

REPUBLIKA HRVATSKA
Karlovačka županija
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPDOL
Karlovačka 17, Josipdol

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 20. Statuta Osnovne škole „Josipdol,, Josipdol, Školski odbor na sjednici održanoj _____ 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja donosi ***Školski kurikulum za 2025./2026. školsku godinu.***

SADRŽAJ

• Uvod.....	2
• Izborna nastava.....	4
• Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja u nastavi..	13
• Program izvannastavnih aktivnosti B1.....	23
• Matična škola.....	32
• PŠ Siniše i Zrinka Rendulić.....	36
• PŠ Lucije Capan.....	44
• PŠ Skradnik.....	49
• Izvanučionička nastava.....	52
• Terenska nastava.....	52
• Projekti.....	63

1. Uvod

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Josipdol, Karlovačka 17
Broj telefona: 047 581 112
Broj telefaksa: 047 581 112
E-mail: ured@os-josipdol.skole.hr
Web adresa: www.os-josipdol.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

- učitelja razredne nastave: 15
- učitelja predmetne nastave: 38
- ravnatelj i stručni suradnici: 4
- ostalih djelatnika: 16

OŠ Josipdol djeluje na području općina Josipdol i Tounj. U svom sastavu ima: matičnu školu Josipdol s područnim četverogodišnjim razrednim odjelima Skradnik te osmogodišnje područne škole Oštarije i Tounj.

Nastava se odvija u:

- 27 učionica
- 3 specijalizirane učionice
- 2 sportske dvorane
- 3 sportska igrališta
- knjižnici

ŠKOLSKI KURIKULUM

Obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika, sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa. Školski kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno i sve brže mijenja. Školski kurikulum donosi Školski odbor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća.







KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:





- težište obrazovnog procesa je usmjereno na ciljeve i rezultate poučavanja
- usmjerenost na kvalitetu procesa i rezultate obrazovanja
- usmjerenost na učenika i procese učenja
- razvoj sustava evaluacije i samoevaluacije
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- poticajno i razvojno usmjereno obrazovno okruženje

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

SPECIFIČNI CILJEVI ŠKOLE JOSIPDOL:

-  osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
-  razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
-  motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
-  razvijati osjećaj za hrvatski identitet
-  poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
-  razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

-  razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
-  razvijanje kreativnih sposobnosti u literarnom, scenskom i glazbenom izričaju
-  razvijati odgovornost prema školskoj imovini i školskom okruženju
-  poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Eksperimentalni program “**Osnovna škola kao cjelodnevna škola**” je sustav odgoja i obrazovanja koji se organizira i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevnih škola. Programski model cjelodnevnih osnovnih škola sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

- Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu
- (obveznu i izbornu) nastavu (A1)
- Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)
- Program izvannastavnih aktivnosti (B1)
- Program izvanškolskih aktivnosti (B2)

2. Izborna nastava

Izborna nastava je učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	A1 CDŠ Informatika – izborni predmet 4. razred			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak i Sanja Kurelac			
Planirani broj učenika	37	Razred(i)	4. razred	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava 			

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. 			
Namjena	<p>Učenicima 4. razreda osnovne škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecati umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa • upoznavati s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija <ul style="list-style-type: none"> • osvještavati učenike o pravilnoj i sigurnoj komunikaciji na internetu 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • izborna nastava u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu • samostalni rad, radionice i projekti. Izbor metoda poučavanja prilagođenih psihofizičkomu razvoju djeteta 			
Vrijeme i mjesto održavanja	Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno - prema rasporedu sati.			
Troškovnik				
Način vrednovanja	Vrednovati kroz online provjere znanja i vježbe na računalu. Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.			
Aktivnost, program i/ili projekt	A1 CDŠ Informatika – izborni predmet 8. razred			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Matija Sabljak			
Planirani broj učenika	37	Razred(i)	8. razred	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70

<p>Ciljevi i zadaci:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
<p>Namjena</p>	<p>Učenicima 8. razreda osnovne škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecati umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa • upoznavati s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija • osvještavati učenike o pravilnoj i sigurnoj komunikaciji na internetu
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> • izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu • samostalni rad, radionice i projekti. Izbor metoda poučavanja prilagođenih psihofizičkomu razvoju djeteta
<p>Vrijeme i mjesto održavanja</p>	<p>Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno - prema rasporedu sati.</p>
<p>Troškovnik</p>	
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Vrednovati kroz online provjere znanja i vježbe na računalu. Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenju te vrednovanjem naučenoga.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	A1 CDS – Svijet i ja – izborni predmet			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak, Nikolina Zatezalo			
Planirani broj učenika	3	Razred(i)	5., 7. i 8. razred Josipdol	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja nastavnoga predmeta Svijet i ja usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanu, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života.			
Namjena	Učenicima 5., 7. i 8. razreda osnovne škole. Nastavni predmet Svijet i ja dominantno je usmjeren na razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika - kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja. Razvojem kompetencije kritičkog mišljenja, osim što se odgovara na istaknute zahtjeve suvremenoga demokratskog društva, pridonosi se i kvaliteti samog učenja – sadržaji koji se propituju, međusobno se povezuju te prenose u različite kontekste i svakodnevne situacije, brže se uče i bolje pamte, a upravo to predstavlja dodatnu vrijednost. Učenik ovim predmetom upoznaje sebe i svijet kritički promišljajući o informacijama koje do njega dolaze, navikava se procesuirati ih i odabrati one koje su mu potrebne, korisne, važne i/ili zanimljive.			
Način realizacije	Rad s udžbenikom i radnom bilježnicom. Korištenje digitalnih materijala s interneta.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno - prema rasporedu sati.			
Troškovnik	/			
Način vrednovanja	Elementi vrednovanja u nastavnom predmetu Svijet i ja: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Usvojenost pojmova kritičkoga promišljanja svijeta</i> • <i>Rješavanje problema</i> Razina usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda za oba elementa vrednuju se formativno (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te sumativno (vrednovanje naučenog). Dodano, valja naglasiti da se dominantno formativno vrednuje usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda afektivnoga područja kojima se iskazuje razvoj vrijednosti i izražavanje stavova učenika (većinom se odnose na domenu B).			

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava- Vjeronauk			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Marija Rakocija Kljajić, Josip Anušić, Iva Puškarić			
Planirani broj učenika	168	Razred(i)	1.-4	
Planirani broj sati	Tjedno 2		Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	<p><i>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. • Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. <p><i>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. • Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. • Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. <p><i>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. • Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. <p><i>D domena (Crkva u svijetu):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. • Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. • Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi. 			

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava • rad u paru, grupni rad
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava.
Vrijeme i mjesto održavanja	prema tjednom rasporedu
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, materijali za izradu plakata
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja • formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno • <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava- Vjeronauk		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Marija Rakocija Kljajić, Josip Anušić, Iva Puškarić		
Planirani broj učenika	141	Razred(i)	5.-8.
Planirani broj sati	Tjedno 2		Godišnje 70
Ciljevi i zadaci:	<p><u><i>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. - Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. - Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne 		

	<p>odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p><u><i>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. - Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. - Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. <p><u><i>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. - Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. - Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. <p><u><i>D domena (Crkva u svijetu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. - Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumensko otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava.
Vrijeme i mjesto održavanja	prema tjednom rasporedu
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, materijali za izradu plakata

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja • formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno • <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje
--------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava njemačkog jezika, 7. razred, 4. godina učenja			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Učiteljice njemačkog jezika, Dragica Tolušić i Nina Duić Učenici 7. razreda (Josipdol, Tounj)			
Planirani broj učenika	16	Razred(i)	7.T (6), 7.J (9)	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.			
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele - građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut - korištenje digitalnih alata (learningapps, wordwall, liveworksheets) 			
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Josipdol, PŠ Lucije Capan (Tounj) - prema rasporedu sati 			
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 15 eura 			

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine - usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) 			
Aktivnost, program i/ili projekt	A1 CDSŠ - izborna nastava njemačkog jezika, 8. razred, 5. godina učenja			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Učiteljice njemačkog jezika, Dragica Tolušić i Nina Duić Učenici 8. razreda (Josipdol, Oštarije, Tounj)			
Planirani broj učenika	16	Razred(i)	8.T (5), 8. J (6), 8.O (5)	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.			
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele - građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima - poticanje učenika na komunikaciju 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut - korištenje digitalnih alata (learningapps, wordwall, liveworksheets) 			
Troškovnik	- kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 15 eura			

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine - usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)
--------------------------	---

2. Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja u nastavi A2

U eksperimentalnom programu cjelodnevne škole A2 – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja strukturiran je s ciljem da učitelji i stručni suradnici učeniku pruže konkretnu, prilagođenu i učinkovitu potporu. U dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja.

Aktivnost, program i/ili projekt	A2– Izborni razredna nastava			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Učitelji RN			
Planirani broj učenika	Prema potrebi	Razred(i)	1.-4.r	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	<p>Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskoga jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na A1 i A2 obveznom dijelu nastave.</p> <p>Svladavanje ključnih pojmova i ishoda propisanih nastavnim planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na svladavanje poteškoća u učenju. Po potrebi individualan rad s učenicima koji rade po IOOP-u</p>			
Namjena	Pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i/ili individualizirane postupke te učenicima koji zbog bolesti ili nekih drugih razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.			
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje			
Vrijeme i mjesto održavanja	Jedan sat tjedno u prostorijama škole			

Troškovnik	Mogući troškovi za nastavni materijal
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika, sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom, te GIK - om

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 izborni - Hrvatski jezik				
Voditelji i nositelji aktivnosti	Marina Gračanin				
Planirani broj učenika	prema potrebi		Razred(i)	5., 6., 7., 8.	
Planirani broj sati	Tjedno		1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	<p>Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskoga jezika koje učenici nisu uspjeli savladati na A1 i A2 obveznom dijelu nastave.</p> <p>Svladavanje ključnih pojmova i ishoda propisanih nastavnim kurikulumom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na svladavanje poteškoća u učenju. Po potrebi individualan rad s učenicima koji rade po prilagodbi programa. U proces uključiti učenike boljeg uspjeha kao mentore učenicima slabijeg uspjeha. Razvijati komunikaciju, pomaganje.</p> <p>Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka.</p>				
Namjena	Rad s učenicima koji nisu svladali ishode s očekivanom razinom uspjeha ili s učenicima koji su iz opravdanih razloga izostali s nastave te im je potrebna dodatna pomoć i podrška.				
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje.				
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan sat tjedno - Učionica 				
Troškovnik	A4 papir, hamer papir, pomoćna sredstva za izradu plakata				
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika, utvrđivanje napretka u učenju.				

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik A2 (izborni)			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Maja Magdić			
Planirani broj učenika	Prema potrebi i interesu	Razredi:	5.a, 6.a, 8.	
Planirani broj sati	Tjedno:	3 sata	Godišnje:	105
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● potpora, potpomognuto i obogaćeno učenje ● poboljšanje odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika ● smanjenje razlika u školskim postignućima i ishodima ● savladavanje i nadopunjavanje nastavnih sadržaja propisanih godišnjim izvedbenim kurikulumom ● uvježbavanje naučenog gradiva ● po potrebi individualan rad s učenicima koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i/ili individualizirane postupke ● razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina ● osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne i gramatičke norme radi uporabe u pisanju i čitanju ● razvijati i njegovati kulturu riječi ● razvijanje jezične i opće kulture učenika ● pružiti potporu učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za učenje hrvatskog jezika 			
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i/ili individualizirane postupke te učenicima koji zbog bolesti ili nekih drugih razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom ● dosezanje i razvijanje već postavljenih razina ishoda ● uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika ● osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjeni u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi ● poticati samostalan rad učenika, razvijati pozitivan stav prema učenju, odgovornost i samoeфикаsnost ● priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika (8.r.) te sudjelovanje na smotri LiDraNo ● rad s učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za učenje hrvatskoga jezika 			

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje • uvježbavanje nastavnih sadržaja pomoću primjera ispita s prošlogodišnjih natjecanja (8.r.) • razvijanje vještine čitanja (samostalno čitanje prema izboru, radionice čitateljskih strategija) • primjenjivati aktivnosti: čitaonica, radionica i igraonica • igrifikacija, interaktivnost •
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno sa svakim razredom • učionica
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • mogući troškovi za nastavni materijal
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika, utvrđivanje manjkavosti u učenju, a osobito prepoznavanje jakih strana učenika kako bi se uspjeh poboljšao. Sudjelovanje i uspjeh na natjecanjima. Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 Izborni - Likovna radionica			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Učitelj Mario Puškarić i učenici			
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	6. i 7.r.	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Osposobiti darovite učenike za samostalno likovno izražavanje uz stjecanje novih vještina u različitim likovnim tehnikama i medijima. Razvijati sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja, poticati interes za umjetnost i umjetničko stvaralaštvo.			
Namjena	-Uređenje školskog prostora povodom različitih prigoda - Oslikavanje zidova, izrada prigodnih ukrasa. - Sudjelovanje u različitim natjecanjima uz pripremu za natjecanje iz likovne kulture.			
Način realizacije	Nastava - u sklopu aktivnosti A2 izbornog programa.			

Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine – grupnim i individualnim radom u školskom prostoru.
Troškovnik	Nastavni materijal; materijali za ukrašavanje, hamer papiri, ljepila, krep trake, pripadače, marker, kistovi.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje aktivnosti, postignuća i interesa učenika. Rezultati na natjecanjima . Pohvale, poticaji, priznanja

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 izborni Matematika			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Nataša Marinić i Nives Kratohvil			
Planirani broj učenika	po potrebi	Razred(i)	5. b, 6. b 5.O -8. O	
Planirani broj sati	Tjedno	do 2	Godišnje	do 70
Ciljevi i zadaci:	Pomoć učenicima koji nisu postigli odgovarajuću razinu znanja. Dopunjavanje znanja do razine da mogu bez problema pratiti daljnje gradivo. Stvaranje interesa za predmet matematike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Priprema učenika za natjecanje			
Namjena	Namijenjena učenicima koji ne mogu samostalnim radom kod kuće savladati gradivo iz matematike. Pomoć svim učenicima koji imaju teškoće u svladavanju (nekih dijela) gradiva kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnim za daljnje školovanje. Učenicima koji žele nadopuniti i proširiti svoje znanje iz matematike.			
Način realizacije	Nastavni sadržaj ovisi o potrebama samih učenika. Sadržaj nastave prati plan i program redovne nastave matematike. Individualni pristup svakom učeniku o skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje. Sudjelovanje na natjecanjima.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu; PŠ L. Capan, Tounj, PŠ Siniše i Zrinka Rendulić, Oštarije			
Troškovnik	Trošak papira za kopiranje, materijal za izradu nastavnih listića			

Način vrednovanja	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Sustavno praćenje učenikova rada i izvještavanje razrednika i roditelja o napretku. Uspjeh na redovnom satu
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 izborni- Fizika			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Nikolina Zatezalo			
Planirani broj učenika	Po potrebi	Razred(i)	8. r.	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Potpora učenicima u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja obrađenih na A1 nastavi.			
Namjena	Omogućiti učenicima kvalitetnu potporu u svladavanju gradiva, usvajanju pojmova ,rješavanju problema i numeričkih zadataka.			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta 			
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine, prema rasporedu A2 fleksibilni 			
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Dodatni troškovi nisu predviđeni. 			
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> listići za provjeru razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) 			

Aktivnost, program i/ili projekt	A2- izborni Povijest			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Mirela Matović			
Planirani broj učenika	8	Razred	8.r. Josipdol	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć učenicima u svladavanju osnovnih znanja i pojmova iz povijesti. • Razvijanje razumijevanja povijesnih događaja, procesa i osoba kroz prilagođene metode rada. • Osposobljavanje za kronološko snalaženje i razvijanje osjećaja za vremenske odnose. • Razvijanje sposobnosti povezivanja povijesnih činjenica s današnjicom i osobnim iskustvom učenika. • Poticanje kritičkog mišljenja i osnovne analize izvora, slika, karata i dokumenata na primjerenom razini. • Razvijanje interesa za povijest kroz različite primjere, priče, ilustracije, dokumentarne isječke i razgovor. • Podizanje samopouzdanja učenika kako bi lakše pratili redovnu nastavu i aktivnije sudjelovali u razredu.
Namjena	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju osnovnih ispoda predmeta.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, te zajedničko rješavanje zadataka.
Vrijeme i mjesto održavanja	Rad je planiran jednom tjedno – ponedjeljak, 4. sat u učionici.
Troškovnik	Trošak papira za kopiranje, materijal za izradu nastavnih listića.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika, utvrđivanje manjkavosti te napretka u učenju,

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 izborni TZK			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ino Tomičić			
Planirani broj učenika	Prema interesu	Razred(i) 1.,2.,3.,4.		
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika • razvoj morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • stvaranje kritičkog načina razmišljanja i pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, prema zdravlju i zdravom načinu života.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje svijesti učenika o važnosti redovitog tjelesnog vježbanja i primjenjivanju sportskih aktivnosti u slobodno vrijeme
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Jednom tjedno, jedan školski sat
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine • PŠ Tounj, dvorana
Troškovnik	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samoprocjena uspješnosti ostvarenih aktivnost • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	A2 izborni - VJERONAUK			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Marija Rakocija Kljajić i Josip Anušić			
Planirani broj učenika	5	Razred(i)	5.-8.	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	<p>Proširivanje i produbljivanje redovitog programa vjeronauka o zadanoj temi „Žene u Bibliji“(zadanoj od NKU).</p> <p>Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje iz vjeronauka.</p>			
Namjena	Dodatni rad namijenjen je učenicima koji pokazuju interes prema sadržajima nastave iz vjeronauka.			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Proučavanje literature i istraživanje 			
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan sat tjedno u kabinetu vjeronauka 			
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiranje radnih materijala/ literature 			
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Bodovanje na školskoj ili županijskoj razini. 			

3. Program izvannastavnih aktivnosti B1

3. 1. Matična škola

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska grupa			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Tanja Županić Brozović			
Planirani broj učenika	Oko 15	Razred(i)	1.-4. r.	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.			
Namjena	Grupa je namijenjena učenicima razredne nastave.			
Način realizacije	Redovitim radom na satovima, kroz različite sportove, igre i tjelesnu aktivnost.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (srijeda), 8. I 9. sat.			
Troškovnik	/			
Način vrednovanja	Kroz samoprocjenu uspješnosti u aktivnostima te kroz praćenje i promatranje učenikova napretka kroz sudjelovanje u sportskim aktivnostima.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Domaćinstvo			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Vesna Domitrović			
Planirani broj učenika	Oko 15	Razred(i)	1.-8.r.	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Opuštanje i zabava učenika kroz aktivnosti korisne za domaćinstvo. Obilježavanje blagdana i godišnjih doba. Sudjelovanje na svečanostima škole i predstavljanje rada učenika.			
Namjena	Radionica je namijenjena učenicima razredne nastave.			
Način realizacije	Učenici će raditi na prigodnim temama kao što su kuhanje, šivanje, uređenje doma, izrada ukrasa, biljnih pripravaka te obilježavanje			

	blagdani Dani kruha, Sv. Nikola, Dan škole, Božić, Valentinovo, Maškare, Majčin dan i dr.
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, učionica 2. razreda OŠ Josipdol
Troškovnik	Materijal za različite kućanske aktivnosti
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika i prepoznavanje jakih strana učenika kako bi bili što uspješniji.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vrtlarstvo			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Vesna Domitrović			
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	1.- 8.	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Poticati interes učenika za uzgoj, njegu i zaštitu vrtlarskih kultura. Razvijati praktične sposobnosti, ekološku svijest i odgovornost prema okolišu i zaštiti prirode.			
Namjena	Jačati samopouzdanje, samopoštovanje i samoostvarenje te osjetilnu svijesnost kroz različite senzorne aktivnosti.			
Način realizacije	Radom u školskom vrtu, postavljanjem sjenovitih pregrada te brigom o biljkama penjačicama, kukcima i pticama.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Jedan sat tjedno u prostorijama škole i u vrtu.			
Troškovnik	Troškovi za pregradne konstrukcije, sadnice biljaka, alat i gnojivo. Troškovi putovanja.			
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost te će stečeno znanje i iskustvo učenici koristiti u svakodnevnom životu.			

Aktivnost, program i/ili projekt	BeautyLab			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Patricija Salopek			
Planirani broj učenika	Do 14	Razred(i)	1.-8.	

Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti svijest učenika o važnosti osobne higijene i urednog vanjskog izgleda. • Potaknuti samopouzdanje i samosvijest kroz učenje i praktične vještine. • Omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja i tehnika šminkanja i oblikovanja frizura. • Osažiti kritičko razmišljanje o sadržajima na društvenim mrežama te naglasiti da prikazano nije uvijek istinito ili realno. • Usvojiti pravilne navike osobne higijene i razumjeti njihovu važnost za zdravlje i društveni život. • Razvijati vještine prezentiranja sebe na pozitivan i autentičan način. • Kroz radionice praktično primijeniti znanja o šminkanju i friziranju. 			
Namjena	Aktivnosti su usmjerene na razvoj osobnih, socijalnih i praktičnih vještina kod učenika. Kroz učenje o higijeni, samopouzdanju, tehnikama šminkanja i friziranja te kritičkom promišljanju o društvenim mrežama.			
Način realizacije	Radionice, grupni rad, praktični rad, razgovori i rasprave, posjet.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Dva sata tjedno u prostorijama škole.			
Troškovnik	Mogući troškovi za nastavni materijal, troškovi kozmetike, posjeta raznim salonima uljepšavanja...			
Način vrednovanja	Samoprocjena			

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna grupa			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Višnja Juričić			
Planirani broj učenika	Oko 15	Razred(i)	1.-4.	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	<p>Opuštanje i zabava učenika kroz kreativan rad s različitim materijalima.</p> <p>Obilježavanje blagdana i godišnjih doba.</p> <p>Sudjelovanje na svečanostima škole i predstavljanje rada učenika.</p>			
Namjena	Radionica je namijenjena učenicima razredne nastave.			
Način realizacije	Učenici će raditi na prigodnim temama kao što su: Dani kruha, Sv. Nikola, Dan škole, Božić, Valentinovo, Maškare, Majčin dan i dr.			

Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, čionica 3. razreda OŠ Josipdol
Troškovnik	Materijal za kreativne radionice.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika i prepoznavanje jakih strana učenika kako bi bili što uspješniji.

Aktivnost, program i/ili projekt	Cvjećari			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Višnja Juričić			
Planirani broj učenika	Oko 15	Razred(i)	1.-4.	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati osnovne vrste cvijeća i njihovu primjenu • Razvijati estetski osjećaj i kreativnost • Potaknuti ekološku svijest kroz reciklažu i održivo uređenje • Osposobiti učenike za jednostavno aranžiranje i dekoraciju prostora • Poticati suradnički rad i prezentacijske vještine 			
Namjena	Učenje iz okoline, razvoj finih motoričkih vještina. Kreativno izražavanje pomoću lišća i plodova. Usvajanje osnovnih znanja o cvijeću i vrstama. Ekološka svijest i kreativnost.			
Način realizacije	Učenici će raditi na prigodnim temama kao što su: Dani kruha, Sv. Nikola, Dan škole, Božić, Valentinovo, Maškare, Majčin dan i dr.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, učionica 4. razreda OŠ Josipdol			
Troškovnik	Materijal za cvjetne radionice.			
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika i prepoznavanje jakih strana učenika kako bi bili što uspješniji.			
Aktivnost, program i/ili projekt	Šah			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Zvonimir Turkalj , Nataša Novković			

Planirani broj učenika	8-12	Razred(i)	1.- 8. r
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje 70
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje logičkog razmišljanja i strateškog planiranja. • Povećanje koncentracije i pažnje. • Poticanje fair-playa i sportskog duha. • Učenje pravila igre, kretanje figura I osnovnih strategija • Rješavanje šahovskih problema i zagonetki kako bi se poboljšale taktičke vještine. • Učenje naprednih strategija i planiranja poteza unaprijed. 		
Namjena	<p>Samostalno donošenje odluka</p> <p>Radionice pružaju priliku za druženje i timski rad, što može biti korisno za razvoj socijalnih vještina.</p> <p>Šah zahtijeva pažnju i fokus, što može pomoći u poboljšanju koncentracije.</p>		
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učionica uživo: Radionice se održavaju u fizičkom prostoru gdje sudionici dolaze i sudjeluju u aktivnostima. 2. Grupne aktivnosti: Sudionici se dijele u manje grupe za rješavanje šahovskih problema, analizu partija i igranje međusobnih partija. 3. Praktične vježbe: Korištenje šahovskih ploča i figura za demonstracije i praktične vježbe. 		
Vrijeme i mjesto održavanja	<p>8. sat ponedjeljak od 14:10 do 14:55, Osnovna škola Josipdo, učionica</p> <p>8. sat petak</p>		
Troškovnik	Troškovnik povezan s nabavom šahovskih ploča i satova te demonstracijskog platna.		
Način vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formativno vrednovanje: Kontinuirano praćenje napretka sudionika tijekom radionice. 2. Sumativno vrednovanje: Na kraju radionice može se provesti završna procjena koja uključuje testove, turnire ili analizu partija kako bi se ocijenilo ukupno postignuće sudionika. 3. Samovrednovanje: Sudionici sami procjenjuju svoj napredak i postignuća, što im pomaže u prepoznavanju vlastitih snaga i područja za poboljšanje 		

Aktivnost, program i/ili projekt	ZBOR			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Barbara Srdarev			
Planirani broj učenika	40	Razred(i)	4.- 8. r OŠ Josipdol, PŠ Oštarije	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe • Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju • Njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim izvođenjem glazbe • Njegovanje senzibiliteta za kulturnu baštinu • Očuvanje i njegoavanje glazbene kulture, tradicijske glazbe i kulturne baštine RH u multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu • Razvijanje pozitivnog odnosa prema timskom radu • Razvijanje vokalnih, intonacijskih i ritmičkih sposobnosti • Korisno provođenje slobodnog vremena • Poticanje kreativnosti, stvaralaštva s naglaskom na glazbene i izvođačke sposobnosti 			
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Glazbene aktivnosti koje se obilježavaju tijekom školske godine 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava – u sklopu aktivnosti B1 			
Vrijeme i mjesto održavanja	Jedan sat tjedno (OŠ Josipdol ili PŠ Oštarije) <ul style="list-style-type: none"> • Učionica 			
Troškovnik				
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno vrednovanje – Uspješnost nastupa te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja Pohvale, poticaji, priznanja! 			

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI PLANINARI			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Dragica Tolušić, Josip Anušić, Martina Matijaš i Anita Peter			
Planirani broj učenika	Oko 75	Razred(i)	2-8. r. sve škole	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70

Ciljevi i zadaci:	-upoznati učenike s osnovama orijentacije (strane svijeta, kretanje po terenu uz približnu orijentaciju, upoznavanje s kompasom i kartom, topografski znakovi) -naučiti se kretati po označenim stazama (markacija) -upoznati osnovnu planinarsku opremu -posjetiti desetak planinarskih staza tijekom nastavne godine
Namjena	-pobuditi kod djece ljubav prema planinarstvu i boravku u prirodi -razvijati orijentacijske vještine kod djece -razvijati suradnju među djecom
Način realizacije	U učionici i okolici škole, na planiranim izletima (Stožac, Tounj-Tounjčica, Kneja-Golubinac, Tounjčica, Rudnica, Modruš, Ogulinska kalvarija, KrižKamačnik, Fužine-špilja Vrelo, Cerovačke pećine, park šuma Golubinjak -špilja Lokvarka
Vrijeme i mjesto održavanja	-7.sat, utorak, PŠ Tounj, na predviđenim izletima, troškovi iz sredstava dobivenih za B1 aktivnost
Troškovnik	-2000 eura (za djecu 0 eura)
Način vrednovanja	-izrada i prezentacija plakata i prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Plesna skupina			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Štimac			
Planirani broj učenika	8	Razred(i)	5.- 8. r	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70

Ciljevi i zadaci:	<p>Razvoj tjelesnih i motoričkih sposobnosti: koordinacija, ritam, fleksibilnost, snaga i izdržljivost.</p> <p>Estetsko i umjetničko izražavanje: poticanje kreativnosti kroz pokret i plesne improvizacije</p> <p>Socijalne vještine: suradnja u skupini, poštivanje dogovora, razvijanje timskog duha i odgovornosti.</p> <p>Kulturno- obrazovna dimenzija: upoznavanje različitih plesnih stilova (klasični, suvremeni, tradicijski, popularni)</p> <p>Samopouzdanje i javni nastup: osposobljavanje učenika za scensko izvođenje i javne prezentacije</p>
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole zainteresiranima za ples i scenski pokret.
Način realizacije	Rad u malim ili većim skupinama. Učenje osnovnih plesnih koraka I tehnika. Koreografiranje I zajedničko oblikovanje plesnih točaka. Analiza I refleksija izvedbi. Vježbe za ritam, ravnotežu, izražajnost I scenski pokret. Priprema koreografije za školske I izvanškolske nastupe.
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine, kabinet Engleskog jezika
Troškovnik	Materijal za scenske nastupe i kostime.
Način vrednovanja	Redovitost i aktivnost na probama. Kreativnost i samoinicijativnost u izražavanju. Umjetnički dojam izvedbe. Povratna informacija od voditelja i članova skupine. Razgovor o jačim i slabijim stranama izvedbe.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali robotičari			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Matija Sabljak			
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	1.-4. razred	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema • razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje algoritma • upoznati osnove programiranja kroz konkretne problemske zadatke
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za programiranjem • naučiti metode programiranja • razvijati sposobnost logičkog razmišljanja • osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice - rad s računalom i edukativnim robotima: • mikroračunalo Micro:bit, • MODI interaktivni robotički set, • mini robot Ozobot • micro:Maqueen • mTinny • mBlock2 • Ranger Robot • Robot Cody rocky • 3d pisač • LEGO® Education SPIKE
Vrijeme i mjesto održavanja	Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - program će se realizirati kroz 1 školski sata tjedno.
Troškovnik	2000 €
Način vrednovanja	prema rezultatima gotovog rada i ukupnog zalaganja rada u grupi

Aktivnost, program i/ili projekt	BrAIIn			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac Projekt provodi Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET			
Planirani broj učenika	Oko 10	Razred(i)		
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35

Ciljevi i zadaci:	Razvijati digitalne kompetencije učenika kroz praktične radionice, projekte i zadatke koji uključuju primjenu novih digitalnih tehnologija. Potaknuti učenike na samostalno i kreativno učenje korištenjem digitalnih alata koji omogućuju personalizirani pristup učenju. Upoznati učenike s konceptom pametnih tehnologija i njihovom primjenom u obrazovanju, uključujući sustave preporuka i automatizaciju. Promicati sigurnost na internetu i kibernetičku pismenost kroz edukativne aktivnosti o zaštiti podataka, sigurnom korištenju mreže i digitalnim pravima. Poticati suradnju i timski rad kroz zajedničke digitalne projekte koji povezuju učenike različitih interesa i razina znanja.
Namjena	Omogućiti učenicima dodatne prilike za razvoj digitalnih kompetencija i kreativnosti kroz neformalne, interaktivne i praktične sadržaje koji nadopunjuju redovni nastavni program, s ciljem: Primjene digitalnih tehnologija u stvarnim kontekstima. Razvoja personaliziranog pristupa učenju kroz individualne i grupne projekte. Povećanja motivacije i angažiranosti učenika u učenju kroz inovativne metode i alate. Pripreme učenika za buduće obrazovne i profesionalne izazove u digitalnom društvu. Jačanja svijesti o sigurnosti i etici u digitalnom okruženju.
Način realizacije	Radionica o umjetnoj inteligenciji, robotici, programiranju. Projekti u kojima učenici izrađuju digitalne sadržaje (npr. edukativne videe, aplikacije). Edukacije za učitelje uživo i online.
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama u matičnoj i svim područnim školama.
Troškovnik	U sklopu projekta učitelji – voditelji sudjeluju na Carnetovoj konferenciji.
Način vrednovanja	https://www.carnet.hr/projekt/brain/

Aktivnost, program i/ili projekt	KRALJEVSKI IGRAČI		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Stručni suradnik pedagog		
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	3.r, 5.b i 2.b, 1.a
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na kognitivni razvoj djeteta i brzo zaključivanje, - naučiti pratiti pravila i poštivati ih - naučiti čekati svoj red - utjecati na razvoj pažnje, koncentracije i pamćenja - učiti razvijati strategiju i donositi odluke 		

	<ul style="list-style-type: none"> - učiti unaprijed razmišljati i planirati - ugodno provođenje vremena - poticanje komunikacije, suradnje i zdravog natjecanja - razvijati logičko razmišljanje, planiranje i kreativnost
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalnih vještina - poticanje kreativnosti i mašte - razvijanje strategijskog i kritičkog razmišljanja - poticanje timskog rada i suradnje - odmak od ekrana - učenje novih stvari - pružiti opuštanje i razonodu u društvu - prihvaćanje pobjede i poraza na zdrav način
Način realizacije	igranje društvenih igara
Vrijeme i mjesto održavanja	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	troškovi materijala
Način vrednovanja	zadovoljstvo učenika, ankete MZO

Aktivnost, program i/ili projekt	SMIJEŠNI IZAZOVI			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Stručni suradnik pedagog			
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	1. a, 2. b, 3. r	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati smijeh i zabavu, te stvarati pozitivnu atmosferu - jačati timski duh - potaknuti kreativnost i spontanost kroz neobičajene zadatke - smanjiti stres i pridonijeti osjećaju zajedništva - kvalitetno provođenje slobodnog vremena 			
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalnih vještina - stvaranje vedre i opuštene atmosfere - razvijanje strategijskog i kritičkog razmišljanja - poticanje timskog rada i suradnje - učenje kroz igru- poticanje kreativnosti, improvizacije i snalažljivosti 			
Način realizacije	Izvođenje izazova			
Vrijeme i mjesto održavanja	tijekom školske godine 2025./2026.			
Troškovnik	troškovi materijala			
Način vrednovanja	zadovoljstvo učenika, ankete MZO			

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA RADIONICA			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Maja Stošić, Ino Tomičić, Lorena Orešković, Iva Cindrić			
Planirani broj učenika	60	Razred(i)	1. - 8. Razred u svim školama	
Planirani broj sati	Tjedno	1-2	Godišnje	35-70
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje navike redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću • upoznavanje s raznim sportovima • usvajanje i usavršavanje sportskih elementa • razvijanje timskog duha skupine • razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika • prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja 			
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarivati suradnju sa sportskim klubovima • ostvariti korelaciju i integraciju s nastavom TZK-a. • Stvoriti naviku redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću • osposobiti učenike za samostalno tjelesno vježbanje 			
Način realizacije	Redovitim radom na BI satovima Međuskolski turniri, suradnja s roditeljima i s lokalnom zajednicom.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine, Osnovna škola Josipdol, Područna škola Tounj, Područna škola Oštarije, Područna škola Skradnik			
Troškovnik	Oprema (lopte, medalje, pehari, sportska pomagala), izleti, sredstva za rad.			
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samoprocjena uspješnosti ostvarenih aktivnosti • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti 			

Aktivnost, program i/ili projekt	Kino klub			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Luka Atanasovski			
Planirani broj učenika	5-15	Razred(i)	5. - 8. razredi	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kritičkog mišljenja - upoznavanje sa svjetskim kulturama - mogućnost kreativnog umjetničkog izražavanja - širenje svjetonazora - prepoznavanje kulturalnog <i>zeitgeista</i> kroz filmske epohe 			

Namjena	- upoznavanje sa europskom i svjetskom kinematografijom - praćenje razvoja filmske umjetnosti kroz povijest - osnove kinematografije: kamera, svjetlost, kadar, kompozicija - jačanje i potenciranje osobnih vrlina kroz timski rad
Način realizacije	-gledanje, analiza i kritička rasprava kroz unaprijed postavljene elemente ocjenjivanja filma - izrada mini filmskog projekta
Vrijeme i mjesto održavanja	Četvrtkom 7. sat (u slobodnoj učionici) u Osnovnoj školi Josipdol
Troškovnik	Troškovi filmova (pretplata na portal „Vrti svoj film“), kamera za snimanje mini projekata, ostali materijali...
Način vrednovanja	Međuučeničko vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Poznati i slavni			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Žanić Prebežić			
Planirani broj učenika	11	Razred(i)	3. i 4. r.	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Upoznati učenike s biografijama i životnim iskustvima poznatih osoba iz svih područja. Zainteresirati učenike za dodatno istraživanje radova poznatih povijesnih osoba. Poticati učenike na istraživački rad.			
Namjena	Učenicima u sklopu B1 aktivnosti. Poticati radoznalost i znatiželju kod učenika. Učiti ih na istraživanje različitih izvora. Obogaćivanje rječnika.			
Način realizacije	Radionice čitanja i diskusije u školskoj knjižnici. Pretraživanje izvora na Internetu. Gledanje dokumentarnih filmova i sl.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Školska knjižnica, petak 6. sat			
Troškovnik	Nabava potrebne literature.			
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, razgovor o naučenom. Izrada panoa ili plakata neke poznate ličnosti.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Naša mala knjižnica			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Žanić Prebežić			
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	2.a	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Poticati učenike na čitanje knjiga različite tematike, razvoj čitalačkih kompetencija kao i informacijske i medijske pismenosti. Čitanje s razumijevanjem, prepričavanje pročitano kroz razgovor i rješavanje zadataka u bilježnicama. Omogućiti učenicima da naglas slobodno čitaju ostalima ulomke iz odabranih knjiga.			
Namjena	Uz naslove iz paketa NMK 2 dolaze i radne bilježnice s kreativnim zadacima. Rješavajući te zadatke učenike se potiče na kreativnost i istraživački rad.			
Način realizacije	Kroz radionice čitanja, prepričavanja i rješavanja kreativnih zadataka iz dnevnika čitanja.			
Vrijeme i mjesto održavanja	školska knjižnica, četvrtak, 6. sat			
Troškovnik	Nabava potrebne knjiga NMK 2 i radnih bilježnica.			
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, razgovor o pročitanim naslovima. Prepričavanje zanimljivih odlomaka, izrada kreativnog zadatka.			

3.2. PŠ Siniše i Zrinka Rendulić Oštarije

Aktivnost, program i/ili projekt	Logomat – B1 aktivnost			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Mirjana Grubišić			
Planirani broj učenika	8 - 20	Razred(i)	1. – 4.	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Razvoj čitalačke i matematičke pismenosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja i kulturne osviještenosti, vještina i kompetencija za 21. stoljeće. Pružiti djeci matematičko iskustvo najviše moguće kvalitete. putem pedagogije koja ugrađuje duboko konceptualno razumijevanje i kritičko razmišljanje prilagođenim I diferencijalnim načinom učenja. Korištenje igre koja potiče ustrajnost i njeguje ljubav prema čitanju i matematici.			

Namjena	Aktivnost je namjenjena učenicima razredne nastave u okviru CDŠ programa B1.
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi u blok satovima u A tjednima tijekom nastavne godine.
Vrijeme i mjesto održavanja	Svaki drugi ponedjeljak (A tjedan), 7. i 8. sat u učionici 4. o
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - godišnja pretplata na platforme Matic i Levebee - godišnja pretplata na dječje enigmatske i matematičke zabavne časopise - uređenje čitateljskog kutića: izložbene police i ormarići za pohranu
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - formativno i poticajno praćenje tijekom aktivnosti - refleksija i samovrednovanje - učinkovite i personalizirane povratne informacije koje uzimaju u obzir djetetov stvarni odgovor, osiguravajući pravovremenu intervenciju

Aktivnost, program i/ili projekt	Medijanauti – B1 aktivnost			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Mirjana Grubišić			
Planirani broj učenika	8 - 20	Razred(i)	1. – 4.	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj medijske i filmske pismenosti, razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja i kulturne osviještenosti, vještina i kompetencija za 21. stoljeće. - Holističkim pristupom medijskoj edukaciji koji se temelji na metodičkim načelima nastave omogućiti ostvarivanje medijskoobrazovnih i odgojnih ciljeva, te doprinosti cjelovitom razumijevanju medija i razvoju medijske kulture. - interpretativnim, problemsko-stvaralačkim, korelacijsko-integracijskim i fenomenološkim pristupima u oblikovanju smjernica i materijala djeci ponuditi istraživanje medijskih umjetnosti, odgoj publike i sveukupni razvoj medijske pismenosti. - 			
Namjena	Aktivnost je namjenjena učenicima razredne nastave u okviru CDŠ programa B1.			
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi u blok satovima svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u učionici prilagođenoj za kvalitetnu recepciju medijskih sadržaja te posjetama izvan škole.			

Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Svaki drugi ponedjeljak (B tjedan), 7. i 8. sat u učionici - Kino Ogulin, kazalište, radio postaja Ogulin, Gradska knjižnica
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - godišnja pretplata na portal vrtisvoj.film.hr - kino/kazališne karte te troškovi prijevoza za učenike prema planu posjete kinu, radiopostaji, gradskoj knjižnici - godišnja pretplata na dječje časopise - radionice Kino kluba Ogulin - uređenje medijskog kutka: nabava opreme za kućno kino (tehnika i namještaj)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - formativno i poticajno praćenje tijekom aktivnosti - refleksija i samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - Dramska skupina		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Senka Stojisavljević		
Planirani broj učenika	15	Razred(i)	1. - 8. razred
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje 70
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine • učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost • razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima • razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela” • stjecati i razvijati (samo)kritičnost, odgovornost • stjecati sigurnost i samopouzdanje • učiti surađivati, cijeliti sebe i druge te tako steći priznanje drugih • povezivanje riječi, glazbe i likovnog izričaja • dramatizacija savladavanje i bolje upoznavanje s dramskim tekstovima • razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici • usvojiti vrednote govorenja jezika 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe • omogućiti i poticati izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova • pokazati i predstaviti roditeljima i široj društvenoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • igre, vježbe i tehnike dramskog odgoja • rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad 		

Vrijeme i mjesto održavanja	• tijekom školske godine (2 sata tjedno), a intenzivnije neposredno prije nastupa u školi Siniše i Zrinka Rendulića uz mogućnost gostovanja, nastupa na Lidranu
Troškovnik	• troškovi za izradu kostima i rekvizita potrebnih za nastupe
Način vrednovanja	• učeničko vrednovanje provedenih aktivnosti, samovrednovanje, javni nastupi

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna skupina			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Snježana Brozinić			
Planirani broj učenika	8	Razred(i)	4.r-8.r	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, poticati zajednički rad . Usvajati nove tehnike kod izrade različitih predmeta te time bogatiti i poticati kreativno stvaralaštvo.			
Namjena	Sudjelovati na likovnim natjecajima, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs)...			
Način realizacije	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, uporabne predmete. Izrada predmeta od papira, glinamola, gline, suhog cvijeća, kartona i ostalih materijala koji se mogu koristiti u kreativnom stvaralaštvu.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine – grupnim i individualnim radom u prostorijama škole .			
Troškovnik	150 e. (papir u boji, hamer-papir, ljepilo, boje, kistovi, folije, ukrasni materijali, dekorativni elementi i sl.)			
Način vrednovanja	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem prostora škole i izradom ukrasnih predmeta za pojedine blagdane- analiza rada na kraju školske godine.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Knjigoljupci			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Andreja Matijašić			
Planirani broj učenika	8	Razred(i)	1.- 4. O	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje interesa za knjigu i čitanje - Razvijanje temeljnih sposobnosti potrebnih za razvijanje vještine čitanja - Razvijanje kritičkog mišljenja - Poticanje kreativnosti i izražajnih sposobnosti učenika - Proširivanje rječnika učenika - Promicati izražajno čitanje koje će osnažiti govorne i pisane kompetencije učenika
Namjena	Uključiti učenike u književno stvaralaštvo kroz čitanje književnih tekstova za djecu .
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje priča, slikovnica i knjiga; Rasprava o pročitanome. - Ilustriranje naslovnice knjige; Uživljavanje u osobine likova kroz dramatizaciju; Gledanje filmova koji se temelje na književnom djelu. - Posjet školskoj i gradskoj knjižnici. - Obilježavanje važnih datuma vezanih za aktivnosti čitanja.
Vrijeme i mjesto održavanja	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Sredstava za kupnju slikovnica, troškovi odlaska u Gradsku knjižnicu Ogulin.
Način vrednovanja	Praćenje individualnog zalaganja i suradništva. Praćenje interesa, motiviranosti, stvaralačkih i izražajnih sposobnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Klub opuštanja			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Nives Kratochvil			
Planirani broj učenika	14	Razred(i)	5.-8.	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Razvijati zajedništvo među učenicima (bez ružnih riječi i izdvajanja), razvijati finu motoriku, strpljenje, koncentraciju i preciznost ,razvijati kreativan način izražavanja učenika i zadovoljstvo postignutim, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje na druženje i zabavu, uvježbavanje orijentacije i koordinacije, aktivno opuštanje uz prijatelje, uvježbavanje motoričkih vještina, razvoj mašte, estetskog procjenjivanja, poticati i druge na kreativno izražavanje i uljepšavanje prostora svoje škole i doma. Učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina.			

Namjena	Sprječavanje društveno neprihvatljivoga ponašanja, poticanje samostalno - istraživačkog učenja, poticanje kreativnosti učenika, razvijanje slike o sebi, upravljanje emocijama i ponašanjem. Povezivanje i primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Učenici izrađuju plakate za učionice povezane nastavnim sadržajem iz matematike, izrađuju ukrase tehnikom papira (quilling), igraju društvene igre te ih samostalno izrađuju, igraju pikado, stolni nogomet, biljar, slažu puzzle (po želji), gledaju filmove, obilježavaju neke svjetske i međunarodne dane ukrašavanjem panoa na hodnicima škole, ukrašavaju pano godišnjim dobima, rade vježbe opuštanja.
Vrijeme i mjesto održavanja	U prostorima i oko Područne škole Siniše i Zrinka Rendulića tijekom cijele godine, 2 sata tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir,papir u boji, kolaž papir, ljepilo,hamer,škare,set za vruće ljepljenje i sl.) , društvene igre, set za quilling, puzzle. Financijska podrška Eksperimentalnog programa CDS-a za potrošni materijal.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vezilje			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Viktorija Pribanić			
Planirani broj učenika	8	Razred(i)	2.-8. r	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poučavanje o raznim tehnikama izrade ručnog rada ▪ stjecanje,proširivanje i usvajanje novih znanja i interesa ▪ nadograđivanje praktičnih vještina i stjecanje radnih navika ▪ njegovanje tradicije i djelatnosti naših starih ▪ razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrjednovanje vlastitih postignuća 			

Namjena	učenje i vježbanje različitih tehnika izrade ručnog rada <ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje strpljivosti, upornosti i smirenosti u radu ▪ usvajanje navike pravilnoga korištenja slobodnog vremena ▪ primjena naučenoga u svakidašnjem životu ▪ uživanje u plodovima vlastite djelatnosti i doprinosu očuvanja tradicije
Način realizacije	individualni rad
Vrijeme i mjesto održavanja	▪ tijekom školske godine dva sata tjedno, PŠ Siniša i Zrinko Rendulić
Troškovnik	troškovi za nabavku potrebnog materijala i pribora
Način vrednovanja	▪ samovrjednovanje i vrjednovanje gotovih uradaka

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Viktorija Pribanić, Iva Košenski Belančić, Snježana Brozinić			
Planirani broj učenika	Od 8 do 12	Razred(i)	2.-8. r	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Usmjeriti učenike u izbor obrazovnih mogućnosti I zanimanja vezanih za poljoprivredu, selo, obrt I druge djelatnosti. Usvojiti znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Ovladati različitim tehnikama izrade nakita, originalnih poklona i uporabnih predmeta. Razvijati kreativnost, urednost, međusobnu snošljivost i rad u skupinama.			
Namjena	Očuvati tehnike vezenja, ovladati novim tehnikama za izradu uporabnih predmeta i nakita, sudjelovati na prodajnim izložbama i smotrama UZ i organizaciji sportskih natjecanja stjecati temeljne „KREPOSTI PODUZETNIŠTVA“ kao što su marljivost, radinost, razboritost, povjerenje i vjernost u međuljudskim odnosima			
Način realizacije	Redovitim radom u sekcijama, suradnja s roditeljima, ustanovama u mjestu			
Vrijeme i mjesto održavanja	▪ tijekom školske godine dva sata tjedno, PŠ Siniša i Zrinko Rendulić			
Troškovnik	troškovi za nabavku potrebnog materijala i pribora			

Način vrednovanja	Voditelji aktivnosti prate napredak svakog učenika (zalaganje, aktivnost, kreativnost i suradnja s drugim učenicima); najbolji učenici mogu biti nagrađeni (knjige, nagradni izleti, ulaznice).
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali majstor tehnike			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Miro Rahan			
Planirani broj učenika	10	Razred(i) V.-VIII.	PŠ Tounj, PŠ Oštarije	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70 sati
Ciljevi i zadaci:	Upoznati učenike s osnovnim vještinama tehnike i pravilima uporabe alata, te ih osposobiti da primjenjuju stečena znanja. Osposobiti učenike da se uspješno snalaze u realnim životnim situacijama (korištenje alata i pribora na siguran način pridržavajući se zaštite na radu). Upoznati učenike s načinom održavanja alata. Osposobiti učenike za samostalnu uporabu alata za obradu drva i drugih materijala potrebnih za izradu tvorevine.			
Namjena	• pobuditi kod djece ljubav prema tehnici I tehnologiji, te izradi vlastitih tehničkih tvorevina koristeći razne alate i tehnologije prilikom izrade.			
Način realizacije	Provodi se na satovima izvannastavne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima. Predviđeno je 70 sati godišnje.			
Vrijeme i mjesto održavanja	. učionica (kabinet tehničke kulture)			
Troškovnik	/			
Način vrednovanja	. vrednovanje skupnog rada			

Aktivnost, program i/ili projekt	VJEROISTRAŽITELJI			
Voditelji i nositelji aktivnosti	IVA PUŠKARIĆ			
Planirani broj učenika	12	Razred(i)	3r. Oštarije, 2-3 r. Skradnik	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70

Ciljevi i zadaci:	-na sustavan način proučavati najvažniju knjigu kršćana-Bibliju -kroz zabavne, poticajne pjesme slaviti i moliti Boga -naučiti glavne djelove crkve, liturgijskog ruha i svete Mise -kroz igru načiti više o pismu glagoljici -sudjelovati u projektu „Glagoljamo“ -sudjelovati u projektu „Mala djela, velika razlika-Marijini obroci“ -uvježbati prigodni program za proslavu Prve svete Pričesti u župi-retacije i pjesme
Namjena	Naučeno živjeti svugdje gdje se nalazimo-u obitelji, u školi, na ulici itd. Svjedočiti svojim lijepim ponašanjem vjeru u Isusa Krista. Biti primjer kako se ponaša Isusov učenik.
Način realizacije	djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici-Prva sveta Pričest, različiti blagdani: Božić, Uskrs... Različite metode: pismeno, ikovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, meditativno, audiovizualno. -sakupljanje plastičnih boca usvrhu donacije za projekt „Mala djela, velika razlika“ -slavlje Prve svete Pričesti u našoj župi
Vrijeme i mjesto održavanja	Škola i povremeno crkva i prostor župne dvorane.
Troškovnik	Kopirni papir, priručnici, biblijski atlas, knjige, igre...ostali potreban pribor za realizaciju.
Način vrednovanja	Sudjelovanje u projektima „Glagoljamo“-izrada glagoljaškog kaledara-azbukara i u projektu „Mala djela, velika razlika“ te proslava Prve Svete pričesti u našoj župi Gospa od Čudesa, Oštarije.

3.3. PŠ Lucije Capan, Tounj

Aktivnost, program i/ili projekt	Zbor			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ankica Cazin			
Planirani broj učenika	20	Razred(i)	1. – 4.	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Pjevanje samostalno i u grupi. Usvajanje osnovnih vokalnih tehnika. Slušanje i upoznavanje različitih skladbi domaćih i stranih autora primjerenih uzrastu učenika. Razvijanje osjećaja za scenu. Razvijanje osjećaja za glazbu i pokret. Razvijanje samopouzdanja			
Namjena	Zinteresirati i motivirati učenike za dodatno bavljenje glazbom. Poticati interes za glazbu, ples i scenski nastup			

Način realizacije	Provođenje aktivnosti u dogovorenom terminu u školi. Sudjelovanje u kulturnim i javnim djelatnostima škole
Vrijeme i mjesto održavanja	- 7. i 8. Sat u učionici 3. razreda
Troškovnik	/
Način vrednovanja	praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska skupina		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Adrijana Magdić		
Planirani broj učenika	15	Razredi:	1.- 8. razredi
Planirani broj sati	Tjedno:	2	Godišnje: 70
Ciljevi i zadaci:	Ciljevi i zadaci ove B1 aktivnosti su: izražavanje dramskim aktivnostima na sceni, razvijanje scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti primjenjujući konvencije i vještine javnoga nastupanja i izvođenja, učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost, razvijati maštu i stvaralaštvo, usvojiti vrednote govorenja jezika kao i osloboditi se straha od javnog nastupa.		
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima 1. – 8.r. koji žele napredovati u dramskom izričaju, pokazati i predstaviti roditeljima i široj društvenoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.		
Način realizacije	Aktivnost ćemo realizirati kroz igre, vježbe i tehnike dramskog odgoja radom u skupinama, individualnim i frontalnim radom.		
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom šk. god. 2025./2026. u učionici 4. razreda PŠ Tounj		
Troškovnik	Kostimi i rekviziti potrebni za nastup.		
Način vrednovanja	Kroz analizu nastupa na školskim priredbama u školi i u razrednom odjelu, učeničkim vrednovanjem provedenih aktivnosti i samovrednovanjem.		

Aktivnost, program i/ili projekt	Ručni rad			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Bogdanka Jerković			
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	1.-6. razred	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Razvijati vještinu fine motorike i izrade rukama. Pobuditi interes za ručni rad. Osnajati kreativne sposobnosti djece kroz ručni rad. Spoznati vrijednost ručnog rada i poticati razvoj individualnosti.			
Namjena	Radionica je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Poticati učenike na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz praktične aktivnosti.			
Način realizacije	Rad na prigodnim temama kao što su: Dani kruha, Sv. Nikola, Dan škole, Božić, Valentinovo, Maškare, Majčin dan i dr.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, učionica 2. razreda PŠ "Lucije Capan" Tounj.			
Troškovnik	Pribor i materijal za rad (igle, vuna, konac...)			
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.			

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 CDS Domaćinstvo			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Bojana Kotvica Celčić			
Planirani broj učenika	15-20	Razred(i)	1.-5. r	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina, poticanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji, poticanje znanja i kompetencija, povećanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti, nadogradnja znanja o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti te povezivanje s razvojem od bolesti, prevencija stigmatizacije onih koji imaju problem s prekomjernom tjelesnom masom ili debljinom, poticati na radne navike, razvijanje pozitivne slike o sebi. 			

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, važnost zdrave prehrane, bontona.... • stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika – suradnja • poticanje interesa za drugačiji način rada i na praktične vještine • osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
Način realizacije	radionice praktični rad suradničko i iskustveno učenje
Vrijeme i mjesto održavanja	Četvrtak, 7. i 8. sat
Troškovnik	trošak namirnica i opreme za kuhanje
Način vrednovanja	samovtjednovanje i vtjednovanje gotovih uradaka izložba radova na kraju školske godine

Aktivnost, program i/ili projekt	Biblijska skupina		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Marija Rakocija Kljajić		
Planirani broj učenika	10	Razred(i)	1. - 5.
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje 70
Ciljevi i zadaci:	<p>Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova.</p> <p><u>SPOZNAJNI</u>: Upoznati značenje brojeva u Bibliji, Biblijske događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja.</p> <p><u>RADNI</u>: Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, događaja, simbola i u današnjem svijetu tehnike.</p> <p><u>DOŽIVLJAJNI</u>: svijet Ekologije...biljke, životinje...doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista, značenje poslanja.</p>		
Namjena	Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj. Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu kako su se mijenjali ljudi susrećući Isusa.		

Način realizacije	<p><u>Način realizacije aktivnosti:</u> djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici.</p> <p><u>Različite metode:</u> pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, meditativno, audiovizualno, scenski prikaz</p> <p>Izrada makete jaslca u holu škole</p> <p>Uprizorenje živih jaslca na Lucijinom adventu</p>
Vrijeme i mjesto održavanja	8. sat četvrtak i petak, u kabinetu vjeronauka
Troškovnik	Nabava potrošnog materijala i tkanina za izradu kostima
Način vrednovanja	Objava radova na stranicama škole, izlaganje maketa u prostoru škole, sudjelovanje u zabavnom programu

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi kemičari			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Danica Umolac			
Planirani broj učenika	Do 10	Razred(i)	7 i 8 r	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Učenici će se bolje upoznati s načinima rada u kemijskom laboratoriju, postupcima izrade sapuna i koracima prilikom istraživačkog rada. Naučit će postaviti dobro istraživačko pitanje, prikazati rezultate pokusa i analizirati ih.			
Namjena	Osvijestiti kod učenika kemijski sastav u proizvodima u svakodnevnoj uporabi.			
Način realizacije	Redovitim radom na satovima B1 aktivnosti			
Vrijeme i mjesto održavanja	U PŠ Tounj, tijekom školske godine			
Troškovnik	troškovi za nabavku potrebnog materijala i pribora			
Način vrednovanja	Primjena naučenog i zadovoljstvo učenika.			

3.4. PŠ Skradnik

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 – Životne vještine			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Verica Mamić			
Planirani broj učenika	14	Razred(i)	1.- 4. r	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70 sati
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • nadograđivanje praktičnih vještina i stjecanje radnih navika • razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrjednovanje vlastitih postignuća • stjecanje, proširivanje i usvajanje novih znanja i interesa • poticanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji • primjena naučenoga u svakidašnjem životu 			
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • radionica je namijenjena učenicima razredne nastave 			
Način realizacije	• individualni rad			
Vrijeme i mjesto održavanja	• tijekom školske godine , 2 sata tjedno u prostoru PŠ Skradnik			
Troškovnik	• troškovi za nabavku potrebnog materijala i pribora			
Način vrednovanja	• samovrednovanje i vrednovanje gotovih uradaka			

Aktivnost, program i/ili projekt	B1 - Mali kreativci			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Sanja Salopek Porubić			
Planirani broj učenika	14	Razred(i)	1. – 4. r.	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35

Ciljevi i zadaci:	Razvijanje i poticanje kreativnog mišljenja u svim granama umjetnosti, primjena kreativnosti u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika želju za likovnim i drugim oblicima izražavanja i istraživanjem likovnih tehnika. Produbljivanje vještine motoričke sposobnosti. Razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine. Razvijati sposobnosti usmenog izričaja Razvijati samopouzdanje za ovladavanjem prostorom te javnim nastupom Opuštanje i zabava učenika kroz ples. Obilježavanje blagdana i godišnjih doba. Sudjelovanje na svečanostima škole i predstavljanje rada učenika. Upravljanje emocijama i ponašanjem. Korištenjem kreativnost za oblikovanje ideja. Suradnički rad u timu i skupini.
Namjena	Aktivnost je namjenjena učenicima 1. 2. i 3. razreda PŠ Skradnik.
Način realizacije	Rad u skupinama, individualni i frontalni rad. Izvođenje i dramatisacija književnih djela. Poticanje izražajnog govorenja. Praktičan rad učenika. Izvođenje plesnih koreografija. Promatranje, proučavanje i aktivno sudjelovanje u radionicama.
Vrijeme i mjesto održavanja	Jedan sat tjedno u prostorijama PŠ Skradnik.
Troškovnik	Troškovi za izradu kostima i rekvizita potrebnih za nastupe. Troškovi za materijal i pribor za rad, različite vrste papira, različite vrste ljepila, boje itd.
Način vrednovanja	Pokazati svoja znanja i vještine na školskim priredbama Pratiti napredak svakog učenika (zalaganje, aktivnost, kreativnost i suradnja s drugim učenicima);

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekološka grupa			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Sanja Salopek Porubić			
Planirani broj učenika	14	Razred(i)	1. 2. 3. i 4. razred PŠ Skradnik	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35

<p>Ciljevi i zadaci:</p>	<p>Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja životne sredine. Poticanje ekološki odgovornog ponašanja u školi i van nje. Uređenje školskog dvorišta (sadnja cvijeća, drveća, izrada malog vrta ili plastenika). Obrazovanje i informiranje o ekološkim temama (recikliranje, klimatske promjene, sadnja voćaka, zaštita biljaka i životinja, štednja energije i vode itd.). Uključivanje učenika u konkretne aktivnosti koje doprinose očuvanju prirode. Suradnja sa zajednicom i drugim školama. Razvijanje timskog duha i osjećaja odgovornosti kod učenika. Organiziranje akcija prikupljanja i recikliranja otpada (papir, plastika, baterije, čepovi itd.). Održavanje ekoloških radionica. Obilježavanje važnih ekoloških datuma (Dan voda, Dan planete Zemlje, Dan bez automobila itd.).</p>
<p>Namjena</p>	<p>Poticanja aktivnog sudjelovanja učenika u ekološkim akcijama i projektima, poput sadnje drveća, prikupljanja otpada, uređivanja školskog dvorišta ili organiziranja važnih datuma. Stvaranja ekološki osviještene školske zajednice, kroz suradnju učenika, nastavnika i roditelja. Razvijanja odgovornosti, timskog rada i kreativnosti kod učenika kroz planiranje i provedbu različitih ekoloških inicijativa.</p>
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje školskog dvorišta i malog školskog vrta - zajednička sadnja voćaka učenika i roditelja u školskom voćnjaku - briga za male životinje u voćnjaku škole - izrada kućica za ptice - izrada hotela za kukce - radionice recikliranja i ponovne upotrebe materijala
<p>Vrijeme i mjesto održavanja</p>	<p>1 sat tjedno tokom nastavne godine , u prostorijama PŠ Skradnik , u školskom voćnjaku i dvorištu</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>- troškovi za nabavku potrebnog alata, materijala , pribora, biljaka</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>- sustavno praćenje učenikovog ponašanja, sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa, samoprocjena učenika</p>

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.1. Terenska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava: Baraćeve špilje i PC Speleon, Dolina jelena			
Voditelj IUN: Pratitelji učenika: Nositelji aktivnosti:	xy (Odlukom ravnatelja) Višnja Juričić, Mirjana Grubišić, Adrijana Magdić, Verica Mamić, Sanja Salopek Porubić Tanja Županić Brozović, Anita Peter, Viktorija Pribanić, Vesna Domitrović, Ankica Cazin, Senka Stojisavljević Putnička agencija prema izboru učitelja voditelja i pratitelja			
Planirani broj učenika	14+8+8+10 +9 +11 + 16 +11+ 14 +10 = 111	Razred(i)	4.j, 4.o, 4.t, 2.a, 2.b, 3o,3.j,3.t, 1.s, 2.s, 3.s,4. s, 2.o	
Planirani broj sati	Tjedno	10	Godišnje	10
Ciljevi i zadaci:	- upoznati izgled krških špilja - upoznati život špiljskih životinja i organizama - razvijati istraživačke, suradničke i komunikacijske vještine - upoznavati kulturne institucije i razvijati kulturne navike /kulturna dimenzija građanskog odgoja/			
Namjena	- proširivanje i produbljivanje znanja o ulozi speleologije i načinu rada speleologa - poticanje pozitivnog stava i interesa prema kulturno-povjesnoj i prirodnoj baštini - razvijati sposobnosti učenja, promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora.			
Način realizacije	Učenici će tijekom jednodnevne terenske nastave posjetiti Baraćeve špilje gdje će biti organizirano vodstvo kroz špilju interaktivni muzej Speleon – Centar podzemne baštine. Učenici će na primjeru krške špilje upoznati krške reljefne oblike te se upoznati sa sadašnjim životinjskim stanovnicima špilje, ali i onih iz daleke prošlosti. Realistični primjerci životinja čiji su fosilni ostatci pronađeni u špilji vode desecima tisuća godina unazad.			
Vrijeme i mjesto održavanja	- travanj ili svibanj 2026., - Rakovica			
Troškovnik	- Cijena putničkog aranžmana: prema ponudi PA (oko 50e) - financiraju roditelji - Dnevnice za 10 učitelja po 30e. - financira škola			
Način vrednovanja	- plakati ili brošura, video uradak ... - izložba i prezentacija u razrednom odjelu			

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava: Karlovac Žitna lađa, Zorin dom, Experience centar Nikola Tesla			
Voditelj IUN: Pratitelji učenika: Nositelji aktivnosti:	xy (Odlukom ravnatelja) Mirjana Grubišić, Višnja Juričić, Tanja Županić-Brozović, Anita Peter, Verica Mamić, Sanja Salopek Porubić, Senka Stojisavljević Putnička agencija prema izboru učitelja voditelja i pratitelja			
Planirani broj učenika	8+14+10+9+ 14 + 10 = 65	Razred(i)	4.o, 4.j, 2.a, 2.b, 1.s, 2.s, 3.s, 4.s, 2.o	
Planirani broj sati	Tjedno	10	Godišnj e	10
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pojmom žitna lađa, rijeka, plovni promet, bioraznolikosti karlovačkih rijeka i jezera, Pokuplje - upoznati način rada i mogućnosti koje pružaju kulturne institucije - razvijati ljubav prema kulturnoj baštini i svijest o potrebi njezinog očuvanja 			
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dio obale rijeke Kupe - upoznati dio flore i faune rijeke Kupe - upoznati tradicijsku kulturu i način prijevoza tereta u prošlosti rijekom - povijest lađarstva i Pokuplja, legende tog kraja - razvijati sposobnosti učenja, promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora. 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za terensku nastavu na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i satovima razrednika - vožnja žitnom lađom - edukacijski program na Žitnoj lađi i EC Nikola Tesla 			
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - Pokuplje, Karlovac 			
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Cijena putničkog aranžmana: prema ponudi PA (oko 50e) - financiraju roditelji - Dnevnice za 6 učitelja po 30e. - financira škola 			
Način vrednovanja	- vrednovanje na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i satu razrednika (izrada plakata, pisanje sastavaka...)			

Aktivnost, program i/ili projekt	Ogulin - obilazak i posjeti: Ivanina kuća bajki, muzej, kino, knjižnica ...			
Voditelj: Pratitelji učenika: Nositelji aktivnosti:	xy (Odlukom ravnatelja) Tanja Županić-Brozović, Anita Peter, Višnja Juričić, Ankica Cazin, Adrijana Magdić, Mirjana Grubišić, Viktorija Pribanić, Vesna Domitrović, Andreja Matijašić, Verica Mamić, Sanja Salopek Porubić, Senka Stojisavljević			

	Škola, učitelji, javne ustanove, javni prijevoznik - plaćanje ili Putnička agencija			
Planirani broj učenika	10+10+11+8+8+ 11+16+14 + 13= 101	Razred(i)	2.a, 2.b, 3.t, 4 t, 4.o, 4 j, 3.o,3.j, 1.s, 2.s, 3.s, 4.s, 1.o, 2.o	
Planirani broj sati	Tjedno	6	Godišnj e	6
Ciljevi i zadaci:	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Upoznati svoj zavičaj. Razvijati kulturu ponašanja u javnom prijevozu (autobus, vlak). Razvijati ponašanje u prometu i poštivanje prometnih pravila. Realizirati zadane ishode predviđene kurikulumom (mediji i komunikacija). Razvijati zanimanje za knjigu, razvijati čitalačke navike. Razvijati sposobnost zapažanja.			
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati i posjetiti Zavičajni muzej grada Ogulina -upoznati i posjetiti Ivaninu kuću bajki -posjetiti kino ili kazalište, pogledati film/ predstavu - posjetiti gradsku knjižnicu - posjet radio stanici Ogulin 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja gradom i obilazak kulturno- povijesnih znamenitosti grada Ogulina - promatranje, proučavanje i aktivno sudjelovanje u radionicama 			
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine - Ogulin 			
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Cijena putničkog aranžmana: prijevoz - Ivanina kuća bajki - ulaznice 5,50e + radionice 4,50e 			
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – nastavni listići, izražavanje doživljaja riječju te slikanje doživljenog koristeći različite likovne tehnike.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Trećaši putuju			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ankica Cazin, Vesna Domitrović, Viktorija Pribanić i Verica Mamić, Sanja Salopek Porubić			
Planirani broj učenika	40	Razredi:	3.j,3. o. 3. t. 1.s,2.s, 3.s, 4.s	
Planirani broj sati	Tjedno:		Godišnje:	

Ciljevi i zadaci:	<p>Projekt u kojem će djeca istražiti prirodne ljepote zavičaja, učiti o međusobnom ophođenju, kulturi, povijesti susjednog mjesta i lijepom ponašanju. Projekt se provodi treću godinu za redom.</p> <p>Trećaši područnih škola će ove godine posjetiti trećaše iz Josipdola dok ne zatvore cijeli krug (Skradnik, Tounj, Josipdol i Oštarije), na način da svaki put jedna škola bude domaćin gdje ćemo odraditi projektne aktivnosti, i pri tome upoznati kulturno-povijesne i prirodne značajke susjednih mjesta te uvježbavati komunikacijske i sportske vještine u druženju s vršnjacima (paralelke 3.r. OŠ Josipdol).</p>
Namjena	U projektu sudjeluju 3.r. OŠ Josipdol i područnih škola i ovo je treća godina projekta.
Način realizacije	Odlazak autobusom u Josipdol, Oštarije, Skradnik i Tounj.
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom šk.god. 2025./2026.
Troškovnik	Prema dogovoru
Način vrednovanja	Izrada plakata, oslikavanje, razgovor o doživljenome.

Aktivnost, program i/ili projekt	Zagreb – MiniPolis i Kazalište Trešnja			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Zvonimir Turkalj, Patricija Salopek, Bojana Kotvica, Andreja Matijašić			
Planirani broj učenika	Oko 30	Razred(i)	1.a J,1.b J, 1.T, 1.O	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	Istražujući MiniPolis kroz seriju ekspertno osmišljenih scenarija, potaknuti kod učenika razvoj kreativnosti, komunikacijskih vještina, međusobne suradnje, logičkog razmišljanja i samodiscipline te liderskih sposobnosti. Posjetiti dječje kazalište i prisustvovati kazališnoj predstavi primjerenoj dobi učenika.			
Namjena	Razvijanje sposobnosti učenja otkrivanjem u simuliranim životnim situacijama. Razvijanje socijalnih vještina i navike primjerenog ponašanja na javnim mjestima.			
Način realizacije	Odlazak autobusom u suradnji s turističkom agencijom; izvanučioničko učenje kroz igru u MiniPolisu; posjet dječjem kazalištu.			

Vrijeme i mjesto održavanja	Travanj, 2026.; Zagreb
Troškovnik	Cijena putničkog aranžmana prema ponudi PA (oko 60 EUR) - financiraju roditelji. Dnevnice za 4 učitelja.
Način vrednovanja	Izrada plakata, oslikavanje, izražavanje doživljaja crtežom, slikom, govorom, pokretom.

Aktivnost, program i/ili projekt	Amazinga- Zagreb		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Tanja Županić Brozović, Iva Cindrić, Maja Stošić		
Planirani broj učenika	Oko 20	Razred(i)	1.-
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje
Ciljevi i zadaci:	Interakcija među učenicima u opuštenijem okruženju, timski rad, jačati osjećaj zajedništva, ublažiti stres početka nove školske godine.		
Namjena	Namijenjena učenicima koji idu na B1 aktivnost Sportska grupa i Sportska radionica. Namjena je družiti se van školskog okruženja, bolje upoznati jedni druge kroz igru u opuštenoj atmosferi.		
Način realizacije	Sredstvima za B1 aktivnost zatražiti ponudu Amazinge. Zatražiti suglasnost roditelja / skrbnika i osobno biti u pratnji učenika za vrijeme trajanja aktivnosti.		
Vrijeme i mjesto održavanja	Svibanj / lipanj 2026.; Zagreb		
Troškovnik	Sredstva B1		
Način vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti će se provesti kroz razgovor, dojmovi učenika, pripovijedanje doživljaja, iskustva.		

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava Zagreb – Advent u Zagrebu		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Razrednici 5. i 6. razreda matične škole Josipdol, razrednici 5. i 6. razreda PŠ Oštarije, razrednici 5. i 6. razreda PŠ Tounj		
Planirani broj učenika	Prema interesu	Razred(i)	5.,6., 7. O
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će posjetiti neke od muzeja/galerija (Muzej iluzija, Tehnički muzej, Muzej sporta ili neki od drugih muzeja na području grada Zagreba) - Advent u Zagrebu - upoznavanje s kulturnom baštinom grada Zagreba (Zagreb Time Travel) - razvijati socijalne vještine, samostalnost, kvalitetnu komunikaciju i zajedništvo među učenicima - prepoznati vrijednosti prirodnih i kulturnih ljepota naše domovine - proširiti stečena znanja o gradu Zagrebu, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o očuvanju kulturne baštine
Namjena	Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja. Primjena stečenog znanja te zajedništva među učenicima. Omogućiti učenicima razgledavanje eksponata uz stručno vođenje te sudjelovanje u kreativnim radionicama. Omogućiti učenicima gledanje filma primjerenog njihovom uzrastu te širenje vidika.
Način realizacije	Terensku nastavu organiziraju učitelji uz pristanak roditelja., ravnatelja
Vrijeme i mjesto održavanja	Zagreb – Advent, prosinac 2025. godine
Troškovnik	Do 30,00 eura po učeniku (trošak snose roditelji), dnevnice učitelja
Način vrednovanja	- procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih zadataka, prezentacije plakata, opisno praćenje

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB (V. MUZZA TJEDAN ZNANOSTI)		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak, Maja Stošić i Barbara Srdarev		
Planirani broj učenika	20	Razred(i)	5.a i 5.b, 5.o.
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje
Ciljevi i zadaci:	<p>Približiti učenicima STEM područje. Na temelju izloženih eksponata, demonstracije rada određenih uređaja vezanih uz STEM područje, samostalnog rada na određenih uređajima (VR naočale, dron, simulacija vožnje aviona...), samostalne izrade određenih stvari (izrada antibiotika, izrada maketa, pravljenje pokusa...), rješavanje zagonetki, matematičkih zadataka, dolaženja do rješenja itd. zainteresirati učenike za određena STEM područja (matematika, informatika, kemija, fizika, tehnička kultura, biologija). Motivirati ih za samostalan rad ili pokušaj izrade onoga što su vidjeli na tjednu znanosti.</p>		

	Zainteresirati ih za istraživanje o određenim STEM područjima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti osnovna znanja o STEM području • Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te napraviti sintezu podataka u informacije • Razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije • Donijeti zaključke na temelju prikupljenih informacija • Nabrojiti neke eksponate koji se nalaze na tjednu znanosti • Opisati pojedine eksponate i koja im je svrha u svakodnevnom životu • Aktivno istraživati i kreativno se izraziti • Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među učenicima • Poštivanje pravila ponašanja na mjestima kao što je fakultet • Kulturno ophođenje prema osoblju, drugim učenicima i eksponatima • Sudjelovati na radionici i izraditi jedinstven rad
Način realizacije	edukativne radionice
Vrijeme i mjesto održavanja	(9.-10. travnja 2026. godine –V. MUZZA tjedan znanosti) Zgrada Rektorata Sveučilišta u Zagrebu – SEECCEL, Radoslava Cimermana 88.
Troškovnik	Putovanje vlakom (besplatno za učenike OŠ), karta za javni prijevoz u Zagrebu
Način vrednovanja	Kvizovi, nastavni listići, projektni zadatak (prezentacija o eksponatima), razgovor, praktični radovi učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava Istra (Pula, Brijuni)		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Razrednici 5. i 6. razreda matične škole Josipdol, razrednici 5. i 6. razreda PŠ Oštarije, 7.O, 8. O, 7.J, 7.T, 8.J,		
Planirani broj učenika		Razred(i)	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje
Ciljevi i zadaci:	<p>- upoznavanje s kulturnom baštinom Pule i Istre</p> <p>- razvijati socijalne vještine, samostalnost, kvalitetnu komunikaciju i zajedništvo među učenicima</p> <p>- prepoznati vrijednosti prirodnih i kulturnih ljepota naše domovine - proširiti stečena znanja o prošlosti Pule i Istre, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o očuvanju kulturne baštine</p> <p>-analizirati utjecaj klimatskih čimbenika na mentalno zdravlje</p> <p>-osvijestiti važnost kretanja i tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja , prevenciji srčanožilnih bolesti i pozitivnim utjecajem okoliša</p>		
Namjena	Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja primjena stečenog znanja te zajedništva među učenicima. Stvaranje		

	pozitivnih emocija – osjećaj zadovoljstva i razvijanje socijalnih odnosa.
Način realizacije	Terensku nastavu organiziraju učitelji uz pristanak roditelja., ravnatelja.
Vrijeme i mjesto održavanja	-Istra – svibanj 2026..
Troškovnik	50,00 do 60,00 eura po učeniku (trošak snose roditelji), dnevnice učitelja
Način vrednovanja	Pprocjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih zadataka, prezentacije plakata, opisno praćenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Muzej krapinskih neandertalaca - Krapina			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Iva Košenski Belančić, Nataša Novković, Sanja Hrvoj Musulin			
Planirani broj učenika	Oko 25	Razredi: 7O, 7J, 6O		
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	<p>- upoznavanje s kulturnom baštinom Republike Hrvatske</p> <p>- razvijati socijalne vještine, samostalnost, kvalitetnu komunikaciju i zajedništvo među učenicima</p> <p>- prepoznati vrijednosti prirodnih i kulturnih ljepota naše domovine - proširiti stečena znanja o prošlosti, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o očuvanju kulturne baštine</p> <p>Interakcija među učenicima u opuštenijem okruženju, timski rad, jačati osjećaj zajedništva</p>			
Namjena	Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja primjena stečenog znanja te zajedništva među učenicima. Stvaranje pozitivnih emocija – osjećaj zadovoljstva i razvijanje socijalnih odnosa.			
Način realizacije	Terensku nastavu organiziraju učitelji uz pristanak roditelja			
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine			
Troškovnik	50,00 do 60,00 eura po učeniku (trošak snose roditelji)			
Način vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti će se proviti kroz razgovor, dojmovi učenika, pripovijedanje doživljaja, iskustva. Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih zadataka, prezentacije plakata, opisno praćenje.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava: WordSkills Croatia 2026.		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Dragica Tolušić, Maja Magdić, Iva Košenski Belančić, Nataša Novković, Ana Boban		
Planirani broj učenika	40	Razred(i)	7. i 8. razredi matične škole i područnih škola
Planirani broj sati			Godišnje
Ciljevi i zadaci:	Omogućiti učenicima posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola <i>WordSkills Croatia 2026.</i>		
Namjena	Pobuditi kod djece interes za strukovna zanimanja. Omogućiti djeci da dožive svijet strukovnih vještina iz različitih područja kako bi im se olakšao odabir srednje škole i budućeg zanimanja.		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Zagreb organiziranim prijevozom - prisustvovanje na Državnom natjecanju učenika strukovnih škola <i>WorldSkills Croatia 2026. jedan dan u razdoblju od 5. do 7. svibnja 2026.</i> 		
Vrijeme i mjesto održavanja	5. - 7. svibnja 2026.		
Troškovnik	Organizator natjecanja snosi troškove prijevoza učenika do Zagreba i natrag.		
Način vrednovanja	Izveštavanje o viđenom, informiranje ostalih učenika kroz izradu plakata i prezentacija.		

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava: Medvednica		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Razrednici PŠ Tounj		
Planirani broj učenika	66	Razred(i)	1. – 8.
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje

Ciljevi i zadaci:	<p>Ciljevi izleta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Medvednice. • Doživjeti planinsku okolinu kroz vožnju sljemenskom žičarom. • Povezati teorijska znanja iz povijesti, geografije i prirode s praktičnim iskustvom. • Razvijati zajedništvo i pozitivan odnos prema prirodi i kulturnoj baštini. <p>Zadaci izleta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promatrati i bilježiti dojmove tijekom vožnje žičarom i posjeta vidikovcu kod TV tornja. • Upoznati način života i rada rudara kroz obilazak Rudnika Zrinski. • Istražiti značaj i povijesnu ulogu Medvedgrada. • Čuvati prirodu, poštovati pravila ponašanja u zaštićenom području i surađivati u skupini.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Namjena terenske nastave na Medvednicu je da učenici na zanimljiv i praktičan način povežu učenje s iskustvom i da kroz neposredno iskustvo nauče više o prirodi, povijesti i kulturi Medvednice, a istovremeno provedu dan u druženju i zajedničkim aktivnostima.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Izlet se realizira kombinacijom vožnje žičarom, stručnog vodstva, obilaska znamenitosti, edukativnih zadataka i zajedničkih aktivnosti u prirodi.
Vrijeme i mjesto održavanja	Travanj, 2026. Zagreb - Medvednica
Troškovnik	Cca 50 e

Aktivnost, program i/ili projekt	Pilot projekt: Dvodnevni posjet Vukovaru			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Razrednici 8. r			
Planirani broj učenika	37	Razred(i)	8.T, 8.J, 8. O,	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	

Ciljevi i zadaci:	Odlazak u Vukovar i obilazak svih mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat (vukovarska bolnica, Memorijalno groblje, hangari na Ovčari, posjet dvorcu Eltz, tenk na Trpinjskoj cesti).
Namjena	Osvijestiti kod učenika značenje Domovinskog rata, uzroci i posljedice rata, stradavanja ljudi i cijelog grada. Razvijati i osvijestiti važnost prihvaćanja različitosti i suosjećanja, prenošenje poruke mira. Ostvarivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti
Način realizacije	Putovanje organiziraju razrednici uz suglasnost roditelja i ravnatelja Škole, a uz suradnju Javne ustanove ” Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar”.
Vrijeme i mjesto održavanja	12. i 13. 11. 2025. u Vukovaru
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno tijekom i po povratku s izvanučioničke nastave te izradom zajedničkih plakata.Samovrjednovanje i vrjedovanje.Sustavnim praćenjem aktivnosti učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – Posjet kazalištu/gledanje kazališne predstave/ posjet kinu/izložbi		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskoga jezika iz OŠ Josipdol, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića, PŠ Lucije Capan		
Planirani broj učenika	Cca 145	Razred(i)	5.-8.
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje 1
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje u izvornoj stvarnosti - razvijati ljubav i interes za čitanje i dramsku umjetnost, poticati interes za odlazak u kazalište i na kazališne predstave - ishod C.6.3. 		
Namjena	- izvanučionička nastava namijenjena učenicima 5.-8.razreda zbog odlaska na kazališnu predstavu planiranu kurikulumom hrvatskoga jezika.		
Način realizacije	- putovanje na odredište i gledanje kazališne/kino predstave		
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine, jednodnevno - hrvatski grad s kazališnom kućom ili kinom 		
Troškovnik	- cca 15 eura po učeniku		

Način vrednovanja	- rješavanje nastavnih listića, izrada prezentacija, izložba fotografija s terenske nastave, vođenje dnevnika terenske nastave, literarni radovi, korelacija s A1
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Tvornica Kraš/Cedevita, Muzej smijeha- Zagreb		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Iva Košenski Belančić, Viktorija Pribanić, Snježana Brozinić		
Planirani broj učenika	Oko 25	Razred(i)	1.-
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje
Ciljevi i zadaci:	Interakcija među učenicima u opuštenijem okruženju, timski rad, jačati osjećaj zajedništva, razvijanje poduzetničkog duha		
Namjena	Namijenjena učenicima koji idu na B1 aktivnosti Učenička zadruga, Vezilje i Kreativna skupina. Namjena je družiti se van školskog okruženja, upoznati tijek proizvodnje proizvoda i posjetiti Muzej smijeha		
Način realizacije	Sredstvima za B1 aktivnost zatražiti ponudu tvornice Kraš/Cedevita i Muzeja smijeha, te ponudu za prijevoz. Zatražiti suglasnost roditelja / skrbnika i osobno biti u pratnji učenika za vrijeme trajanja aktivnosti.		
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom šk. godine (1. polugodište), Zagreb		
Troškovnik	Sredstva B1		
Način vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti će se proviti kroz razgovor, dojmovi učenika, pripovijedanje doživljaja, iskustva.		

Aktivnost, program i/ili projekt	Solana Pag, Galerija paške čipke – otok Pag		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Iva Košenski Belančić, Viktorija Pribanić, Snježana Brozinić		
Planirani broj učenika	Oko 25	Razred(i)	1.-
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje
Ciljevi i zadaci:	Interakcija među učenicima u opuštenijem okruženju, timski rad, jačati osjećaj zajedništva, razvijanje poduzetničkog duha, poticanje kreativnosti i razvoj osjećaja za važnost i vrijednost očuvanja kulturne baštine		
Namjena	Namijenjena učenicima koji idu na B1 aktivnosti Učenička zadruga, Vezilje i Kreativna skupina. Namjena je družiti se van školskog okruženja, upoznati tijek proizvodnje soli i posjetiti Galeriju paške čipke		
Način realizacije	Sredstvima za B1 aktivnost zatražiti ponudu Solane Pag, te Galerije paške čipke i ponudu za prijevoz. Zatražiti suglasnost roditelja / skrbnika i osobno biti u pratnji učenika za vrijeme trajanja aktivnosti.		
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom šk. godine (2. polugodište), Pag		
Troškovnik	Sredstva B1		
Način vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti će se proviti kroz razgovor, dojmovi učenika, pripovijedanje doživljaja, iskustva.		

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet frizerskom i kozmetičkom salonu		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Patricija Salopek		
Planirani broj učenika	22	Razred(i)	1.-8.
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje
Ciljevi i zadaci:	Posjet i upoznavanje s radom salona Upoznavanje s uslugama		
Namjena	Upoznati učenike s radom frizerskog i kozmetičkog salona. Poticati higijenu kod učenika i podizanje samopouzdanja i samosvijesti.		
Način realizacije	Predavanje i korištenje usluga u kozmetičkom i frizerskom salonu.		
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom drugog polugodišta, saloni smješteni u Josipdolu i Ogulinu		

Troškovnik	Cijene frizerskih i kozmetičkih usluga na upit
Način vrednovanja	Samovrednovanje

5. Projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: Važni dani u godini			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ankica Cazin, Sanja Salopek Porubić, Verica Mamić			
Planirani broj učenika	11	Razred(i)	3.	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	20 - 30
Ciljevi i zadaci:	Cilj ovog projekta je obilježavanjem važnih datuma kroz godinu podsjetiti se na brojne teme o kojima smo govorili i o kojima ćemo govoriti, utvrditi nastavne sadržaje ili pak naučiti nešto novo. Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ishode u skladu s kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Svaki događaj ima svoj smisao i poruku, a djetetovo sudjelovanje u njegovu obilježavanju obogaćuje mu iskustvo, omogućuje upoznavanje okoline u kojoj odrasta te na taj način pobuđuje osjećaj pripadnosti zajednici.			
Namjena	Projektne aktivnosti su namijenjene svim učenicima 3.razreda kako bi taj dan obilježili kao dan bez školskih udžbenika, a opet ostvarujući zadane ishode kroz učenje, igre i međupredmetne aktivnosti.			
Način realizacije	Niz edukativnih aktivnosti koje povezujemo s važnim danima: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 2. Dječji tjedan 3. Dan kravate 4. Svi Sveti 5. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 6. Sveti Nikola 7. Dan škole 8. Dan ružičastih majica 9. Dan žena 10. Svjetski dan osoba sa Dawn sindromom 11. Dan planeta Zemlje 			

	12. Majčin dan 13. Dan državnosti
Vrijeme i mjesto održavanja	Listopad 2025. – svibanj, 2026. u prostorima PŠ Lucije Capan
Troškovnik	-hameri, ljepilo, marker, krede, boje, ... 30 e
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednujemo učešće učenika u planiranim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: Lucijin advent u PŠ Tounj		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Djelatnici PŠ Tounj		
Planirani broj učenika	66	Razred(i)	1. – 8.r.
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Njegovanje tradicije i kulturne baštine – upoznati učenike s običajima i simbolima adventa te poticati očuvanje kulturne i vjerske tradicije. • Razvijanje zajedništva i solidarnosti – kroz zajedničke aktivnosti (radionice, izradu ukrasa, humanitarne akcije) jačati osjećaj zajedništva, suradnje i brige za druge. • Poticanje kreativnosti i stvaralaštva – omogućiti učenicima izražavanje kroz likovne, glazbene, literarne i dramske aktivnosti vezane uz adventsko vrijeme. • Odgoj za vrijednosti – promicati mir, ljubav, dobrotu, poštovanje i zahvalnost kao temeljne vrijednosti adventskog vremena. • Stvaranje pozitivne školske atmosfere – kroz prigodno uređenje škole i organizaciju adventskih događanja doprinosti vedrom, poticajnom i toplom ozračju. • Razvijanje empatije i humanosti – organizirati akcije pomoći potrebitima, čime se učenike potiče na suosjećanje i volonterski duh. • Medupredmetno povezivanje – uključiti sadržaje iz vjeronauka, likovne i glazbene kulture, hrvatskog jezika, povijesti 		

	<p>i drugih predmeta kako bi se učenici cjelovitije upoznali s adventom.</p>
<p>Namjena</p>	<p>Aktivnosti povodom Lucijinog adventa su namijenjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenicima – kako bi upoznali i živjeli vrijednosti adventa (mir, zajedništvo, ljubav, solidarnost) te razvijali svoje kreativne i socijalne vještine. • Učiteljima i nastavnicima – da kroz zajednički rad s učenicima i kolegama obogate nastavni proces i doprinesu stvaranju pozitivne školske atmosfere. • Roditeljima – mogu sudjelovati u prigodnim radionicama, humanitarnim akcijama ili priredbama te na taj način jačati povezanost škole i obitelji. • Školskoj zajednici u cjelini – ravnatelju, stručnim suradnicima i svim zaposlenicima, jer zajedničko obilježavanje stvara osjećaj pripadnosti i zajedništva. • Lokalnoj zajednici – npr. kroz humanitarne akcije ili nastupe izvan škole, kojima učenici prenose duh adventa širej zajednici, posebno onima kojima je pomoć najpotrebnija.
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole – izrada i postavljanje adventskog vijenca, živih jaslca, ukrašavanje učionica i hodnika prigodnim radovima učenika, paljenje lampica u vanjskom prostoru škole. • Priredbe i predstave – organizacija božićne priredbe, igrokaza, koncerata ili recitala na kojima učenici mogu pokazati svoj talent. • Medupredmetni projekti – povezivanje nastave vjeronauka, glazbene i likovne kulture, jezika i povijesti kroz teme adventa. • Zajednička okupljanja – paljenje svijeća na adventskom vijencu u školskom predvorju uz kratke prigodne sadržaje (pjesma, recitacija, molitva...). • Pečenje fritula, keksića, izrada božićnih ukrasa – učenici sa učiteljima izrađuju božićne ukrase ili slatke paketiće kroz B1 aktivnosti i za to dobiju donacije od mještana.

Vrijeme i mjesto održavanja	Prosinac, 2025. PŠ „Lucija Capan“, Tounj
Troškovnik	200 e
Način vrednovanja	Vrednujemo kroz broj i angažiranost učenika u aktivnostima, kroz pokazane vrijednosti (solidarnost, međusobno poštovanje, empatija) i kroz povratne informacije učenika, nastavnika i roditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Program prometne kulture za najmlađe			
Voditelji i nositelji aktivnosti	NPSCP, MZOM, KŽ, CK, MUP, HVZ Učiteljice: Bogdanka Jerković, Verica Mamić, Tanja Županić Brozović, Anita Peter, Senka Stojisavljević			
Planirani broj učenika	50	Razred(i)	2t.,2.s,3.s, 2.a, 2.b, 2o	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	3-4
Ciljevi i zadaci:	Program prometne kulture za najmlađe preventivna je aktivnost kojoj je glavni cilj razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa.			
Namjena	Program je namijenjen učenicima 2. razreda.			
Način realizacije	Teorijski dio čini multimedijско interaktivno predavanje u trajanju od 45 minuta, na kojem djeca uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu. Praktični dio se odvija na poligonu postavljenom na školsko igralište, koji je simulacija stvarnog prometa. Djeca samostalno upravljaju vozilima za obuku na električni pogon te tako mogu uočiti opasnosti cestovnog prometa. Također sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“ u izvedbi Crvenog križa i prolaze obuku „Prevenција od požara za najmlađe“ koju vodi Vatrogasno društvo.			
Vrijeme i mjesto održavanja	14. listopada 2025. u OŠ "Josipdol"			
Troškovnik	Fotografija 5 e			
Način vrednovanja	Izražavanje doživljaja, uspješnost u radionicama..			

Aktivnost, program i/ili projekt	Književni susreti
---	--------------------------

Voditelji i nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskoga jezika iz OŠ Josipdol, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića, PŠ Lucije Capan		
Planirani broj učenika	cca 145	Razred(i)	5.-8.
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje 1
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje djela gostujućeg književnika - traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu - razgovor s književnikom - pisanje osvrta na održani susret 		
Vrijeme i mjesto održavanja	- Tijekom nastavne godine		
Troškovnik	- eventualni honorar književniku		
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv i interes učenika - osvrt na književni susret 		

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje dana broja Pi (Π)		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ana Boban Jaketič, Nives Kratochvil		
Planirani broj učenika	po potrebi	Razred(i)	7.T – 8.T 7.O, -8. O
Planirani broj sati	Tjedno	-	Godišnje 1 – 2 sata
Ciljevi i zadaci:	Obilježiti dan broja π , proširiti znanje o broju π , izraditi plakat o broju π , eksperimentalnim metodama doći do broja π .		
Namjena	Upoznati se značenjem, poviješću i zanimljivostima o broju π u matematici.		
Način realizacije	Organizirati radionice s učenicima, rad u grupama.		
Vrijeme i mjesto održavanja	Ožujak, 2026. PŠ L. Capan, Tounj, PŠ Siniše i Zrinka Rendulić, Oštarije		
Troškovnik	Papir u boji, hamer papir.		

Način vrednovanja	Ocijeniti će se trud i zalaganje učenika numeričkim vrednovanjem u imenik. Vrednovanje učenika će se koristiti u svrhu formiranja njihove završne ocjene.
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Sigurnije škole i vrtići			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Voditelj: Ana Boban Jaketič			
Planirani broj učenika	20	Razred(i)	2.T – 8.T	
Planirani broj sati	Tjedno	po izboru na satu razrednika	Godišnje	15 sati
Ciljevi i zadaci:	Poboljšati znanje i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama.			
Namjena	Kroz razne radionice učenici će se upoznati s izvanrednim situacijama i kako pomoći bližnjemu i sebi. Također će sudjelovati u radionicama prve pomoći. Ojačati će i naučiti kako se oni sami trebaju nositi u stresnim situacijama i kako ojačati samopouzdanje.			
Način realizacije	Učenici će kroz razne aktivnosti koje su na platformi HCK prikupljati bodove kako bi ostvarili pravo na potvrdu "Sigurna škola". Bodovi koji se skupljaju, razlikuju se ovisno o zahtjevnosti aktivnosti i dosegu provedbe.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine na satovima razrednika.			
Troškovnik	-			
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika u planiranim aktivnostima, izrada plakata.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Klokan bez granica, međunarodno matematičko natjecanje			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Voditelji: Ana Boban Jaketič, Nives Kratochvil Nositelj aktivnosti: Ankica Cazin, učiteljice razredne nastave			
Planirani broj učenika	50	Razred(i)	2.T – 8.T 2.O – 8.O; 1.s- 4.s	

Planirani broj sati	Tjedno	-	Godišnje	2. i 3. razred 60 minuta, ostali razredi 75 minuta
Ciljevi i zadaci:	Popularizacija matematike, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.			
Namjena	Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.			
Način realizacije	Na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva "poklon za sve" – torticu, kalendarić i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10% učenika dobiva i nagradu.			
Vrijeme i mjesto održavanja	ožujak 2026. godine u prostorima PŠ Lucije Capan, PŠ Siniše i Zrinka Rendulić			
Troškovnik	3 eura po učeniku			
Način vrednovanja	Odaziv učenika te uspješnost riješenih zadataka.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Večer matematike			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Voditelji: Ana Boban Jaketić, Nives Kratochvil, Nataša Novković, Nataša Marinić Učitelji RN			
Planirani broj učenika	180	Razred(i)	1.T – 8.T 1.O – 8.O, 5.-8. J, 1.- 4. s	
Planirani broj sati	Tjedno	-	Godišnje	2 sata
Ciljevi i zadaci:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.			
Namjena	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.			

Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vrijeme i mjesto održavanja	prosinac 2025. u prostorima PŠ Lucije Capan, PŠ Siniše i Zrinka Rendulić, matična škola
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima

Aktivnost, program i/ili projekt	GlagoMatika - natjecanje		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Tomislav Beronić (autor igre) Irena Juričić, DPD „Sv. Ivan Pavao II.“, Oštarije Mirjana Grubišić, OŠ „Josipdol“, Josipdol Martina Valec-Rebić, OŠ Ljudevita Modeca, Križevci Stanka Svetličić, OŠ Kajzerica, Zagreb Danijela Jalžabetić, OŠ „Ivan Benković“, Dugo Selo Društvo čuvara baštine „Frankopani“ Pokrovitelji: MZO i Društvo prijatelja glagoljice		
Planirani učenika	broj	Prema interesu	Razred(i) 1. r.- 8. r

Cilj / namjena	Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom.
Obrazloženje cilja	Razvijati interes među učenicima od 1. do 8. razreda za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje. Učenici će sudjelovati u natjecanju u poznavanju glagoljice: u kvalifikacijskim natjecanjima poznavanje brojeva (prepoznavanje i zbrajanje brojeva), a u završnom natjecanju poznavanje brojeva i slova

	(transliteracija teksta iz romana Misal kneza Anža Frankopana Tomislava Beronića).
Očekivani ishodi / postignuća	<p>Ishod predmeta Hrvatski jezik: OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznaje se s pojmovima trojezičnosti (staroslavenski, starohrvatski i latinski) i tropismenosti (glagoljica, hrvatska ćirilica/bosančica, latinica) kroz hrvatsku povijest - upoznaje se sa spomenicima hrvatske srednjovjekovne pismenosti i Prvotiskom <p>Ishod predmeta Povijest: POV OŠ E.6.1. Učenik objašnjava različite ideje, umjetničke stilove i književna djela u srednjem i ranom novom vijeku.</p> <p>Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Kristijanizacija Europe i hrvatskih zemalja. Uloga benediktinaca u kulturnom rastu i obnovi Europe. Trojezična i tropismena kultura hrvatskoga srednjovjekovlja.</p> <p>Ishodi predmeta Matematika: MAT OŠ A.1.4., MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.6.7. Računa s cijelim brojevima.</p> <p>Međupredmetne teme 1., 2. i 3. ciklusa: osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.; osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.; osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.; osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.; osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i</p>

	<p>pripadnošću skupini.; osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.; osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću dig. tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.; ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt B.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.</p> <p>uku D.1.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</p>
<p>Način realizacije:</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./25. provest će se četiri pojedinačna i jedno ekipno natjecanje.</p> <p><u>POJEDINAČNA NATJECANJA</u></p> <p>Sudjelovanje na tri online kvalifikacijska natjecanja: studeni 2024., domaćin OŠ Ljudevita Modeca, Križevci veljača 2025.(3. tjedan), domaćin DPD „Ivan Pavao II. ”, Oštarije travanj 2025., domaćin OŠ Kajzerica, Zagreb.</p> <p>Natjecanje se provodi u tri kategorije: AZ – učenici 1. i 2. razreda rješavaju razine 1 – 3 BUKI – učenici 3. i 4. razreda rješavaju razine 1 – 6 VEDI – učenici 5. – 8. razreda rješavaju razine 1 – 9.</p>

	<p>Za kvalifikacijska natjecanja tri najbolje plasirana natjecatelja u svakoj kategoriji dobit će diplome, dok ostali učenici i mentori iz aplikacije mogu preuzeti zahvalnice za sudjelovanje.</p> <p>Završno natjecanje za deset najboljih natjecatelja po svakoj kategoriji (ukupno trideset) održat će se uživo početkom lipnja 2025. u frankopanskom kaštelu u Ogulinu u organizaciji autora igre i Društva čuvara baštine „Frankopani”.</p> <p>Organizator završnog natjecanja osigurat će medalje, bogate nagrade, obilazak kaštela Dubovac, hranu i piće, a škole osiguravaju putne troškove svojim natjecateljima i njihovim mentorima.</p> <p><u>EKIPNO NATJECANJE</u></p> <p>Sudjelovanje na jednom online ekipnom natjecanju:</p> <p>veljača 2025.(3. tjedan) , domaćin OŠ “Ivan Benković”, Dugo Selo</p> <p>Bodovi ostvareni na ekipnom natjecanju ne dodaju se bodovima na razlučnim pojedinačnim natjecanjima.</p> <p>Družba Frankopani će natjecatelje nagraditi e-Zahvalnicama i e-Priznanjima.</p> <p>Natjecanja se realiziraju na platformi http://glagomatika.online/. Obavijesti o projektu objavljuju se na Facebook stranice projekta: https://www.facebook.com/groups/glagomatika/ te mrežnoj stranici: https://glagomatika.wordpress.com/ .</p>
Način učenja	Vježbanje prepoznavanja, zbrajanja i oduzimanja brojeva zapisanih glagoljicom u aplikaciji GlagoMatike, čitanje tekstova na glagoljici, vježbanje čitanje tekstova iz romana Misal kneza Anža Frankopana Tomislava Beronića u aplikaciji GlagoMatike
Metode poučavanja	Mentoriranje pri vježbanju u aplikaciji GlagoMatike, priprema radnih materijala za vježbu.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine 2024./2025. Tri pojedinačna kvalifikacijska natjecanja održavaju se u školi (studeni 2024., veljača i travanj 2025.), a završno natjecanje održat će se u Zavičajnom muzeju u frankopanskom kaštelu Ogulin (lipanj 2025.). Ekipno natjecanje (izborna) održava se u 3. tjednu veljače 2025. u školi.
Troškovnik:	Društvo čuvara baštine „Frankopani” osigurat će medalje, bogate nagrade, obilazak frankopanskom kaštelu Ogulin, hranu i piće za završno natjecanje početkom lipnja 2025. u frankopanskom kaštelu

	Ogulin. Škola osigurava putne troškove svojim natjecateljima i mentoru u slučaju da se kvalificiraju na završno natjecanje.
Način vrjednovanja:	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje projekta u medijima na školskoj, lokalnoj i državnoj razini, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na kvalifikacijskim natjecanjima te nagrade u slučaju kvalifikacije na završno natjecanje.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Glagoljamo 10 - eTwinning projekt https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/glagoljamo-10
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Autori projekta: Iva Puškarić /Mirjana Grubišić (OŠ Josipdol, RH) i Franje Puškarić (OŠ dr.J. Turića, Gospić, RH) Nositelji : Učitelji i učenici - sudionici projekta

Planirani broj učenika:	broj	40	Razred(i):	Djeca/učenici od 5. do 18. godine
Planirani broj sati:	Tjedno:	1-2	godišnje :	35-70

Ciljevi i zadaci:	Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i očuvati hrvatsku nematerijalnu baštinu; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi; naučiti se služiti glagoljskim pismom (uglatom glagoljicom); upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige; razvijati poduzetništvo i timski rad; razvijati demokratsko građanstvo i ljudska prava; razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi.
Namjena:	Upoznati glagoljska slova i brojke raznim pisanim i likovnim tehnikama te igrama, prema afinitetu učenika i učitelja. Glagoljamo 10 je projektna aktivnost namijenjena svim odgajateljima i učiteljima koji planiraju glagoljske sadržaje ugraditi u kurikule rada nastavnih, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti s djecom/učenicima. eTwinning platforma omogućuje sigurno i kontrolirano okruženje za rad i suradnju učenika i učitelja te brojne alate i tehničke mogućnosti prilagođene korisnicima.

Način realizacije:	<p>Prijedlog aktivnosti kojima bi se provodili planirani kurikularni sadržaji prema afinitetu učenika i učitelja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GлагоMatika - natjecanje 2. Glagoljicom po svijetu - putujuća izložba glagoljice 3. Glagoljski kalendar za 2026. godinu 4. Glagoljičke igraonice, radionice i izložbe: obilježavanje značajnih datuma tijekom godine vezanih za glagoljicu u nastavi i izvannastavnim aktivnostima 5. Suradničko učenje: dopisivanje - pisanje poruka rukom, razmjena preslika poruka pisanih glagoljicom elektroničkim putem; izrada Azbukarice; izrada glagoljskih slikovnica, čestitaka ... 6. Posjete glagoljičkim destinacijama 7. ... otvorene mogućnosti prema prijedlozima sudionika
Vrijeme i mjesto održavanja:	<p>Školska godina 2025./2026.; škole i vrtići u RH i izvan RH</p> <p>eTwinning platforma: https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/glagoljamo-10</p>
Troškovnik:	<p>Objava informacija o obavljenim aktivnostima na eTw platformi projekta Glagoljamo 9 :</p> <p>https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/glagoljamo-10</p> <p>Prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete: https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/labels</p>
Način vrjednovanja:	<p>Formativno vrednovanje – prikupljanje informacija o napredovanju učenika i prepoznavanje jakih strana učenika kako bi bili što uspješniji.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt BrAln			Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju	
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac Projekt provodi Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET				
Planirani broj učenika	varijabilno	Razred(i)	5.-8.r		
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35	
Ciljevi i zadaci:	Razvijati digitalne kompetencije učenika kroz praktične radionice, projekte i zadatke koji uključuju primjenu novih digitalnih tehnologija. Potaknuti učenike na samostalno i kreativno učenje korištenjem digitalnih alata koji omogućuju personalizirani pristup učenju. Upoznati učenike s konceptom pametnih tehnologija i njihovom primjenom u obrazovanju, uključujući sustave preporuka i automatizaciju. Promicati sigurnost na internetu i kibernetičku pismenost kroz edukativne aktivnosti o zaštiti podataka, sigurnom korištenju mreže i digitalnim pravima. Poticati suradnju i timski rad kroz zajedničke digitalne projekte koji povezuju učenike različitih interesa i razina znanja.				

Namjena	Omogućiti učenicima dodatne prilike za razvoj digitalnih kompetencija i kreativnosti kroz neformalne, interaktivne i praktične sadržaje koji nadopunjuju redovni nastavni program, s ciljem: Primjene digitalnih tehnologija u stvarnim kontekstima. Razvoja personaliziranog pristupa učenju kroz individualne i grupne projekte. Povećanja motivacije i angažiranosti učenika u učenju kroz inovativne metode i alate. Pripreme učenika za buduće obrazovne i profesionalne izazove u digitalnom društvu. Jačanja svijesti o sigurnosti i etici u digitalnom okruženju.
Način realizacije	Radionica o umjetnoj inteligenciji, robotici, programiranju. Projekti u kojima učenici izrađuju digitalne sadržaje (npr. edukativne videe, aplikacije). Edukacije za učitelje uživo i online.
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama u matičnoj i svim područnim školama. Projekt je započeo 1. rujna 2023. godine, a završava 31. kolovoza 2029. godine
Troškovnik	U sklopu projekta učitelji – voditelji sudjeluju na Carnetovoj konferenciji.
Način vrednovanja	https://www.carnet.hr/projekt/brain/

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt BIG - Budi internet genijalac (Be Internet Awesome, BIG)			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak i Sanja Kurelac Udruga Suradnici u učenju			
Planirani broj učenika		Razred(i)	2.-7. r	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Googleov je program koji poučava djecu osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet. Pomoću tog programa osnovnoškolci i srednjoškolci usvajaju osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta. Program Budi Internet genijalac u Hrvatskoj provodi udruga Suradnici u učenju. Projektom se želi osnažiti učenike, roditelje i učitelje za kritičko razmišljanje pri istraživanju interneta, zaštitu privatnosti, pristojno i ljubazno ponašanje, promišljeno i odgovorno dijeljenje digitalnih sadržaja te pružanje podrške vršnjacima.			

Namjena	Učenicima od 2.-7. razreda osnovne škole. Za razliku od sličnih sigurnosnih programa koji se fokusiraju na prijetnje i ograničenja, program Budi internet genijalac ima i edukativnu ulogu, odnosno cilj mu je izgraditi vještine i osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.
Način realizacije	Radionice – rad na računalu. Edukacije za učitelje uživo i online.
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama u matičnoj i svim područnim školama
Troškovnik	Internet genijalac provodi se od 2023. – 2026., a sufinancira ga Google.org.
Način vrednovanja	Potrebno je poslati članke o provedenim aktivnostima koje će se kontinuirano objavljivati u digitalnom časopisu Pogled kroz prozor te na posebnoj stranici posvećenoj vijestima iz vaših škola BIG vijesti – Udruga Suradnici u učenju (ucitelji.hr) https://ucitelji.hr/budi-internet-genijalac/

Aktivnost, program i/ili projekt	Code Week EU – Europski tjedan programiranja			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Matija Sabljak			
Planirani broj učenika	310	Razred(i)	1.-8.r	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Približiti učenicima zanimljiv svijet programiranja te im pokazati koje se sve tajne kriju iza tog pojma. Okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju rješavamo probleme i smišljamo nove ideje. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koja promiče programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti. Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.			
Namjena	Učenicima od 1.-8 razreda osnovne škole razvijati interes za programiranjem.			
Način realizacije	Radionice – rad na računalu.			
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama 11.-26. listopada 2025. u matičnoj i svim područnim školama			
Troškovnik	/			

Način vrednovanja	Prijava događaja na https://codeweek.eu/ , slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje.
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Hour of code – Sat kodiranja			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Matija Sabljak			
Planirani broj učenika	310	Razred(i)	1.-8.r	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Globalni je projekt kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja svijeta. Organiziran je od strane Code.org, javne neprofitabilne organizacije posvećenje širenju informatike. Održava se tijekom Tjedna edukacije informatike – Computer Science Education Week. Cilj Sata kodiranja nije naučiti svakoga kako postati vrsni računalni znanstvenik u sat vremena. Sat vremena dovoljno je za shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike i učitelje, bez obzira na dosadašnja znanja.			
Namjena	Učenicima od 1.-8 razreda osnovne škole razvijati interes za programiranjem.			
Način realizacije	Radionice – rad na računalu.			
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama listopad – prosinac 2025.			
Troškovnik	/			
Način vrednovanja	Prijava organizacije sata kodiranja na https://hourofcode.com/se/hr slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani medijske pismenosti			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Matija Sabljak			
Planirani broj učenika	310	Razred(i)	1.-8.	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	Ciljevi projekta su podizanje svijesti učenika o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima.			

Namjena	Medijska pismenost jedna je od ključnih kompetencija za život i rad u digitalnom medijaliziranom svijetu koji se konstantno ubrzano razvija i mijenja, stoga je učenike važno osnažiti tim vještinama i znanjem jer je to najbolji način zaštita od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštita privatnosti i podataka u digitalnom svijetu.
Način realizacije	Radionice – rad na računalu.
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama - travanj 2026 u matičnoj i svim područnim školama
Troškovnik	
Način vrednovanja	Na portalu medijskapismenost.hr, koji je glavna komunikacijska platforma Dana medijske pismenosti potrebno je prijaviti aktivnosti - događaje koji su planirani te nakon provođenja aktivnosti potrebno je poslati izvještaj, nakon čega se dobije potvrda za sudjelovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sigurnijeg interneta 2026. – Safer Internet day			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Matija Sabljak			
Planirani broj učenika	310	Razred(i)	1.-8.	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	Uzimajući u obzir globalni doseg kampanje Dana sigurnijeg interneta naša se škola svake godine uključi u obilježavanje ovog dana kroz različite radionice prilagođene pojedinom uzrastu. Tijekom godina, Dan sigurnijeg interneta postao je značajan događaj u kalendaru sigurnosti na internetu. Dan sigurnijeg interneta prerastao je svoju tradicionalnu zemljopisnu zonu i sada se obilježava u približno 200 zemalja i teritorija diljem svijeta. Od internetskog zlostavljanja preko društvenih mreža do digitalnog identiteta, svake godine Dan sigurnijeg interneta ima za cilj podići svijest o novonastalim internetskim problemima i trenutnim problemima.			

Namjena	Učenike od 1.-8 razreda osnovne škole kroz radionice nastojimo educirati te ih informirati o sigurnijem korištenju interneta putem društvenih mreža jer su one glavni izvor korištenja interneta u Hrvatskoj. Pomažemo im da shvate da njihovo djelovanje na internetu ima stvarne posljedice.
Način realizacije	Radionice – rad na računalu.
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama DSI se obilježava u utorak, 10. veljače 2026. godine (radionice će biti organizirane i provedene u periodu od 9.-13. veljače)
Troškovnik	
Način vrednovanja	Prijava aktivnosti povodom DSI i slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje. https://csi.hr/ https://www.dansigurnijeginterneta.org/ https://www.saferinternetday.org/in-your-country/croatia

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan BezVeze			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Matija Sabljak Nositelji: zainteresirani razrednici i predmetni učitelji			
Planirani broj učenika	310	Razred(i)	1.-8.	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	Travanj/svibanj 2026
Ciljevi i zadaci:	Cilj projekta je kod učenika, ali i svih drugih sudionika, osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine.			
Namjena	Namjera nije tehnologiju prikazati u negativnom svjetlu. Naprotiv, tehnološki napredak mnoge nam je stvari učinio dostupnijima. Važno je razlučiti kada su nam pametni telefoni, računala i slični uređaji saveznici, a kada postajemo njihovi robovi. Stoga je naglasak na aktivnostima koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo.			
Način realizacije	Radionice i aktivnosti u školi i oko nje Toga dana svi će sudionici (učenici, učitelji, ali i roditelji-ukoliko im poslovne obveze to dopuštaju) ostaviti postrani uređaje poput pametnih telefona, tableta, računala, igračih konzola i sl. Umjesto toga, učenicima će biti ponuđene aktivnosti koje ih potiču na kretanje, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, razvijaju kreativnost i sl.			

Vrijeme i mjesto održavanja	Travanj/svibanj 2026 - jedan dan u tom periodu koji bude najbolje odgovarao svakoj školi zasebno
Troškovnik	
Način vrednovanja	Izvešća, fotografije i video će biti objavljeni na stranici projekta. Imenovani školski voditelji dobit će potvrdu o vođenju projekta na školskoj razini. Svi učitelji koji će sudjelovati u projektnim aktivnostima dobit će potvrde za doprinos realizaciji projekta.





Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE “DABAR”			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Matija Sabljak			
Planirani broj učenika	269	Razred(i)	2.-8.r	
Planirani broj sati	Tjedno	2	Godišnje	70
Ciljevi i zadaci:	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima. Hrvatska se uključila u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.			
Namjena	Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikulumnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.			
Način realizacije	Natjecanje se odvija online na CARNet-ovom sustavu MOOC. Organizator natjecanja za Hrvatsku je Udruga “Suradnici u učenju”. Podršku natjecanju i ove godine daju Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, CARNET i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Natjecanje ima četiri kategorije za učenike osnovnih škola: ✓ MikroDabar ✓ MiliDabar ✓ KiloDabar ✓ MegaDabar. Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Za pripremu za natjecanje koristimo Bebras „Dabar - kako računalno razmišljati“ edukacijske kartice, izdanje 7+.			
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama u studenom 2025.			

Troškovnik	Natjecanje je besplatno za učenike i škole, a škole se moraju pridržavati Pravilnika natjecanja i Etičkog kodeksa natjecanja Dabar.
Način vrednovanja	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni u CARNetovom sustavu Mooc. Učenici dobivaju diplome za sudjelovanje, a oni najbolji (10%) i posebne diplome: Zlatni Dabar.

Aktivnost, program i/ili projekt	StemOGrad- jednodnevna aktivnost, 19.5.2026.			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Učitelji/razrednici, zainteresirani učenici			
Planirani broj učenika	varijabilno	Razred(i)	1.-8.	
Planirani broj sati	Tjedno	utorak	Godišnje	19.5.2026.
Ciljevi i zadaci:	Festival StemOgrad namijenjen je učenicima predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta. Tijekom trajanja Festivala učenici sudjeluju u različitim radionicama iz STEM područja, zabavnim edukativnim igrama, rješavanju zagonetki, kvizova i sportskim aktivnostima.			
Namjena	Odlazak učenika u pratnji nastavnika na STEM Festival StemOgrad u Ogulinu.			
Način realizacije	Ogulin, na otvorenom (u slučaju kiše u sportskoj dvorani) 19.5.2026.			
Vrijeme i mjesto održavanja	Ogulin, na otvorenom (u slučaju kiše u sportskoj dvorani) 19.5.2026.			
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika do lokacije održavanja			
Način vrednovanja	Evaluacija radionica u Forms obrascu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum.			

Aktivnost, program i/ili projekt	STEM RADIONICE			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Udruga Virtualci Udruga Profesor Baltazar Institut za popularizaciju znanosti – AI STEM edukatori			

Planirani broj učenika		Razred(i)	3. 6.a, 6.b i 7.
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje 2
Ciljevi i zadaci:	<p>- približavanje STEM područja na zanimljiv i interaktivan način. - svaka udruga organizira jednu radionicu u trajanju od 2 školska sata:</p> <p>1. Da Vincijev laboratorij (Udruga Virtualci – 3. razred) <i>Tema: Interaktivno i kreativno putovanje Da Vincijevim izumima</i> Radionica koristi didaktičke materijale, 3D olovke i tehnologiju virtualne stvarnosti za razvoj timskog rada, mašte i znatiželje kod učenika.</p> <p>2. Mobilni multimedijalni ZEZ centar – MMZC (Udruga Profesor Baltazar) – 6. razred <i>Tema: Uvod u rad s multimedijским alatima (slika, zvuk, video, animacija)</i> Učenici će izraditi jednostavnu animaciju i upoznati se s osnovama digitalne kreativnosti.</p> <p>3. AI STEM edukatori (Institut za popularizaciju znanosti) – 7. razred <i>Tema: Umjetna inteligencija i primjena kako se koristi u svakodnevnom životu</i> Učenici će koristiti AI alate za kreativno izražavanje i saznati kako ih ispravno koristiti u svakodnevnim aktivnostima</p>		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnosti, mašte, timskog rada i znatiželje, ali i usvajanje tehničkih vještina te upoznavanje s novim tehnologijama - razvoj vizualnog razmišljanja, kreativnosti i digitalnih kompetencija, te konkretno olakšavanje razumijevanja apstraktnih i složenih pojmova kroz interaktivno stvaranje sadržaja - kreativno izražavanje i učenje pravilnog korištenja u svakodnevnim aktivnostima je razvoj digitalne pismenosti, kreativnog razmišljanja i kritičkog odnosa prema tehnologiji, kao i osposobljavanje učenika za svjesnu, odgovornu i funkcionalnu upotrebu suvremenih digitalnih alata 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija: - Škola osigurava prostor (učionicu) za provedbu radionice. - Udruga osigurava sve ostalo: edukatore, opremu i materijale. 		
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Radionica se provodi u dogovorenom terminu u trajanju od 2 školska sata. (12.11.2025.) - Informatička učionica + dvije učionice 		
Troškovnik	sve radionice su besplatne		
Način vrednovanja			

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA-PROJEKT		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Učitelji učitelji matične škole Josipdol i područnih škola Tounj, Skradnik i Oštarije.		
Planirani broj učenika	300ak	Razred(i)	1.- 8.Tounj, 1.-8. Josipdol, 1.-8. Oštarije, 1.-4. Skradnik
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje 1 dan/ sat
Ciljevi i zadaci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upozoriti javnost na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje; 2. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati; 3. Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene. 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none">  stvoriti zajedništvo s djecom iz različitih sredina  upoznati kulturu i jezike drugih naroda <p>učenje jezika drugih naroda način je pomaganja da bismo razumjeli jedni druge bolje i prevladali naše kulturološke razlike.</p>		
Način realizacije	projektni sat je zamišljen realizacijom niz aktivnosti u razrednim odjeljenjima		
Vrijeme i mjesto održavanja	u učionicama naših škola ili na školskom igralištu/ školskoj dvorani ovisno o aktivnostima) prema datumu obilježavanja (26.9)		
Troškovnik	trošak plakata i papira za printanje i pripreme materijala, izrada kartica		
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">  praćenje učenika za pripremu razredne zajednice  samovrjednovanje učenika 		

Aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje u proslavi 25. godišnjice obilježavanja Europskog dana jezika		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Dragica Tolušić		
Planirani broj učenika	9	Razred(i)	6. razred, Oštarije

Planirani broj sati			Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	Učenici će nastupiti s dvije scenske izvedbe 1. Das ist eine Rübe 2. Die Bremer Stadtmusikanten			
Namjena	Sudjelovanje na proslavi 25. godišnjice obilježavanja Europskog dana jezika. - potaknuti kod učenika interes za učenje stranih jezika - omogućiti učenicima uvid u dječje stvaralaštvo na različitim europskim jezicima			
Način realizacije	- odlazak u Karlovac školskim kombijem - nastup na proslavi			
Vrijeme i mjesto održavanja	26. 9. 2025. od 10 do 12 sati Karlovac, kino Edison			
Troškovnik	Trošak prijevoza učenika školskim kombijem do Karlovca i natrag.			
Način vrednovanja	- izvještavanje o viđenom, izrada plakata I prezentacija u cilju informiranja ostalih učenika.			

Aktivnost, program i/ili projekt	Čitanjem do zvijezda			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Žanić Prebežić			
Planirani broj učenika	3 ili 4	Razred(i)	8. r.	
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje	35
Ciljevi i zadaci:	Poticanje čitanja kod učenika za naslove koji nisu u lektiri, razvijati timski rad, poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Razvijati interes za čitanje knjiga različite tematike.			
Namjena	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno izražavanje. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvoj čitalačkih kompetencija.			
Način realizacije	Natjecanje tima na školskoj, županijskoj i državnoj razini.			
Vrijeme i mjesto održavanja	školska knjižnica,			
Troškovnik	Nabava potrebne knjiga			

Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, razgovor o pročitanim naslovima. Preporučavanje zanimljivih odlomaka, izrada kreativnog zadatka.
--------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SPORTA		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Maja Stošić, Ino Tomičić, Iva Cindrić, Lorena Orešković		
Planirani broj učenika	200	Razred(i)	1.-8. razredi
Planirani broj sati	Tjedno	/	Godišnje
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • isticanja važnosti tjelesne i zdravstvene kulture te školskog športa • stvaranja zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za učenike • promicanje zdravlja i zdravog načina života • poticanja uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija - natjecanja, širenje znanja o sportu i sportskoj aktivnosti/ 		
Način realizacije	Organiziranje sportskih aktivnosti i predavanja o važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za zdravlje		
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj Josipdol, Oštarije, Tounj, Skradnik		
Troškovnik	Organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja (po potrebi)		
Način vrednovanja	. pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti		

Aktivnost, program i/ili projekt	Čajanka s tetom Julijom		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Anita Peter i Tanja Županić Brozović		
Planirani broj učenika	20	Razred(i)	2.a i 2 b
Planirani broj sati	Tjedno	1	Godišnje 35

Ciljevi i zadaci:	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
Namjena	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Način realizacije	Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt. Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Julijom te motiviranje članova. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnom predlošku. Kreativno stvaralaštvo. Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet Gradskoj knjižnici Ogulin.
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Listići, fotokopirni papir, hamer papir
Način vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Julijom. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama. Evaluacijski listići za učenike. Izrada top liste najpročitanih slikovnica i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski školski sportski dan (26. rujna)
Voditelji i nositelji aktivnosti	Maja Stošić, Ino Tomičić, Iva Cindrić, Lorena Orešković

Planirani broj učenika	200	Razred(i)	1.-8. razredi	
Planirani broj sati	Tjedno	/	Godišnje	26. rujna
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • isticanja važnosti tjelesne i zdravstvene kulture te školskog športa • stvaranja zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za učenike • promicanje zdravlja i zdravog načina života • poticanja uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima 			
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija - natjecanja, širenje znanja o sportu i sportskoj aktivnosti/ 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje sportskih aktivnosti i predavanja o važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za zdravlje (međuskolski turnir u nogometu) 			
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan 2025. • Josipdol, Oštarije, Tounj, Skradnik 			
Troškovnik	Medalje, pehari, prijevoz učenika			
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti 			

Aktivnost, program i/ili projekt	Junior NBA liga			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Maja Stošić, Iva Cindrić			
Planirani broj učenika	20	Razred(i)	1.-4. razred	
Planirani broj sati	Tjedno	/	Godišnje	20
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati timski rad i suradnju među učenicima različitih škola. • Osigurati jednaku priliku za sudjelovanje dječaka i djevojčica u sportskim aktivnostima. • Promicati fair-play i sportski duh kao temeljne vrijednosti u odgoju i obrazovanju. • Upoznati učenike s globalnim sportskim kulturama kroz koncept NBA lige. 			

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj motoričkih sposobnosti, socijalnih i emocionalnih vještina učenika nižih razreda • stvaranje navike redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću • poticanje jednakosti spolova, timskog duha i fair-playa • motivacija učenika kroz NBA koncept i osjećaj pripadnosti • razvoj zdravih životnih navika i cjeloživotne ljubavi prema sportu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija drafta i ždrijeba škola koje preuzimaju identitet NBA klubova • formiranje školskih ekipa učenika nižih razreda uz obavezno uključivanje djevojčica • redoviti treninzi i pripremne aktivnosti u školi ili lokalnoj dvorani/igralištu • odigravanje utakmica prema rasporedu u okviru Junior NBA lige • promocija projekta kroz školske i lokalne medije, web stranice i društvene mreže
Vrijeme i mjesto održavanja	<p>Tijekom školske godine (listopad – lipanj), prema rasporedu natjecanja koje određuje Hrvatski košarkaški savez u suradnji sa školama.</p> <p>Mjesto održavanja su školske sportske dvorane, vanjska igrališta i sportski centri u gradovima domaćinima (ovisno o diviziji i fazi natjecanja); završni turnir (Final Four) u jednom od odabраниh gradova domaćina</p>
Troškovnik	<p>Prijevoz učenika, dnevnicе učitelja</p>
Način vrednovanja	<p>Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika na treninzima i utakmicama.</p> <p>Bilježenje napretka u motoričkim sposobnostima i sportskim vještinama.</p> <p>Vrednovanje primjene fair-playa, timskog rada i međusobnog poštovanja tijekom natjecanja.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Maja Stošić, Ino Tomičić, Iva Cindrić, Lorena Orešković			
Planirani broj učenika	200	Razred(i)	1.-8. razredi	
Planirani broj sati	Tjedno	/	Godišnje	10. rujna
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje fair playa i tolerancije među učenicima u sportu i svakodnevnom životu, podsjećanje na olimpijske vrijednosti • DANAS FAIR PLAY IGRAM; SUTRA FAIR PLAY ŽIVIM • smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima • promicanje zdravlja i zdravog načina života • izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca; organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila 			
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija - natjecanja, širenje znanja o sportu i sportskoj aktivnosti, bonton ponašanja u sportu, živjeti fair play 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje sportskih aktivnosti i predavanja o važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za zdravlje • poticanje svih dobnih skupina na aktivno bavljenje onim sportovima koji su im na raspolaganju u sredinama u kojima žive • Nošenje bijelih majica brzo hodanje zavičajnim krajem 			
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • rujna Josipdol, Oštarije, Tounj, Skradnik			
Troškovnik	Organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja (po potrebi)			
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti promicanje duha olimpizma			

Aktivnost, program i/ili projekt	Igraj, pleši, pjevaj, skači, postani jači!			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Barbara Srdarev, Maja Stošić, Ino Tomičić, Iva Cindrić, Lorena Orešković			
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika	Razred(i)	4. - 8. razred	
Planirani broj sati	Tjedno	/	Godišnje	Tjedan u mjesecu travnju

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj samopozdanja prilikom javnog nastupa • poticanja uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima • poticanje svih dobnih skupina na aktivno bavljenje sportom, plesom i glazbom
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Poimanje plesa i glazbe kao načina socijalizacije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacijom priredbe, tj. Natjecanja u različitim kategorijama – ples i pjevanje
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Josipdol, Tounj, Oštarije, Skradnik
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nagrade i medalje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Anketnim upitnicima

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportski praznici			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Maja Stošić, Ino Tomičić, Lorena Orešković, Iva Cindrić			
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika	Razred(i)	1. - 8. razredi	
Planirani broj sati	Tjedno	/	Godišnje	Tijekom školskih praznika
Ciljevi i zadaci:	<p>. uključivanje što većeg broja učenika u raznovrsne sportske aktivnosti, odnosno stvaranje kod njih navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme</p> <p>.tjelesnim aktivnostima poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja ostalih sudionika sportskih aktivnosti, zadovoljiti potrebu za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.</p>			
Namjena	učenici će povećati svijest o značaju redovitog tjelesnog vježbanja te primjenjivati raznovrsne sportske aktivnosti u slobodnom vremenu			
Način realizacije	Projekt traje četiri tjedna tijekom lipnja i srpnja. Svaki tjedan su različite grupe učenika, a učenici mogu izabrati u koju grupu se žele uključiti. Tijekom tjedan dana, učenicima će svaki dan biti ponuđene različite sportske aktivnosti (elementi sportskih igara, badmintona, tenisa, orijentacijskog kretanja, plesa, elementarnih i 41 štafetnih igara.... Maksimalan broj učenika po grupi je 40, a učenici se mogu uključiti u više termina.			
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Za vrijeme ljetnih školskih praznika • Josipdol 			

Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Škola nema troškova vezanih uz Sportske praznike
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Anketni upitnik o zadovoljstvu sudionika Projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	Zimska igraonica /škola skijanja		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Maja Stošić		
Planirani broj učenika	Prema interesu	Razred(i)	4. – 8.
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje
Ciljevi i zadaci:	Cilj projekta je utjecati na primarne potrebe učenika za kretanjem kroz učenje motoričkih zadataka i sadržaja iz sportova na snijegu. Usvajanjem osnovnih motoričkih znanja skijanja te usavršavanjem već stečenih motoričkih znanja, učenici će se osjećati sigurnije na snijegu te će stečena motorička znanja moći primijeniti u svakodnevnom životu.		
Namjena	Namjena Zimske igraonice i škole skijanja je usvajanje skupa motoričkih znanja skijanja ovisno o dostignutoj razini skijaškog znanja. Učenici će povećati svijest o značaju redovitog tjelesnog vježbanja te primjenjivati zimske sportske aktivnosti u slobodnom vremenu .		
Način realizacije	Učenicima će biti ponuđen program škole skijanja u skijaškom kampu (Slovenija) i skijalište Vučiči. Program je koncipiran u 4 skijaška dana gdje bi se djeca prvi dan podijelila u homogenizirane skupine ovisno o razini znanja skijanja, te bi u skupinama radili ostala 4 dana. Nakon provjere znanja skijanja zadnji dan, učenici dobivaju priznanje o završenom stupnju znanja skijanja.		
Vrijeme i mjesto održavanja	Prosinao 2025., siječanj 2026. - Hrvatska, Slovenija, Italija		
Troškovnik	Škola nema troška za provođenje programa.		
Način vrednovanja	Provjerom usvojenosti skijaške tehnike. Podjela priznanja sudionicima zimske igraonice - škole skijanja.		

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI PROJEKT – “Pokret i ples”		
Voditelji i nositelji aktivnosti	BARBARA SRDAREV - Glazbeno plesna edukacija Tonkica		
Planirani broj učenika	Prema interesu	Razred(i)	4. - 8.razred
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj tjelesnih sposobnosti – koordinacija, ravnoteža, držanje tijela, kondicija. • Glazbeno-ritmička osjetljivost – prepoznavanje tempa, fraziranja i dinamike u glazbi. • Socijalne vještine – suradnja u paru i grupi, komunikacija i poštovanje plesnog partnera. • Kulturno-obrazovna komponenta – upoznavanje plesova i običaja iz različitih kultura. • Samopouzdanje i javni nastup – nastupi pred publikom, razvijanje izražajnosti i sigurnosti. • Zdrav životni stil – poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena. 		
Namjena	<p>Projekt „Pokret i ples” osmišljen je kako bi učenici kroz plesnu umjetnost razvijali motoričke sposobnosti, socijalne vještine, osjećaj za ritam i glazbu te upoznali plesnu kulturu različitih dijelova svijeta. Učenje klasičnih i društvenih plesova doprinosi cjelovitom razvoju djece, jača timski duh, potiče međusobno uvažavanje te razvija samopouzdanje.</p>		
Način realizacije	<p>Projekt „Pokret i ples” osmišljen je kao inspirativan i kreativan program koji kroz ples približava učenicima ljepotu kretanja, glazbe i zajedništva. Cilj projekta nije samo naučiti plesne korake, već razvijati motoričke sposobnosti, socijalne vještine, osjećaj za ritam te pružiti djeci priliku da izraze svoju kreativnost na jedinstven i zabavan način. Sudjelovanjem u projektu učenici upoznaju klasične i društvene plesove iz različitih kultura – od gracioznog bečkog valcera i energičnog tanga do veselog rock’n’rolla i dinamične sambe. Kroz ove aktivnosti jača se njihovo samopouzdanje, potiče timski duh i stvara osjećaj pripadnosti zajednici.</p>		
Vrijeme i mjesto održavanja	OŠ Josipdol, PŠ Tounj, PŠ Oštarije		
Troškovnik	/		

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno vrednovanje – praćenje napretka učenika tijekom rada (sudjelovanje, angažman, napredak u usvajanju plesnih koraka). • Samoprocjena – učenici procjenjuju vlastiti napredak i osjećaj sigurnosti u izvođenju plesnih figura. • Završna procjena – evaluacija izvedbe na završnoj priredbi, pokaznoj radionici ili snimljenom nastupu.
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI PROJEKT – „ZaPLEŠI 8aš”			
Voditelji i nositelji aktivnosti	BARBARA SRDAREV - Glazbeno plesna edukacija Tonkica			
Planirani broj učenika	Prema interesu	Razred(i)	8.razred	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Plesni razvoj – ponavljanje i usavršavanje svih klasičnih i društvenih plesova. • Kreativnost – izražavanje kroz pokret i zajedničku koreografiju. • Socijalne vještine – suradnja učenika i nastavnika u realizaciji plesnog projekta. • Scenski nastup – priprema učenika za nastup pred kamerom i publikom. • Medijska vidljivost – predstavljanje školskog rada u javnosti putem državne smotre i televizije. 			
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati učenike osmih razreda osnovnih škola diljem Hrvatske kroz zajednički plesni izazov. • Potaknuti kreativno izražavanje i timski rad. • Obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja na svečan i zabavan način. • Povećati vidljivost plesne i glazbene kulture među djecom i mladima. 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji – koordinatori preuzimaju zadanu koreografiju i himnu projekta. • Uvježbavanje koreografije s učenicima osmih razreda tijekom nastave, izvannastavnih aktivnosti ili probe. • Snimanje izvedbe učenika prema unaprijed zadanim tehničkim uputama 			

	(kadar, pozadina, odjeća, trajanje). <ul style="list-style-type: none"> • Slanje videozapisa organizatorima projekta. • Montaža svih pristiglih snimki u jednu zajedničku video-cjelinu. • Javna premijera montiranog videa na državnoj smotri, internetskoj stranici i (po mogućnosti) na HRT-u.
Vrijeme i mjesto održavanja	OŠ Josipdol, PŠ Oštarije, PŠ Tounj
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno vrednovanje – praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom pripreme. • Samoprocjena učenika – osvrt na vlastitu izvedbu i doživljaj projekta. • Završna evaluacija – analiza zajedničkog montiranog videa na državnoj smotri.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI PROJEKT – „Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?“		
Voditelji i nositelji aktivnosti	BARBARA SRDAREV - Glazbeno plesna edukacija Tonkica		
Planirani broj učenika	Prema interesu	Razred(i)	4.-8.razred
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja i razmjena iskustava među učenicima na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. • Istraživanje glazbe svih žanrova kroz pjevanje, sviranje, ples, modu, tradiciju, top-ljestvice i kulturne običaje. • Multimedijско stvaralaštvo – izrada postera, prezentacija, videozapisa, tutorijala i glazbenih uradaka. • Razvoj kreativnosti i izražavanja kroz povezivanje glazbe s likovnim i plesnim izričajem. • Uključivanje učenika s poteškoćama u razvoju u zajedničke glazbene aktivnosti. • Istraživanje utjecaja glazbe na razvoj djece kroz ankete: <ul style="list-style-type: none"> o Početna anketa: „Što znamo o glazbi?“ o Završna anketa: „Što smo naučili o glazbi?“ 		

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprjeđenje nastavnog procesa u Glazbenoj kulturi • Motivacija učenika za daljnje sudjelovanje u glazbeno-plesnim aktivnostima. • Povećanje vidljivosti školskog stvaralaštva u lokalnoj i nacionalnoj zajednici. • Promicanje glazbene i plesne kulture među djecom i mladima.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Videozapisi i multimedijски sadržaji učenika • Presentacije, posteri, plakati • Istraživački radovi i ankete • 4–5 međunarodnih smotri radova u sklopu projekta • Sudjelovanje na međunarodnim smotrama projekta s prikazivanjem radova učenika • Sudjelovanje i prezentacija radova na županijskim, međužupanijskim i državnim skupovima (uživo ili online) • Prikazivanje radova na internetskim platformama i javnim događanjima
Vrijeme i mjesto održavanja	OŠ Josipdol, PŠ Oštarije, PŠTounj
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<p>Formativno vrednovanje – praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom rada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza rezultata istraživanja i anketa – usporedba početnih i završnih saznanja učenika o glazbi. • Procjena kreativnog izražavanja kroz videozapise, prezentacije i istraživačke radove.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski vrt i voćnjak		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Verica Mamić, Sanja Salopek Porubić		
Planirani broj učenika		Razred(i)	1. 2. 3. i 4. PŠ Skradnik
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje Prema potrebi : 10-15 sati

Ciljevi i zadaci:	Razvijati svijesti o važnosti očuvanja životne sredine. Poticati ekološki odgovorno ponašanje u školi i van nje. Uređivati školsko dvorište (sadnja cvijeća, drveća, izrada malog vrta ili plastenika). Usvojiti znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode. Usvojiti znanje o mogućnostima koje nam omogućava život na selu. Steći osnovne vještine sadnje i održavanja nasada voćaka. Usvojiti svijest i znanje o povezanosti bolnog i životinjskog svijeta te žive i nežive prirode. Razvijati svijest o zdravom načinu života i pravilnoj prehrani. Razvijati radne navike.
Namjena	- poticanje aktivnog sudjelovanja učenika PŠ Skradnik u ekološkim akcijama i projektima, poput sadnje drveća, prikupljanja otpada, uređivanja školskog dvorišta ili organiziranja važnih datuma - stvaranje ekološki osviještene školske zajednice, kroz suradnju učenika, nastavnika i roditelja.
Način realizacije	- uređivanje školskog dvorišta i malog školskog vrta, briga o voćkama, kukcima i pticama
Vrijeme i mjesto održavanja	školski voćnjak , kroz cijelu nastavnu godinu
Troškovnik	- potrošni materijal , (materijal potreban za kućice za ptičice i za hotel za kukce, kreč , gnojivo i sl
Način vrednovanja	- zalaganje prilikom rada, međusobna komunikacija i ophođenje • demonstracija stečenih znanja i vještina - samoprocjena učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“-Marijini obroci			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Iva Puškarić, vjeroučiteljica i suradnici			
Planirani broj učenika	Po interesu	Razred(i)		
Planirani broj sati	Tjedno	Po potrebi	Godišnje	

<p>Ciljevi i zadaci:</p>	<p>omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</p> <p>o omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike</p> <p>o odgoj i obrazovanje za volonterstvo</p> <p>o promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi</p> <p>o odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti</p> <p>o kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće</p> <p>o potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice</p> <p>o odgoj i obrazovanje za ljudska prava</p> <p>o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</p> <p>o u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju</p> <p>o kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</p> <p>o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</p> <p>o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</p> <p>o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</p> <p>o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema</p> <p>o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</p> <p>o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</p>
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru o povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o odgoj i obrazovanje za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost o razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije o poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima
<p>Namjena</p>	<p>kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačanje samopouzdanja i psihofizičko zdravlja učenika i djelatnika</p> <ul style="list-style-type: none"> o poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu <p>o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</p> <ul style="list-style-type: none"> o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti o koristiti digitalne alate za kreativno predstavljanje rezultata istraživanja o povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvu o razvijati empatiju i izgradnju boljeg okruženja o imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje, kritički razmišljati te imati sposobnost rada u timu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima o usmjereni smo na učenike, odnosno na planiranje, poučavanje i učenje te na način vrednovanja rada kao i na napretke učenika o uočiti sličnosti i razlike baština i vrijednosti različitih zemalja i kultura

	<p>o poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj različitih kreativnosti</p> <p>kod djece kroz radionice i kreativne uratke</p> <p>o kreativnije se i samopouzdanije usmeno izražavati, kroz izvođenje igrokaza i pjesničkog izričaja oživjeti stvari po izboru i stvarati priču</p> <p>o osnažiti se za stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje</p> <p>o prenositi iskustvo svojim bližnjima i vršnjacima</p> <p>o razvijati pravilan odnos prema prirodi i zaštititi okoliša</p>
Način realizacije	<p>kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</p> <p>o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</p> <p>o gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda)</p> <p>o izvođenje igrokaza Marijinih obroka</p> <p>čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece)</p> <p>o istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode</p> <p>o sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom</p>
Vrijeme i mjesto održavanja	tijekom cijele školske godine, škola i crkva
Troškovnik	Materijal za izradu prigodnih plakata i printanje materijala
Način vrednovanja	<p>izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije</p> <p>o jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u zacrtanom smjeru</p> <p>o novinski članci, objave na web stranici škole</p> <p>o vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</p>

	<p>o upitnik o provedenom projektu</p> <p>o izvješća</p> <p>o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</p> <p>o potvrda o volontiranju</p> <p>o foto/video dokumentacija</p> <p>o nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</p> <p>o objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu</p> <p>o povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja</p> <p>o izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>o kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa,</p> <p>razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika</p> <p>odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>o kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena,</p> <p>analiza rezultata, praćenje, transformacija škole u zajednicu koja uči</p> <p>o nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao</p> <p>uspomenu zahvalnicu Marijinih obroka Hrvatska</p> <p>o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</p>
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: Prespavanac u školi		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ankica Cazin i drugi zainteresirani razrednici sa svojim učenicima		
Planirani broj učenika	11 i više	Razred(i)	3.r. i ostali zainteresirani razredi
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje 12-15
Ciljevi i zadaci:	<p>Ciljevi i zadaci projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvoriti jedinstveno iskustvo boravka u školi izvan redovite nastave, • potaknuti zajedništvo i suradnju među učenicima kroz zajedničke aktivnosti, • učiniti školu mjestom doživljaja, igre i učenja na drugačiji, opušteniji način, 		

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici, sigurnosti i povjerenja, • pružiti priliku za kreativne, sportske, kulturne i edukativne sadržaje u neformalnom okruženju. <p>Ukratko: cilj je da učenici dožive školu kao „drugi dom”, mjesto gdje se grade prijateljstva, zajedništvo i pozitivna iskustva, a ne samo prostor učenja i ocjenjivanja.</p>
Namjena	Projekt je namjenjen učenicima, a škola ga organizira za pomoć učitelja i roditelja.
Način realizacije	<p>Projekt se provodi kao jednodnevni ili dvodnevni program u kojem učenici zajedno s učiteljima provode noć u školi. Organizacija uključuje nekoliko faza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema – dogovor s roditeljima, prikupljanje suglasnosti, planiranje programa (radionice, igre, filmovi, zajednički obroci). 2. Dolazak i smještaj – učenici donose svoje vreće za spavanje ili madrace te se raspoređuju u učionice. 3. Program aktivnosti – provode se kreativne, sportske, edukativne i zabavne radionice (npr. kvizovi znanja, društvene igre, radionice čitanja, gledanje filma, zajedničko kuhanje ili pjevanje). 4. Zajednički obrok i druženje – večera ili zakuska koju priprema škola ili učenici zajedno sa učiteljem. 5. Večernje opuštanje i spavanje – kreiranje tople i sigurne atmosfere (pričanje priča, razgovori, tiha glazba). 6. Jutarnje aktivnosti i završetak – zajednički doručak, kratka refleksija o doživljenom iskustvu i pospremanje prostora. <p>Projekt se, dakle, realizira kroz pažljivo osmišljen raspored aktivnosti koje kombiniraju igru, druženje i učenje, a završava zajedničkim spavanjem u školi koje djeci ostaje kao posebno iskustvo.</p>
Vrijeme i mjesto održavanja	Svibanj ili lipanj, 2026. U PŠ „Lucija Capan“, Tounj
Troškovnik	Trošak obroka za djecu.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz povratne informacije učenika, roditelja i učitelja te kroz dokumentiranje doživljaja i postignuća.

Aktivnost, program i/ili projekt	NACIONALNI ISPITI, VANJSKO VREDNOVANJE RADA ŠKOLE		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Školska pedagoginja, NCVVO, voditelji ispitivanja i dežurni učitelji		
Planirani broj učenika	37	Razred(i)	4. razredi
Ciljevi i zadaci:	Uspostava cjelovitog sustava za praćenje kvalitete obrazovanja putem nacionalnih ispita, odnosno standardiziranih vanjskih ispita kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.		
Namjena	Projekt je namijenjen praćenju i unaprjeđivanju kvalitete i uspješnosti obrazovnog sustava RH.		
Način realizacije	Putem nacionalnih ispita za učenike 4. razreda iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo		
Vrijeme i mjesto održavanja	2., 4., i 6. ožujka 2026. godine, učionica 4. razreda		
Troškovnik	Troškove materijala snosi NCVVO.		
Način vrednovanja	Izvešće o rezultatima učenika i škole NCVVO-a.		

Aktivnost, program i/ili projekt	NACIONALNI ISPITI, VANJSKO VREDNOVANJE RADA ŠKOLE		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Školska pedagoginja, NCVVO, voditelji ispitivanja i dežurni učitelji		
Planirani broj učenika	37	Razred(i)	8. razredi
Ciljevi i zadaci:	Uspostava cjelovitog sustava za praćenje kvalitete obrazovanja putem nacionalnih ispita, odnosno standardiziranih vanjskih ispita kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa		
Namjena	Projekt je namijenjen praćenju i unaprjeđivanju kvalitete i uspješnosti obrazovnog sustava RH.		
Način realizacije	Putem nacionalnih ispita za učenike 8. razreda iz predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Kemija, Geografija i Povijest		
Vrijeme i mjesto održavanja	9., 11., 13., 16, 18, 20, 24., 26., ožujka 2026. g., učionica 8. razreda		
Troškovnik	Troškove materijala snosi NCVVO.		

Način vrednovanja	Izvjешće o rezultatima učenika i škole NCVVO-a.
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Razrednica, školska pedagoginja, Povjerenstvo za upis u 1. razred srednje škole, HZZ- odsjek za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, CISOK Karlovac, Regionalni centar kompetentnosti, srednje škole		
Planirani broj učenika	37	Razred(i)	8. razred
Ciljevi i zadaci:	Kroz aktivnosti profesionalnog usmjeravanja i informiranja omogućiti učenicima uvid u vlastite mogućnosti, kompetencije i interese, kako bi donijeli odluku o daljnjem obrazovanju, osposobljavanju ili zapošljavanju.		
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda kako bi ostvarili sljedeće pretpostavke: - uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti, - upoznati svijet rada, - razvijati želju za daljnjim školovanjem, - osamostaljavati učenike za vlastito donošenje odluka, - osposobljavati ih za e-upise, - promocija deficitarnih zanimanja, - prihvatiti profesionalni razvoj kao cjeloživotni proces.		
Način realizacije	- radionice na SR (razrednik, stručni suradnik pedagog, djelatnici CISOK-a) - roditeljski sastanak (razrednik, stručni suradnik pedagog), - posjet učenika 8.r. Danima otvorenih vrata SŠ Karlovačke županije, - posjet učenika 8. razreda Danima obrtništva, - profesionalno usmjeravanje za učenike sa zdravstvenim teškoćama te za učenike s teškoćama u razvoju (HZZ)		
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine 2025./2026.		
Troškovnik	Potrošni materijal potreban za održavanje aktivnosti te troška prijevoza.		
Način vrednovanja	Upitnicima, pojedinačnim savjetovanjem i raspravama na satovima razrednog odjela i održanim roditeljskim sastancima. Broj upisanih učenika u programe obrazovanja srednjih škola.		

Aktivnost, program i/ili projekt	4. Dani obrtništva i obrtnički sajam u gradu Karlovcu i Karlovačkoj županiji			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Razrednice osmih razreda: Dragica Tolušić, Maja Magdić, Ana Boban Jaketič			
Planirani broj učenika	37	Razred(i)	8. J, 8. T, 8. O	
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje	
Ciljevi i zadaci:	Potaknuti djecu na upis u deficitarna zanimanja i u smjerove kojih na tržištu rada nedostaje			
Namjena	Promidžba obrtničkih zanimanja Predstavljanje srednjih škola i njihovih programa unutar Karlovačke županije			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Putovanje organiziraju razrednici uz suglasnost roditelja i ravnatelja Škole, a uz suradnju Udruženja obrtnika grada Karlovca i Obrtničke komore Karlovačke županije - Organizirane radionice za učenike - Aktivno uključivanje učenika u izradu obrtničkih proizvoda i obavljanje poslova budućeg zapošljavanja 			
Vrijeme i mjesto održavanja	travanj 2026.			
Troškovnik	- /			
Način vrednovanja	Samovrednovanje Sustavnim praćenjem aktivnosti učenika			

Aktivnost, program i/ili projekt	VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU (LIONS QUEST)			
Voditelji i nositelji aktivnosti	Razrednici i školska pedagoginja			
Planirani broj učenika	30	Razred(i)	5. -8. razred	
Ciljevi i zadaci:	Osnaživanje učenika radom na razvoju socijalnih vještina u izborima primjerenih ponašanja u odnosu prema ovisnostima i rizičnim ponašanjima. Razvijanje socijalnih vještina kod učenika je potreba vremena u kojem živimo. Učenici stječu vještine koje im mogu pomoći u nošenju s izazovima i izboru zdravih stilova života.			

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - ojačati samopouzdanje - razviti komunikacijske vještine/ vještine slušanja - pozitivno upravljati emocijama - razvoj odgovornog ponašanja - donositi bolje odluke - postavljati svoje ciljeve zdravog života - unarijediti odnose s vršnjacima - osnažiti obiteljske odnose
Način realizacije	- interaktivni rad s učenicima u radionicama prema potrebi
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).
Način vrednovanja	prema preporuci AZOO i MZO

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM: SROK (Suzbijanje rizika od katastrofa)		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ministarstvo unutarnjih poslova, Služba civilne zaštite, školska pedagoginja, učitelji		
Planirani broj učenika	311	Razred(i)	1. – 8. razreda
Ciljevi i zadaci:	smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje.		
Namjena	upoznati učenike putem radionica s mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi, odnosno jedinstvenim europskim brojem za hitne situacije - 112.		
Način realizacije	radionice s učenicima 1.-8. razreda		
Vrijeme i mjesto održavanja	tijekom nastavne godine 2025./2026.		
Troškovnik	snosi nositelj aktivnosti		
Način vrednovanja	povratne informacije učenika o usvojenom sadržaju na satu razrednika		

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: „KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE“		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Stručni suradnik pedagog- koordinator projekta u školi, voditelj projekta za grad Karlovac, zaposleni pomoćnici u nastavnoj godini 2025./2026.; ukupno tri pomoćnika u nastavi		
Planirani broj učenika	3	Razred(i)	2. i 4. razred

Ciljevi i zadaci:	pomoć u komunikacijskoj i socijalnoj uključenosti učenika, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka.
Namjena	projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez podrške pomoćnika u nastavi ne mogu uspješno participirati u redovitom razrednom odjelu.
Način realizacije	svakodnevnan neposredan rad pomoćnika u nastavi i pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju
Vrijeme i mjesto održavanja	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	projekt je sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda Europske unije
Način vrednovanja	uspjeh učenika koji se školuju uz podršku pomoćnika u nastavi, ocjena vladanja učenika, napredak u socijalnim i komunikacijskim vještinama, mjesečni izvještaji pomoćnika i ostali izvještaji vezani uz projekt.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA SHEMA		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ministarstvo poljoprivrede		
Planirani broj učenika	318	Razred(i)	1. – 8. razreda
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika, • podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i • edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane 		
Namjena	Školska shema predstavlja dobrovoljni, dodatni program, koji uz cjelogodišnji školski program prehrane učenika i sudjelovanje učenika u njezinim drugim mjerama, pozitivno utječe na poboljšanje prehrambenih navika djece školske dobi te razvija povezanost i pozitivan odnos djeteta prema prirodi i okolišu, kao i zajednici u kojoj živi i djeluje		
Način realizacije	podjela besplatnih obroka voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda te edukativnih aktivnosti za djecu		
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine 2025./2026.		
Troškovnik	snosi nositelj aktivnosti		
Način vrednovanja	Prema preporuci Ministarstva poljoprivrede		

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE		
Voditelji i nositelji aktivnosti	policijski službenici MUP-a (PP Ogulin) i učitelji 1. razreda		
Planirani broj učenika	41	Razred(i)	1. razredi
Ciljevi i zadaci:	usvajanje znanja i vještina sigurnog ponašanja u prometu, prepoznavanje i značenje osnovnih znakova u prometu, ozljede koje mogu nastati nepridržavanjem pravila ponašanja u svakodnevnim aktivnostima, osnove ponašanja u slučaju nezgoda i nesreća, osnovni oblici pružanja prve pomoći kod ozljeda, prepoznavanje i prihvaćanje osoba koje mogu pomoći sa svrhom povećanja sigurnosti, kako u prometu, tako i u svakodnevnim aktivnostima		
Namjena	primjenjivanje snalaženja u prometu u svakodnevnom životu, osvijestiti važnost pridržavanja prometnih pravila, naučiti osnovne oblike prve pomoći i primjenja u životu		
Način realizacije	radionica i predavanje		
Vrijeme i mjesto održavanja	rujan 2025.		
Troškovnik	nema troškova		
Način vrednovanja	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praktični rad		

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ZUBNA PUTOVNICA		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja, razrednici 6. razreda, školska medicina		
Planirani broj učenika	39	Razred(i)	6. razredi
Ciljevi i zadaci:	poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje školske djece upućivanjem svih učenika u 6. razredu i kod upisa u 1. razred osnovne škole na pregled doktoru dentalne medicine		
Namjena	putem „Zubne putovnice“ taj pregled postaje prilika za bolje upoznavanje roditelja i djeteta s doktorom dentalne medicine, dobivanja osnovnih informacija i smjernica za očuvanje zdravlja zubi i usne šupljine, početak sanacije i dogovor oko kontrolnog pregleda u cilju stjecanja navike redovitih posjeta.		
Način realizacije	Odlazak doktoru dentalne medicine		
Vrijeme i mjesto održavanja	rujan 2025 – prosinac 2025.		
Troškovnik	nema troškova		
Način vrednovanja	obrasci pregleda		

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT KA - RADDAR		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja, razrednici 8. razreda		
Planirani broj učenika	5	Razred(i)	8. razredi
Ciljevi i zadaci:	projekt ima za cilj zainteresiranim učenicima osmih razreda približiti deficitarna zanimanja		
Namjena	projekt je usmjeren potrebama tržišta rada i deficitarnim zanimanjima, a provodi se u sklopu Upisne kampanje Karlovačke županije. Projekt KA-RADDAR potiče razumijevanje društvene vrijednosti rada, upoznaje učenike osnovnih škola s mogućnošću prijave za stipendiju i financiranja školovanja (nastavnog materijala, smještaja u učeničkom domu, prijevoza, radne obuke i odjeće), mogućnošću zapošljavanja nakon školovanja i/ili pokretanja vlastitog posla te potiče razvoj praktičnih vještina i poduzetničkog duha		
Način realizacije	radionice, praktični radovi		
Vrijeme i mjesto održavanja	svibanj/lipanj 2026.		
Troškovnik	nema troškova		
Način vrednovanja	Praćenje analitike upisa učenika osmih razreda		

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Školska pedagoginja, Vijeće učenika		
Planirani broj učenika	30	Razred(i)	1.-8. razreda
Ciljevi i zadaci:	Raspraviti o najčešćim problemima modernih ovisnosti i načinima njihova rješavanja		
Namjena	Upoznati učenike s postojanjem različitih ovisnosti Naučiti učenike kako reći ne pritiscima drugih Naučiti učenike kako razvijati samopouzdanje Naučiti učenike kvalitetnom provođenju slobodnog vremena Usvojiti stav da je traženje pomoći snaga, a ne slabost		
Način realizacije	predavanje, radionica, igre		
Vrijeme i mjesto održavanja	od 15. studenog do 15. prosinca 2025.		

Troškovnik	Potrošni materijala (papir, hamer papir, bojice, flomasteri, igre)
Način vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika, plakat, prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Školska pedagoginja, Vijeće učenika		
Planirani broj učenika	30	Razred(i)	1.-8. razreda
Ciljevi i zadaci:	Upoznati učenike s pojmom bullinga i vršnjačkog nasilja		
Namjena	Naučiti učenike kako razvijati empatiju Pomoć učenicima u razvijanju komunikacijskih i socijalnih vještina		
Način realizacije	radionica		
Vrijeme i mjesto održavanja	25. veljače 2026.		
Troškovnik	Potrošni materijal		
Način vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika, razgovor		

Aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA (Preventivna aktivnost PU Karlovačke)		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Polijski službenici za prevenciju PU Karlovačke, pedagoginja škole, razrednica		
Planirani broj učenika	109	Razred(i)	5, 6, 7. razredi
Ciljevi i zadaci:	U suradnji s policijskim službenicima za prevenciju PU Karlovačke raditi na prevenciji nasilja među mladima te izgradnji kulture nenasilja i tolerancije. Sastoji se od: interaktivne radionice, umjetničkoedukativnog programa.		

Namjena	Projekt je namijenjen praćenju i unaprjeđivanju kvalitete i uspješnosti obrazovnog sustava RH.
Način realizacije	Predavanje i radionica za učenike od strane djelatnika Mup-a.
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Upitnik za učenike nakon provedene aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	OPASNOSTI NA DRUŠTVENIM MREŽAMA (Preventivna aktivnost PU Karlovačke)		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Polijski službenici za prevenciju PU Karlovačke, pedagoginja škole, razrednici		
Planirani broj učenika	143	Razred(i)	5.-8 razredi
Ciljevi i zadaci:	U suradnji s policijskim službenicima za prevenciju PU Karlovačke raditi na prevenciji opasnosti na internetu i društvenim mrežama. Raditi na podizanju razine svijesti kod učenika o važnosti odgovornog korištenja interneta, društvenih mreža, a posebice osobnih podataka		
Namjena	Projekt je namijenjen praćenju i unaprjeđivanju kvalitete i uspješnosti obrazovnog sustava RH.		
Način realizacije	Predavanje za učenike od strane djelatnika Mup-a		
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.		
Troškovnik	/		
Način vrednovanja	Upitnik za učenike nakon provedene aktivnosti		

Aktivnost, program i/ili projekt	„Zajedno više možemo“(Preventivna aktivnost PU Karlovačke)		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Polijski službenici za prevenciju PU Karlovačke, pedagoginja škole, razrednici		
Planirani broj učenika	143	Razred(i)	4. -7.r
Ciljevi i zadaci:	Preventivni program sastoji se od četiri komponente: Mogu ako hoću 1 „MAH-1“ (program namijenjen za učenike 4. razreda), Prevencija i alternativa (program namijenjen za učenike 5. razreda), Prevencija nasilja u obitelji i među mladima (namijenjen za učenike 7. razreda) i Mogu ako hoću 2 „MAH-2“ (namijenjen za roditelje učenika 6. razreda). Cilj ovoga projekta je potaknuti		

	cijelu populaciju na borbu protiv ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja mladih u našoj zajednici.
Namjena	Preventivni program namijenjen za učenike 4.,5.,6. i 7. razreda osnovnih škola.
Način realizacije	Predavanje za učenike od strane djelatnika Mup-a
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Upitnik za učenike nakon provedene aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	„Zdrav za 5” (Preventivna aktivnost PU Karlovačke)		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Polijski službenici za prevenciju PU Karlovačke, pedagoginja škole, razrednici		
Planirani broj učenika	37	Razred(i)	8.r
Ciljevi i zadaci:	Prevenција ovisnosti – koja se sastoji od podkomponente 1: ovisnost i zlouporaba alkohola (učenici 8. razreda osnovne škole- 2 školska sata). Cilj ovoga projekta je usmjerenje na prevenciju ovisnosti (alkohol, droge,) te na podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta.		
Namjena	Preventivni program namijenjen za učenike 8. razreda osnovnih škola.		
Način realizacije	Predavanje za učenike od strane djelatnika Mup-a		
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.		
Troškovnik	/		
Način vrednovanja	Upitnik za učenike nakon provedene aktivnosti		

Aktivnost, program i/ili projekt	MENTALNA HIGIJENA		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Školska pedagoginja, razrednici		
Planirani broj učenika	143	Razred(i)	5.-8. razreda
Ciljevi i zadaci:	Promicati važnost brige o mentalnom zdravlju djece i mladih te pomoći djeci da prepoznaju, razumiju i izražavaju vlastite emocije.		

Namjena	Naučiti kako se nositi s emocijama, izgraditi i održavati pozitivnu sliku o sebi, nositi s izazovima u školi i razvijati zdrave odnose s obitelji i prijateljima
Način realizacije	Radionice u suradnji s Hrabrim telefonom
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika, razgovor, ispunjavanje dnevnika „ <i>Imam neki feeling</i> “

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka		
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu i učiteljice 1. razreda		
Planirani broj učenika	34	Razred(i)	1. razredi
Planirani broj sati	Tjedno		Godišnje 2
Ciljevi i zadaci:	Educiranje djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost te promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima.		
Namjena	Utjecati na usvajanje dobrih prehrambenih navika djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u prehrani.		
Način realizacije	Učenicima 1. razreda će biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Staklenka meda volumena 370 ml bit će označena nacionalnim znakom kvalitete „Dokazana kvaliteta“ - Hrvatska i/ili europskim ili nacionalnim znakom kvalitete za zaštićenu oznaku izvornosti i/ili znakom Med Hrvatska pčelinjaka.		
Vrijeme i mjesto održavanja	prosinac 2025.		
Troškovnik	-		
Način vrednovanja	Izrada plakata, likovni radovi, razgovor o doživljenome.		