu MOOC. Organizator natjecanja za Hrvatsku je Udruga "Suradnici u učenju". Podršku natjecanju i ove godine daju Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, CARNET i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Natjecanje ima četiri kategorije za učenike osnovnih škola: ✓ MikroDabar ✓ MiliDabar ✓ KiloDabar ✓ MegaDabar. Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Za pripremu za natjecanje koristimo Bebras „Dabar - kako računalno razmišljati edukacijske kartice, izdanje 7+.
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama u studenom 2026.
Troškovnik	Natjecanje je besplatno za učenike i škole, a škole se moraju pridržavati Pravilnika natjecanja i Etičkog kodeksa natjecanja Dabar.
Način vrednovanja	Učenici rješavaju 12 do 15 zadataka u vremenskom ograničenju od 40 ili 45 minuta. Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni u CARNetovom sustavu Mooc. Učenici dobivaju diplome za sudjelovanje, a oni najbolji (10%) i posebne diplome: Zlatni Dabar.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Škola budućnosti			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak,			
Planirani broj učenika	35	Razred(i)	5.-8.r	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35

Ciljevi i zadaci:	Stvoriti dinamično i poticajno okruženje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija. Učenicima približite znanja i vještine budućnosti kroz praktičan rad, kreativnost, tehnologiju i projekte povezane sa stvarnim svijetom kroz različite programe i teme. Teme su: umjetna inteligencija, programiranje i robotika do razvoja igara, elektronike, kritičkog razmišljanja, održivosti do drugih tema važnih za budućnost. Obrazovni program projekta Škola budućnosti verificiran je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske.
Namjena	Projekt kroz koji se provodi obrazovni program koji donosi najmodernija znanja iz industrije kroz teme umjetne inteligencije, robotike, razvoja video igrica te raznih društvenih i socijalnih tema današnjice. Priprema učenike za poslove budućnosti razvijajući kritičko razmišljanje, kreativnost i vještine rješavanja problema.
Način realizacije	Radionica o umjetnoj inteligenciji, robotici, programiranju. Projekti u kojima učenici izrađuju digitalne sadržaje (npr. edukativne videoe, aplikacije). Edukacije za učitelje uživo i online.
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama
Troškovnik	
Način vrednovanja	Innovation Day 15.05.2027. Sudjelovanjem u Školi budućnosti učenici dobivaju priliku predstaviti svoje ideje i projekte, učiti kroz timski rad i upoznati druge učenike koji dijele njihove interese. Svi učenici i nastavnici koji su aktivno sudjelovali dobivaju potvrdu o sudjelovanju za svaki provedeni program Škole budućnosti,

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA-PROJEKT		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Učitelji učitelji matične škole Josipdol i područnih škola Tounj, Skradnik i Oštarije.		
Planirani broj učenika	300ak	Razred(i)	1.- 8.Tounj, 1.-8. Josipdol, 1.-8. Oštarije, 1.-4. Skradnik
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje 1 dan/ sat
Ciljevi i zadaci:	Upozoriti javnost na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati. Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.		

Namjena	• stvoriti zajedništvo s djecom iz različitih sredina • upoznati kulturu i jezike drugih naroda učenje jezika drugih naroda način je pomaganja da bismo razumjeli jedni druge bolje i prevladali naše kulturološke razlike.
Način realizacije	projektni sat je zamišljen realizacijom niz aktivnosti u razrednim odjeljenjima
Vrijeme i mjesto održavanja	u učionicama naših škola ili na školskom igralištu/ školskoj dvorani ovisno o aktivnostima) prema datumu obilježavanja (26.9)
Troškovnik	trošak plakata i papira za printanje i pripreme materijala, izrada kartica
Način vrednovanja	• praćenje učenika za pripremu razredne zajednice • samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SPORTA			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Maja Stošić, Ino Tomičić, Iva Cindrić, Ana Gerovac			
Planirani broj učenika	200	Razred(i)	1.-8. razredi	
Planirani broj sati	Tjedno	/	Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	• isticanja važnosti tjelesne i zdravstvene kulture te školskog športa • stvaranja zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za učenike • promicanje zdravlja i zdravog načina života • poticanja uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima			
Namjena	• učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija - natjecanja, širenje znanja o sportu i sportskoj aktivnosti/			
Način realizacije	Organiziranje sportskih aktivnosti i predavanja o važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za zdravlje			
Vrijeme i mjesto održavanja	• svibanj, 2027. Josipdol, Oštarije ,Tounj, Skradnik			
Troškovnik	Organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja (po potrebi), medalje, pehar			

Način vrednovanja	pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski školski sportski dan (26. rujna)			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Maja Stošić, Ino Tomičić, Iva Cindrić, Ana Gerovac			
Planirani broj učenika	200	Razred(i)	1.-8. razredi	
Planirani broj sati	Tjedno	/	Godišnje	26. rujna
Ciljevi i zadaci:	• isticanja važnosti tjelesne i zdravstvene kulture te školskog sporta • stvaranja zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za učenike • promicanje zdravlja i zdravog načina života • poticanja uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima			
Namjena	• učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija - natjecanja, širenje znanja o sportu i sportskoj aktivnosti/			
Način realizacije	• organiziranje sportskih aktivnosti i predavanja o važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za zdravlje (međuskolski turnir u nogometu)			
Vrijeme i mjesto održavanja	• Rujan 2026. • Josipdol, Oštarije, Tounj, Skradnik			
Troškovnik	Medalje, pehari, prijevoz učenika			
Način vrednovanja	• pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti			

Aktivnost, program i/ili projekt	Junior NBA liga			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Maja Stošić, Iva Cindrić, Ino Tomičić, Ana Gerovac			
Planirani broj učenika	20	Razred(i)	1.-4. razred	
Planirani broj sati	Tjedno	/	Godišnje	20
Ciljevi i zadaci:	• Poticati timski rad i suradnju među učenicima različitih škola. • Osigurati jednaku priliku za sudjelovanje dječaka i			

	djevojčica u sportskim aktivnostima. • Promicati fair-play i sportski duh kao temeljne vrijednosti u odgoju i obrazovanju. • Upoznati učenike s globalnim sportskim kulturama kroz koncept NBA lige.
Namjena	• razvoj motoričkih sposobnosti, socijalnih i emocionalnih vještina učenika nižih razreda • stvaranje navike redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću • poticanje jednakosti spolova, timskog duha i fair-playa • motivacija učenika kroz NBA koncept i osjećaj pripadnosti • razvoj zdravih životnih navika i cjeloživotne ljubavi prema sportu
Način realizacije	• organizacija drafta i ždrijeba škola koje preuzimaju identitet NBA klubova • formiranje školskih ekipa učenika nižih razreda uz obavezno uključivanje djevojčica • redoviti treninzi i pripremne aktivnosti u školi ili lokalnoj dvorani/igralištu • odigravanje utakmica prema rasporedu u okviru Junior NBA lige • promocija projekta kroz školske i lokalne medije, web stranice i društvene mreže
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine (listopad – lipanj), prema rasporedu natjecanja koje određuje Hrvatski košarkaški savez u suradnji sa školama. Mjesto održavanja su školske sportske dvorane, vanjska igrališta i sportski centri u gradovima domaćinima (ovisno o diviziji i fazi natjecanja); završni turnir (Final Four) u jednom od odabranih gradova domaćina
Troškovnik	Prijevoz učenika, dnevnice učitelja
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika na treninzima i utakmicama. Bilježenje napretka u motoričkim sposobnostima i sportskim vještinama. Vrednovanje primjene fair-playa, timskog rada i međusobnog poštovanja tijekom natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Maja Stošić, Ino Tomičić, Iva Cindrić, Ana Gerovac			
Planirani broj učenika	200	Razred(i)	1.-8. razredi	
Planirani broj sati	Tjedno	/	Godišnje	Tjedan u rujnu
Ciljevi i zadaci:	- Promicanje fair playa i tolerancije među učenicima u sportu i svakodnevnom životu, podsjećanje na olimpijske vrijednosti - DANAS FAIR PLAY IGRAM; SUTRA FAIR PLAY ŽIVIM - smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima - promicanje zdravlja i zdravog načina života - izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca; organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila			
Namjena	učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija - natjecanja, širenje znanja o sportu i sportskoj aktivnosti, bonton ponašanja u sportu, živjeti fair play			
Način realizacije	- organiziranje sportskih aktivnosti i predavanja o važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za zdravlje - poticanje svih dobni skupina na aktivno bavljenje onim sportovima koji su im na raspolaganju u sredinama u kojima žive - Nošenje bijelih majica brzo hodanje zavičajnim krajem			
Vrijeme i mjesto održavanja	rujan Josipdol, Oštarije, Tounj, Skradnik			
Troškovnik	Organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja (po potrebi)			
Način vrednovanja	pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti promicanje duha olimpizma			

Aktivnost, program i/ili projekt	Košarka ulazi u učionice (Hoops for schools)			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Maja Stošić			
Planirani broj učenika	100	Razred(i)	1. do 8. razred	
Planirani broj sati	Tjedno	/	Godišnje	10

Ciljevi i zadaci:	Projekt <i>"Košarka ulazi u učionice – Hoops for Schools"</i> ima za cilj potaknuti djecu od 6 do 12 godina na redovitu tjelesnu aktivnost i razvijanje zdravih životnih navika kroz igru i osnove košarke. Kroz radionice, digitalne sadržaje i sportske izazove učenici će učiti motoričke vještine, timski rad i važnost kretanja. Projekt povezuje škole, nastavnike, roditelje i sportske institucije kako bi zajednički poticali djecu na sport, druženje i aktivan način života.
Namjena	Namjena projekta <i>"Košarka ulazi u učionice – Hoops for Schools"</i> je uvesti košarku u osnovne škole kao alat za poticanje redovite tjelesne aktivnosti, stvaranje zdravih životnih navika i razvoj socijalnih vještina kod djece. Projekt želi približiti sport na zabavan i edukativan način, učiniti ga dostupnim svima te motivirati učenike, nastavnike i roditelje na zajedničko promicanje aktivnog i zdravog načina života.
Način realizacije	Projekt <i>"Košarka ulazi u učionice – Hoops for Schools"</i> realizirat će se kroz organizaciju radionica i sportskih aktivnosti u školama, korištenje digitalnih i web sadržaja za djecu, te distribuciju edukativnih materijala nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici će sudjelovati u praktičnim vježbama, igrama i izazovima, a za dodatnu motivaciju osigurane su nagrade poput lopti i ulaznica za utakmice. Provedba uključuje suradnju između Hrvatskog košarkaškog saveza, škola i lokalne zajednice, uz praćenje i evaluaciju rezultata.
Vrijeme i mjesto održavanja	Školska godina 2026./2027., dvorana OŠ Josipdol
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacija će obuhvatiti povratne informacije učenika, nastavnika i roditelja, kao i praćenje rezultata kroz izazove, radionice i nagradne aktivnosti. Posebna pažnja posvetit će se dugoročnom učinku projekta na povećanje tjelesne aktivnosti i interes za košarku kod djece.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportski praznici			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Maja Stošić, Ino Tomičić, Ana Gerovac, Iva Cindrić			
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika	Razred(i)	1. - 8. razredi	
Planirani broj sati	Tjedno	/	Godišnje	Tijekom školskih praznika

Ciljevi i zadaci:	Uključivanje što većeg broja učenika u raznovrsne sportske aktivnosti, odnosno stvaranje kod njih navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme. Tjelesnim aktivnostima poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja ostalih sudionika sportskih aktivnosti, zadovoljiti potrebu za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
Namjena	Učenici će povećati svijest o značaju redovitog tjelesnog vježbanja te primjenjivati raznovrsne sportske aktivnosti u slobodnom vremenu.
Način realizacije	Projekt traje četiri tjedna tijekom lipnja i srpnja. Svaki tjedan su različite grupe učenika, a učenici mogu izabrati u koju grupu se žele uključiti. Tijekom tjedan dana, učenicima će svaki dan biti ponuđene različite sportske aktivnosti (elementi sportskih igara, badmintona, tenisa, orijentacijskog kretanja, plesa, elementarnih i 41 štafetnih igara.... Maksimalan broj učenika po grupi je 40, a učenici se mogu uključiti u više termina.
Vrijeme i mjesto održavanja	• Za vrijeme ljetnih školskih praznika • Josipdol
Troškovnik	• Škola nema troškova vezanih uz Sportske praznike
Način vrednovanja	• Anketni upitnik o zadovoljstvu sudionika Projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	Igraj, pleši, pjevaj, skači, postani jači!			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Barbara Srdarev, Maja Stošić, Ino Tomičić, Iva Cindrić, Ana Gerovac			
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika	Razred(i)	4. - 8. razred	
Planirani broj sati	Tjedno	/	Godišnje	Tjedan u mjesecu travnju
Ciljevi i zadaci:	• Razvoj samopozdanja prilikom javnog nastupa • poticanja uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima • poticanje svih dobnih skupina na aktivno bavljenje sportom, plesom i glazbom			
Namjena	• Poimanje plesa i glazbe kao načina socijalizacije			
Način realizacije	• Organizacijom priredbe, tj. Natjecanja u različitim kategorijama – ples i pjevanje			
Vrijeme i mjesto održavanja	• Josipdol, Tounj, Oštarije, Skradnik			

Troškovnik	Nagrade i medalje
Način vrednovanja	Anketnim upitnicima

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI PROJEKT – “Pokret i ples”			
Voditelji i nositelji aktivnosti	BARBARA SRDAREV - Glazbeno plesna edukacija Tonkica			
Planirani broj učenika	Prema interesu	Razred(i)	4. - 8.razred	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	- Razvoj tjelesnih sposobnosti – koordinacija, ravnoteža, držanje tijela, kondicija. - Glazbeno-ritmička osjetljivost – prepoznavanje tempa, fražiranja i dinamike u glazbi. - Socijalne vještine – suradnja u paru i grupi, komunikacija i poštovanje plesnog partnera. - Kulturno-obrazovna komponenta – upoznavanje plesova i običaja iz različitih kultura. - Samopouzdanje i javni nastup – nastupi pred publikom, razvijanje izražajnosti i sigurnosti. - Zdrav životni stil – poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena.			
Namjena	Projekt „Pokret i ples” osmišljen je kako bi učenici kroz plesnu umjetnost razvijali motoričke sposobnosti, socijalne vještine, osjećaj za ritam i glazbu te upoznali plesnu kulturu različitih dijelova svijeta. Učenje klasičnih i društvenih plesova doprinosi cjelovitom razvoju djece, jača timski duh, potiče međusobno uvažavanje te razvija samopouzdanje.			
Način realizacije	Projekt „Pokret i ples” osmišljen je kao inspirativan i kreativan program koji kroz ples približava učenicima ljepotu kretanja, glazbe i zajedništva. Cilj projekta nije samo naučiti plesne korake, već razvijati motoričke sposobnosti, socijalne vještine, osjećaj za ritam te pružiti djeci priliku da izraze svoju kreativnost na jedinstven i zabavan način. Sudjelovanjem u projektu učenici upoznaju klasične i društvene plesove iz različitih kultura – od gracioznog bečkog valcera i energičnog tanga do veselog rock’n’rolla i dinamične sambe. Kroz ove aktivnosti jača se njihovo samopouzdanje, potiče timski duh i stvara osjećaj pripadnosti zajednici.			
Vrijeme i mjesto održavanja	OŠ Josipdol, PŠ Tounj, PŠ Oštarije			
Troškovnik	/			

Način vrednovanja	• Formativno vrednovanje – praćenje napretka učenika tijekom rada (sudjelovanje, angažman, napredak u usvajanju plesnih koraka). • Samoprocjena – učenici procjenjuju vlastiti napredak i osjećaj sigurnosti u izvođenju plesnih figura. • Završna procjena – evaluacija izvedbe na završnoj priredbi, pokaznoj radionici ili snimljenom nastupu.
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI PROJEKT – „ZaPLEŠI 8aš”			
Voditelji i nositelji aktivnosti	BARBARA SRDAREV - Glazbeno plesna edukacija Tonkica			
Planirani broj učenika	Prema interesu	Razred(i)	8.razred	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	• Plesni razvoj – ponavljanje i usavršavanje svih klasičnih i društvenih plesova. • Kreativnost – izražavanje kroz pokret i zajedničku koreografiju. • Socijalne vještine – suradnja učenika i nastavnika u realizaciji plesnog projekta. • Scenski nastup – priprema učenika za nastup pred kamerom i publikom. • Medijska vidljivost – predstavljanje školskog rada u javnosti putem državne smotre i televizije.			
Namjena	• Povezati učenike osmih razreda osnovnih škola diljem Hrvatske kroz zajednički plesni izazov. • Potaknuti kreativno izražavanje i timski rad. • Obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja na svečan i zabavan način. • Povećati vidljivost plesne i glazbene kulture među djecom i mladima.			
Način realizacije	• Učitelji – koordinatori preuzimaju zadanu koreografiju i himnu projekta. • Uvježbavanje koreografije s učenicima osmih razreda tijekom nastave, izvannastavnih aktivnosti ili probe. • Snimanje izvedbe učenika prema unaprijed zadanim tehničkim uputama (kadar, pozadina, odjeća, trajanje).			

	• Slanje videozapisa organizatorima projekta. • Montaža svih pristiglih snimki u jednu zajedničku video-cjelinu. • Javna premijera montiranog videa na državnoj smotri, internetskoj stranici i (po mogućnosti) na HRT-u.
Vrijeme i mjesto održavanja	OŠ Josipdol, PŠ Oštarije, PŠ Tounj
Troškovnik	/
Način vrednovanja	• Formativno vrednovanje – praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom pripreme. • Samoprocjena učenika – osvrt na vlastitu izvedbu i doživljaj projekta. • Završna evaluacija – analiza zajedničkog montiranog videa na državnoj smotri.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI PROJEKT – „Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?”			
Voditelji i nositelji aktivnosti	BARBARA SRDAREV - Glazbeno plesna edukacija Tonkica			
Planirani broj učenika	Prema interesu	Razred(i)	4.-8.razred	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	• Suradnja i razmjena iskustava među učenicima na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. • Istraživanje glazbe svih žanrova kroz pjevanje, sviranje, ples, modu, tradiciju, top-ljestvice i kulturne običaje. • Multimedijsko stvaralaštvo – izrada postera, prezentacija, videozapisa, tutorijala i glazbenih uradaka. • Razvoj kreativnosti i izražavanja kroz povezivanje glazbe s likovnim i plesnim izričajem. • Uključivanje učenika s poteškoćama u razvoju u zajedničke glazbene aktivnosti. • Istraživanje utjecaja glazbe na razvoj djece kroz ankete: o Početna anketa: „Što znamo o glazbi?” o Završna anketa: „Što smo naučili o glazbi?”			

Namjena	• Unaprjeđenje nastavnog procesa u Glazbenoj kulturi • Motivacija učenika za daljnje sudjelovanje u glazbeno-plesnim aktivnostima. • Povećanje vidljivosti školskog stvaralaštva u lokalnoj i nacionalnoj zajednici. • Promicanje glazbene i plesne kulture među djecom i mladima.
Način realizacije	• Videozapisi i multimedijски sadržaji učenika • Prezentacije, poster, plakati • Istraživački radovi i ankete • 4–5 međunarodnih smotri radova u sklopu projekta • Sudjelovanje na međunarodnim smotrama projekta s prikazivanjem radova učenika • Sudjelovanje i prezentacija radova na županijskim, međužupanijskim i državnim skupovima (uživo ili online) • Prikazivanje radova na internetskim platformama i javnim događanjima
Vrijeme i mjesto održavanja	OŠ Josipdol, PŠ Oštarije, PŠTounj
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom rada. • Analiza rezultata istraživanja i anketa – usporedba početnih i završnih saznanja učenika o glazbi. • Procjena kreativnog izražavanja kroz videozapise, prezentacije i istraživačke radove.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski vrt i voćnjak			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Verica Mamić, Sanja Salopek Porubić			
Planirani broj učenika		Razred(i)	1. 2. 3. i 4. PŠ Skradnik	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	Prema potrebi : 10-15 sati

Ciljevi i zadaci:	Razvijati svijesti o važnosti očuvanja životne sredine. Poticati ekološki odgovorno ponašanje u školi i van nje. Uređivati školsko dvorište (sadnja cvijeća, drveća, izrada malog vrta ili plastenika). Usvojiti znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode. Usvojiti znanje o mogućnostima koje nam omogućava život na selu. Steći osnovne vještine sadnje i održavanja nasada voćaka. Usvojiti svijest i znanje o povezanosti bolnog i životinjskog svijeta te žive i nežive prirode. Razvijati svijest o zdravom načinu života i pravilnoj prehrani. Razvijati radne navike.
Namjena	- poticanje aktivnog sudjelovanja učenika PŠ Skradnik u ekološkim akcijama i projektima, poput sadnje drveća, prikupljanja otpada, uređivanja školskog dvorišta ili organiziranja važnih datuma - stvaranje ekološki osviještene školske zajednice, kroz suradnju učenika, nastavnika i roditelja.
Način realizacije	- uređivanje školskog dvorišta i malog školskog vrta, briga o voćkama, kukcima i pticama
Vrijeme i mjesto održavanja	školski voćnjak , kroz cijelu nastavnu godinu
Troškovnik	- potrošni materijal , (materijal potreban za kućice za ptice i za hotel za kukce, kreč , gnojivo i sl
Način vrednovanja	- zalaganje prilikom rada, međusobna komunikacija i ophođenje • demonstracija stečenih znanja i vještina - samoprocjena učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	NACIONALNI ISPITI, VANJSKO VREDNOVANJE RADA ŠKOLE		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Školska pedagoginja, NCVVO, voditelji ispitivanja i dežurni učitelji		
Planirani broj učenika	42	Razred(i)	4. razredi
Ciljevi i zadaci:	Uspostava cjelovitog sustava za praćenje kvalitete obrazovanja putem nacionalnih ispita, odnosno standardiziranih vanjskih ispita kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.		
Namjena	Projekt je namijenjen praćenju i unaprjeđivanju kvalitete i uspješnosti obrazovnog sustava RH.		
Način realizacije	Putem nacionalnih ispita za učenike 4. razreda iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo		
Vrijeme i mjesto održavanja	1., 3., i 5. ožujka 2027. godine, učionica 4. razreda		

Troškovnik	Troškove materijala snosi NCVVO.
Način vrednovanja	Izvješće o rezultatima učenika i škole NCVVO-a.

Aktivnost, program i/ili projekt	NACIONALNI ISPITI, VANJSKO VREDNOVANJE RADA ŠKOLE		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Školska pedagoginja, NCVVO, voditelji ispitivanja i dežurni učitelji		
Planirani broj učenika	31	Razred(i)	8. razredi
Ciljevi i zadaci:	Uspostava cjelovitog sustava za praćenje kvalitete obrazovanja putem nacionalnih ispita, odnosno standardiziranih vanjskih ispita Kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa		
Namjena	Projekt je namijenjen praćenju i unaprjeđivanju kvalitete i uspješnosti obrazovnog sustava RH.		
Način realizacije	Putem nacionalnih ispita za učenike 8. razreda iz predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Kemija, Geografija i Povijest		
Vrijeme i mjesto održavanja	8., 10., 12., 15, 17, 19, 22., 24., ožujka 2027. učionica 8. razreda		
Troškovnik	Troškove materijala snosi NCVVO.		
Način vrednovanja	Izvješće o rezultatima učenika i škole NCVVO-a.		

Aktivnost, program i/ili projekt	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Razrednica, školska pedagoginja, Povjerenstvo za upis u 1. razred srednje škole, HZZ- odsjek za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, CISOK Karlovac, Regionalni centar kompetentnosti, srednje škole		
Planirani broj učenika	31	Razred(i)	8. razred
Ciljevi i zadaci:	Kroz aktivnosti profesionalnog usmjeravanja i informiranja omogućiti učenicima uvid u vlastite mogućnosti, kompetencije i interese, kako bi donijeli odluku o daljnjem obrazovanju, osposobljavanju ili zapošljavanju.		

Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda kako bi ostvarili sljedeće pretpostavke: - uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti, - upoznati svijet rada, - razvijati želju za daljnjim školovanjem, - osamostaljavati učenike za vlastito donošenje odluka, - osposobljavati ih za e-upise, - promocija deficitarnih zanimanja, - prihvatiti profesionalni razvoj kao cjeloživotni proces.
Način realizacije	- radionice na SR (razrednik, stručni suradnik pedagog, djelatnici CISOK-a) - roditeljski sastanak (razrednik, stručni suradnik pedagog), - posjet učenika 8.r. Danima otvorenih vrata SŠ Karlovačke županije, - posjet učenika 8. razreda Danima obrtništva, - profesionalno usmjeravanje za učenike sa zdravstvenim teškoćama te za učenike s teškoćama u razvoju (HZZ)
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal potreban za održavanje aktivnosti te troška prijevoza.
Način vrednovanja	Upitnicima, pojedinačnim savjetovanjem i raspravama na satovima razrednog odjela i održanim roditeljskim sastancima. Broj upisanih učenika u programe obrazovanja srednjih škola.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani obrtništva i obrtnički sajam u gradu Karlovcu i Karlovačkoj županiji			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Iva Košenski Belančić, Nataša Novković i Dražen Valentin			
Planirani broj učenika	31	Razred(i)	8. J, 8. T, 8. O	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	Potaknuti djecu na upis u deficitarna zanimanja i u smjerove kojih na tržištu rada nedostaje			
Namjena	Promidžba obrtničkih zanimanja Predstavljane srednjih škola i njihovih programa unutar Karlovačke županije			

Način realizacije	- Putovanje organiziraju razrednici uz suglasnost roditelja i ravnatelja Škole, a uz suradnju Udruženja obrtnika grada Karlovca i Obrtničke komore Karlovačke županije - Organizirane radionice za učenike - Aktivno uključivanje učenika u izradu obrtničkih proizvoda i obavljanje poslova budućeg zapošljavanja
Vrijeme i mjesto održavanja	travanj 2027.
Troškovnik	- /
Način vrednovanja	Samovrednovanje Sustavnim praćenjem aktivnosti učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU (LIONS QUEST)		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Razrednici i školska pedagoginja		
Planirani broj učenika	35	Razred(i)	5. -8. razred
Ciljevi i zadaci:	Osnaživanje učenika radom na razvoju socijalnih vještina u izborima primjerenih ponašanja u odnosu prema ovisnostima i rizičnim ponašanjima. Razvijanje socijalnih vještina kod učenika je potreba vremena u kojem živimo. Učenici stječu vještine koje im mogu pomoći u nošenju s izazovima i izboru zdravih stilova života.		
Namjena	- ojačati samopouzdanje - razviti komunikacijske vještine/ vještine slušanja - pozitivno upravljati emocijama - razvoj odgovornog ponašanja - donositi bolje odluke - postavljati svoje ciljeve zdravog života - unarijediti odnose s vršnjacima - osnažiti obiteljske odnose		
Način realizacije	- interaktivni rad s učenicima u radionicama prema potrebi		
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine 2026./2027.		
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).		
Način vrednovanja	prema preporuci AZOO i MZO		

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM: SROK (Suzbijanje rizika od katastrofa)
---	--

Voditelji i nositelji aktivnosti	Ministarstvo unutarnjih poslova, Služba civilne zaštite, školska pedagoginja, učitelji		
Planirani broj učenika	315	Razred(i)	1. – 8. razreda
Ciljevi i zadaci:	smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje.		
Namjena	upoznati učenike putem radionica s mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi, odnosno jedinstvenim europskim brojem za hitne situacije - 112.		
Način realizacije	radionice s učenicima 1.-8. razreda		
Vrijeme i mjesto održavanja	tijekom nastavne godine 2026. /2027.		
Troškovnik	snosi nositelj aktivnosti		
Način vrednovanja	povratne informacije učenika o usvojenom sadržaju na satu razrednika		

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: „KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE“		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Stručni suradnik pedagog- koordinator projekta u školi, voditelj projekta za grad Karlovac, zaposleni pomoćnici u nastavnoj godini 2026./2027., ukupno tri pomoćnika u nastavi		
Planirani broj učenika	4	Razred(i)	1., 3. i 5. razred
Ciljevi i zadaci:	pomoć u komunikacijskoj i socijalnoj uključenosti učenika, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka.		
Namjena	projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez podrške pomoćnika u nastavi ne mogu uspješno participirati u redovitom razrednom odjelu.		
Način realizacije	svakodnevni neposredan rad pomoćnika u nastavi i pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju		
Vrijeme i mjesto održavanja	tijekom školske godine 2026./2027.		
Troškovnik	projekt je sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda Europske unije		
Način vrednovanja	uspjeh učenika koji se školuju uz podršku pomoćnika u nastavi, ocjena vladanja učenika, napredak u socijalnim i komunikacijskim vještinama, mjesečni izvještaji pomoćnika i ostali izvještaji vezani uz projekt.		

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA SHEMA		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ministarstvo poljoprivrede		

Planirani broj učenika	315	Razred(i)	1. – 8. razreda
Ciljevi i zadaci:	- povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika, - podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i - edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane		
Namjena	Školska shema predstavlja dobrovoljni, dodatni program, koji uz cjelogodišnji školski program prehrane učenika i sudjelovanje učenika u njezinim drugim mjerama, pozitivno utječe na poboljšanje prehrambenih navika djece školske dobi te razvija povezanost i pozitivan odnos djeteta prema prirodi i okolišu, kao i zajednici u kojoj živi i djeluje		
Način realizacije	podjela besplatnih obroka voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda te edukativnih aktivnosti za djecu		
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine 2026./2027.		
Troškovnik	snosi nositelj aktivnosti		
Način vrednovanja	Prema preporuci Ministarstva poljoprivrede		

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE		
Voditelji i nositelji aktivnosti	policijski službenici MUP-a (PP Ogulin) i učitelji 1. razreda		
Planirani broj učenika	43	Razred(i)	1. razredi
Ciljevi i zadaci:	usvajanje znanja i vještina sigurnog ponašanja u prometu, prepoznavanje i značenje osnovnih znakova u prometu, ozljede koje mogu nastati nepridržavanjem pravila ponašanja u svakodnevnim aktivnostima, osnove ponašanja u slučaju nezgoda i nesreća, osnovni oblici pružanja prve pomoći kod ozljeda, prepoznavanje i prihvaćanje osoba koje mogu pomoći sa svrhom povećanja sigurnosti, kako u prometu, tako i u svakodnevnim aktivnostima		
Namjena	primjenjivanje snalaženja u prometu u svakodnevnom životu, osvijestiti važnost pridržavanja prometnih pravila, naučiti osnovne oblike prve pomoći i primjenja u životu		
Način realizacije	radionica i predavanje		
Vrijeme i mjesto održavanja	rujan 2026.		
Troškovnik	nema troškova		
Način vrednovanja	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praktični rad		

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ZUBNA PUTOVNICA		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja, razrednici 6. razreda, školska medicina		
Planirani broj učenika	32	Razred(i)	6. razredi
Ciljevi i zadaci:	poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje školske djece upućivanjem svih učenika u 6. razredu i kod upisa u 1. razred osnovne škole na pregled doktoru dentalne medicine		
Namjena	putem „Zubne putovnice“ taj pregled postaje prilika za bolje upoznavanje roditelja i djeteta s doktorom dentalne medicine, dobivanja osnovnih informacija i smjernica za očuvanje zdravlja zubi i usne šupljine, početak sanacije i dogovor oko kontrolnog pregleda u cilju stjecanja navike redovitih posjeta.		
Način realizacije	Odlazak doktoru dentalne medicine		
Vrijeme i mjesto održavanja	rujan 2026. – prosinac 2026.		
Troškovnik	nema troškova		
Način vrednovanja	obrasci pregleda		

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT KA - RADDAR		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja, razrednici 8. razreda		
Planirani broj učenika	5	Razred(i)	8. razredi
Ciljevi i zadaci:	projekt ima za cilj zainteresiranim učenicima osmih razreda približiti deficitarna zanimanja		
Namjena	projekt je usmjeren potrebama tržišta rada i deficitarnim zanimanjima, a provodi se u sklopu Upisne kampanje Karlovačke županije. Projekt KA-RADDAR potiče razumijevanje društvene vrijednosti rada, upoznaje učenike osnovnih škola s mogućnošću prijave za stipendiju i financiranja školovanja (nastavnog materijala, smještaja u učeničkom domu, prijevoza, radne obuče i odjeće), mogućnošću zapošljavanja nakon školovanja i/ili pokretanja vlastitog posla te potiče razvoj praktičnih vještina i poduzetničkog duha		
Način realizacije	radionice, praktični radovi		
Vrijeme i mjesto održavanja	svibanj/lipanj 2027.		
Troškovnik	nema troškova		
Način vrednovanja	Praćenje analitike upisa učenika osmih razreda		

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Školska pedagoginja, Vijeće učenika		
Planirani broj učenika	30	Razred(i)	1.-8. razreda
Ciljevi i zadaci:	Raspraviti o najčešćim problemima modernih ovisnosti i načinima njihova rješavanja		
Namjena	Upoznati učenike s postojanjem različitih ovisnosti Naučiti učenike kako reći ne pritiscima drugih Naučiti učenike kako razvijati samopouzdanje Naučiti učenike kvalitetnom provođenju slobodnog vremena Usvojiti stav da je traženje pomoći snaga, a ne slabost		
Način realizacije	predavanje, radionica, igre		
Vrijeme i mjesto održavanja	od 15. studenog do 15. prosinca 2026.		
Troškovnik	Potrošni materijala (papir, hamer papir, bojice, flomasteri, igre)		
Način vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika, plakat, prezentacija		

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Školska pedagoginja, Vijeće učenika		
Planirani broj učenika	31	Razred(i)	1.-8. razreda
Ciljevi i zadaci:	Upoznati učenike s pojmom bullinga i vršnjačkog nasilja		
Namjena	Naučiti učenike kako razvijati empatiju Pomoć učenicima u razvijanju komunikacijskih i socijalnih vještina		
Način realizacije	radionica		
Vrijeme i mjesto održavanja	24. veljače 2027.		

Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika, razgovor

Aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA (Preventivna aktivnost PU Karlovačke)		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Polijski službenici za prevenciju PU Karlovačke, pedagoginja škole, razrednica		
Planirani broj učenika	109	Razred(i)	5, 6, 7. razredi
Ciljevi i zadaci:	U suradnji s policijskim službenicima za prevenciju PU Karlovačke raditi na prevenciji nasilja među mladima te izgradnji kulture nenasilja i tolerancije. Sastoji se od: interaktivne radionice, umjetničkoedukativnog programa.		
Namjena	Projekt je namijenjen praćenju i unaprjeđivanju kvalitete i uspješnosti obrazovnog sustava RH.		
Način realizacije	Predavanje i radionica za učenike od strane djelatnika Mup-a.		
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom nastavne godine 2026./2027.		
Troškovnik	/		
Način vrednovanja	Upitnik za učenike nakon provedene aktivnosti		

Aktivnost, program i/ili projekt	OPASNOSTI NA DRUŠTVENIM MREŽAMA (Preventivna aktivnost PU Karlovačke)		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Polijski službenici za prevenciju PU Karlovačke, pedagoginja škole, razrednica		
Planirani broj učenika	143	Razred(i)	5.-8 razredi
Ciljevi i zadaci:	U suradnji s policijskim službenicima za prevenciju PU Karlovačke raditi na prevenciji opasnosti na internetu i društvenim mrežama. Raditi na podizanju razine svijesti kod učenika o važnosti odgovornog korištenja interneta, društvenih mreža, a posebice osobnih podataka		
Namjena	Projekt je namijenjen praćenju i unaprjeđivanju kvalitete i uspješnosti obrazovnog sustava RH.		
Način realizacije	Predavanje za učenike od strane djelatnika Mup-a		
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom nastavne godine 2026./2027.		

Troškovnik	/
Način vrednovanja	Upitnik za učenike nakon provedene aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	„Zajedno više možemo“ (Preventivna aktivnost PU Karlovačke)		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Polijski službenici za prevenciju PU Karlovačke, pedagoginja škole, razrednici		
Planirani broj učenika	143	Razred(i)	4. -7.r
Ciljevi i zadaci:	Preventivni program sastoji se od četiri komponente: Mogu ako hoću 1 „MAH-1“ (program namijenjen za učenike 4. razreda), Prevencija i alternativa (program namijenjen za učenike 5. razreda), Prevencija nasilja u obitelji i među mladima (namijenjen za učenike 7. razreda) i Mogu ako hoću 2 „MAH-2“ (namijenjen za roditelje učenika 6. razreda). Cilj ovoga projekta je potaknuti cijelu populaciju na borbu protiv ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja mladih u našoj zajednici.		
Namjena	Preventivni program namijenjen za učenike 4.,5.,6. i 7. razreda osnovnih škola.		
Način realizacije	Predavanje za učenike od strane djelatnika Mup-a		
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom nastavne godine 2026/2027.		
Troškovnik	/		
Način vrednovanja	Upitnik za učenike nakon provedene aktivnosti		

Aktivnost, program i/ili projekt	„Zdrav za 5” (Preventivna aktivnost PU Karlovačke)		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Polijski službenici za prevenciju PU Karlovačke, pedagoginja škole, razrednici		
Planirani broj učenika	31	Razred(i)	8.r
Ciljevi i zadaci:	Prevencija ovisnosti – koja se sastoji od podkomponente 1: ovisnost i zlouporaba alkohola (učenici 8. razreda osnovne škole- 2 školska sata). Cilj ovoga projekta je usmjerenje na prevenciju ovisnosti (alkohol, droge,) te na podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta.		
Namjena	Preventivni program namijenjen za učenike 8. razreda osnovnih škola.		
Način realizacije	Predavanje za učenike od strane djelatnika Mup-a		
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom nastavne godine 2026./2027.		

Troškovnik	/
Način vrednovanja	Upitnik za učenike nakon provedene aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	MENTALNA HIGIJENA		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Školska pedagoginja, razrednici		
Planirani broj učenika	30	Razred(i)	5.-6. razreda
Ciljevi i zadaci:	Promicati važnost brige o mentalnom zdravlju djece i mladih te pomoći djeci da prepoznaju, razumiju i izražavaju vlastite emocije.		
Namjena	Naučiti kako se nositi s emocijama, izgraditi i održavati pozitivnu sliku o sebi, nositi s izazovima u školi i razvijati zdrave odnose s obitelji i prijateljima		
Način realizacije	Radionice u suradnji s Hrabrim telefonom		
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom nastavne godine 2026./2027.		
Troškovnik	Potrošni materijal		
Način vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika, razgovor, ispunjavanje dnevnika „ <i>Imam neki feeling</i> “		

Aktivnost, program i/ili projekt	Upisna kampanja „Šestar – zaokruži izvrsnost“		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ravnateljica, predstavnici srednjih škola i strukovnih zanimanja, školska pedagoginja, razrednici		
Planirani broj učenika	90	Razred(i)	7. – 8. razreda
Ciljevi i zadaci:	Cilj ove kampanje je usmjeriti učenike na izbor budućeg zanimanja koje je usklađeno s potrebama tržišta i ukazati na važnost promišljenog izbora srednje škole.		
Namjena	Informirati i educirati učenike o mogućnostima obrazovanja i zapošljavanja te ih potaknuti na promišljanje o vlastitim interesima, sposobnostima potrebama tržišta rada pri odabiru srednje škole.		
Način realizacije	Roditeljski sastanak s predstavnicima srednjih škola, ueničkih domova, poslodavcima, obrtnicima		
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom nastavne godine 2026./2027.		
Troškovnik	Potrošni materijal		

Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika i analitika upisa u srednje škole
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Predavanje „Prevenција nasilničkog ponašanja“		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja, Obiteljski centar		
Planirani broj učenika	90	Razred(i)	7. – 8. razreda
Ciljevi i zadaci:	– razvijati ponašanja kao što su prihvaćanje, poštovanje, uvažavanje – poticati nenasilna ponašanja među djecom – jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina te samopoštovanja – poticati djecu da kvalitetno provode slobodne vrijeme i odgovorno donose odluke		
Namjena	Osvijestiti vlastito ponašanje, razvijati odgovorno ponašanje kod učenika		
Način realizacije	Predavanje i edukacija		
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom nastavne godine 2026./2027.		

Školski kurikulum 2026. / 2027.

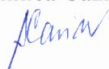
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika, uređenje panoa

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva, Agencija za plaćanja, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, Hrvatski pčelarski savez		
Planirani broj učenika	43	Razred(i)	1. razredi
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje
Ciljevi i zadaci:	Educiranje djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost te promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima.		
Namjena	Utjecati na usvajanje dobrih prehrambenih navika djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u prehrani.		
Način realizacije	Učenicima 1. razreda će biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Staklenka meda volumena 370 ml bit će označena nacionalnim znakom kvalitete „Dokazana kvaliteta” - Hrvatska i/ili europskim ili nacionalnim znakom kvalitete za zaštićenu oznaku izvornosti i/ili znakom Med Hrvatska pčelinjaka.		
Vrijeme i mjesto održavanja	7. prosinca 2026.		
Troškovnik	-		
Način vrednovanja	Izrada plakata, likovni radovi, razgovor o doživljenome.		

KLASA: 011-03/26-01/2

URBROJ: 2133-28-26-1

Predsjednica Školskog odbora:
Ankica Cazin, dipl. uč.




Ravnateljica:

Anđelina Božičević, prof.

