



OSNOVNA ŠKOLA „JOSIPDOL“

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 20. Statuta Osnovne škole „Josipdol“, Josipdol, Školski odbor na sjednici održanoj 3.10.2022. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

Sadržaj

<i>OSNOVNI PODACI O ŠKOLI</i>	3
<i>UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU</i>	4
<i>IZBORNA NASTAVA</i>	6
<i>DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA</i>	34
<i>DOPUNSKA NASTAVA</i>	34
<i>DODATNA NASTAVA</i>	59
<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	68
<i>SPORTSKE AKTIVNOSTI</i>	93
<i>UČENIČKA ZADRUGA</i>	96
<i>PROJEKTI</i>	97
<i>IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST</i>	133
<i>TERENSKA NASTAVA I ŠKOLSKI IZLETI</i>	134
<i>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE</i>	150
<i>PRODUŽENI BORAVAK</i>	153

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Josipdol, Karlovačka 17

Broj telefona: 047 581 112

Broj telefaksa: 047 581 112

E- mail: ured@os-josipdol.skole.hr

Web adresa www.os-josipdol.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

- *učitelja razredne nastave: 15*
- *učitelja predmetne nastave: 36*
- *ravnatelj i stručni suradnici: 4*
- *ostalih djelatnika: 14*

OŠ Josipdol djeluje na području općina Josipdol i Tounj. U svom sastavu ima: matičnu školu Josipdol s područnim razrednim odjelima Skradnik te osmogodišnje područne škole Oštarije i Tounj.

Nastava se odvija u:

- *27 učionica*
- *3 specijalizirane učionice*
- *2 sportske dvorane*
- *3 sportska igrališta*
- *knjižnici*

UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU

NACIONALNI KURIKULUM

Nacionalni kurikulum je važan dokument za planiranje i organiziranje rada škole, uključujući i izradbu školskog kurikuluma. Nacionalnim kurikulumom su definirane temeljne odgojno – obrazovne vrijednosti, ciljevi poučavanja po obrazovnim područjima.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika, sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa. Školski kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno i sve brže mijenja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- *težište obrazovnog procesa je usmjereno na ciljeve i rezultate poučavanja*
- *usmjerenost na kvalitetu procesa i rezultate obrazovanja*
- *usmjerenost na učenika i procese učenja*
- *razvoj sustava evaluacije i samoevaluacije*
- *stručna samostalnost i odgovornost učitelja*
- *poticajno i razvojno usmjereno obrazovno okruženje*

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:

- *aktivnost, program i/ili projekt*
- *nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

- *način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta*

PODRUČJA KURIKULUMA:

- *satovi razrednog odjela, izborna nastava*
- *dodatna i dopunska nastava*
- *izvannastavne aktivnosti*
- *izvanškolske aktivnosti*
- *kulturna i javna djelatnost*
- *terenska i izvanučionička nastava*
- *projekti u nastavi*
- *programi*

SPECIFIČNI CILJEVI ŠKOLE JOSIPDOL:

- *osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima*
- *razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima*
- *motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje*
- *razvijati osjećaj za hrvatski identitet*
- *poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine*
- *razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju*
- *razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba*
- *razvijanje kreativnih sposobnosti u literarnom, scenskom i glazbenom izričaju*
- *razvijati odgovornost prema školskoj imovini i školskom okruženju*
- *poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom*

IZBORNA NASTAVA

3.1. Informatika

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Izborna nastava iz informatike
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković
<i>Razred</i>	1, 2, 3, i 4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	130
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	70/2 po razredu
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none">• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none">- stjecati umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa- upoznavati s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija- osvještavati učenike o pravilnoj i sigurnoj komunikaciji na internetu
<i>Načini realizacije</i>	<p>- izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu</p> <p>Samostalni rad, radionice i projekti. Izbor metoda poučavanja prilagođenih psihofizičkomu razvoju djeteta</p>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno - prema rasporedu sati.

<i>Troškovnik</i>	-
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Izborna nastava iz informatike</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković</i>
<i>Razred</i>	<i>7. i 8. razred</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>73 (31+40)</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>70/2 po razredu</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</i> • <i>razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</i> • <i>razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</i> • <i>razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</i> • <i>učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</i> • <i>razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</i>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>stjecati umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa</i> - <i>upoznavati s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija</i> - <i>osvještavati učenike o pravilnoj i sigurnoj komunikaciji na internetu</i>

<i>Načini realizacije</i>	- izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu Samostalni rad, radionice i projekti. Izbor metoda poučavanja prilagođenih psihofizičkomu razvoju djeteta
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno - prema rasporedu sati.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Načini vrednovanja</i>	Vrednovati kroz online provjere znanja i vježbe na računalu.

3.2. Njemački jezik

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Izborna nastava njemačkog jezika, 4. razred, 1. godina učenja
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	nastavnice njemačkog jezika: Dragica Tolušić, Nina Duić učenici 4. razreda (Josipdol, Oštarije, Tounj)
<i>Razred</i>	4.
<i>Planirani broj učenika</i>	6 T/ 1 O/ 8 J
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	70/2
<i>Ciljevi i zadaci</i>	- razviti kod učenika želju za učenjem još jednog stranog jezika - osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku - razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
<i>Namjena</i>	- omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele - izgrađivanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima

<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe-Institut - korištenje digitalnih alata (learningapps, wordwall, liveworksheets)
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Josipdol, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića (Oštarije), PŠ Lucije Capan (Tounj) - prema rasporedu sati
<i>Troškovnik</i>	- kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 100 kn
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine - usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	izborna nastava njemačkog jezika, 5. razred, 2. godina učenja
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	nastavnice njemačkog jezika: Dragica Tolušić, Nina Duić učenici 5. razreda (Josipdol, Oštarije, Tounj)
<i>Razred</i>	5.
<i>Planirani broj učenika</i>	7 T, 9 J, 6 O
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	70/2
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku - razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu

<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele - građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe-Institut - korištenje digitalnih alata (learningapps, wordwall, liveworksheets)
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Josipdol, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića (Oštarije), PŠ Lucije Capan (Tounj) - prema rasporedu sati

<i>Troškovnik</i>	- kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 100 kn
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine - usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)
<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	izborna nastava njemačkog jezika, 6. razred, 3. godina učenja
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	nastavnice njemačkog jezika: Dragica Tolušić, Nina Duić učenici 6. razreda (Josipdol, Oštarije, Tounj)
<i>Razred</i>	6.
<i>Planirani broj učenika</i>	2 T, 12 J, 5 O
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	70/2

<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku - stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele - građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe-Institut - korištenje digitalnih alata (learningapps, wordwall, liveworksheets)
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Josipdol, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića (Oštarije), PŠ Lucije Capan (Tounj) - prema rasporedu sati
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 100 kn
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine - usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	izborna nastava njemačkog jezika, 7. razred, 4. godina učenja
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	nastavnice njemačkog jezika: Dragica Tolušić, Nina Duić učenici 7. razreda (Josipdol, Oštarije, Tounj)
<i>Razred</i>	7.
<i>Planirani broj učenika</i>	1 T, 3 O, 7 J

<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	70/2
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku - stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele - izgrađivanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima - poticanje učenika na komunikaciju
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe-Institut - korištenje digitalnih alata (learningapps, wordwall, liveworksheets)
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Josipdol, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića (Oštarije), PŠ Lucije Capan (Tounj) - prema rasporedu sati

<i>Troškovnik</i>	- kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 100 kn
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine - usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)
<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	izborna nastava njemačkog jezika, 8. razred, 5. godina učenja
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	nastavnice njemačkog jezika: Dragica Tolušić, Nina Duić učenici 8. razreda (Josipdol, Oštarije, Tounj)
<i>Razred</i>	8.

<i>Planirani broj učenika</i>	3 T, 6 O, 6 J
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	70/2
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku - stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - pripremiti učenike za nastavak učenja njemačkog jezika
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele - izgrađivanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima - poticanje učenika na komunikaciju
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe-Institut - korištenje digitalnih alata (learningapps, wordwall, liveworksheets)
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Josipdol, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića (Oštarije), PŠ Lucije Capan (Tounj) - prema rasporedu sati
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 100 kn
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine - usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju

3.3. KATOLIČKI VJERONAUUK

Aktivnost, program ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUUK, 1.- 4. RAZREDA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Josip Anušić, Iva Puškarić, i Marija Rakocija Kljajić
Razred	1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	164 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/ 2 puta tjedno
Ciljevi i zadaci	<p><u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. - Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. <p><u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. - Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. - Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. <p><u>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. - Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. <p><u>D domena (Crkva u svijetu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. - Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.
	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.

<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri • doživjeti školu kao mjesto druženja i susreta, zajedništva, radosti i učenja • otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji • promicati poštovanje obitelji i obiteljskih odnosa
<i>Načini realizacije</i>	<i>putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>prema tjednom rasporedu (učionica prvog razreda)</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>troškovi fotokopiranja, materijali za izradu plakata</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja - formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno - elementi vrednovanja: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	KATOLIČKI VJERONAUK, 5.-8. RAZRED
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Josip Anušić, Marko Matešić i Marija Rakocija Kljajić</i>
<i>Razred</i>	<i>5.-8.razreda</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>162 učenika</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>70/ 2 puta tjedno</i>

A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):

- Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.
- Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život
- Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.

B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):

- Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.
- Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.
- Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.

C domena (moralna - Kršćanska ljubav i moral na djelu):

- Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.
- Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.
- Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.

D domena (Crkva u svijetu):

- Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.
- Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.

- *Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).*

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 1. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić

Planirani broj učenika:	8	Razred:	1
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70



Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:	<p><u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u> • Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. <p><u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. • Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. • Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. <p><u>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. • Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. <p><u>D domena (Crkva u svijetu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. • Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. • Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri • doživjeti školu kao mjesto druženja i susreta, zajedništva, radosti i učenja • otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji • promicati poštovanje obitelji i obiteljskih odnosa

<i>Način realizacije:</i>	<i>putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja:</i>	<i>prema tjednom rasporedu (učionica prvog razreda)</i>
<i>Troškovnik:</i>	<i>troškovi fotokopiranja, materijali za izradu plakata</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja</i> <i>formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno</i> <i>elementi vrednovanja: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt:</i>	VJERONAUKE – 2. razred
<i>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</i>	<i>Marija Rakocija Kljajić</i>

<i>Planirani broj učenika:</i>	8	<i>Razred(i):</i>	2	
<i>Planirani broj sati:</i>	<i>tjedno:</i>	2	<i>godišnje:</i>	70



<p><i>Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:</i></p>	<p><u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. • Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. <p><u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. • Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. <p><u>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. • Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. <p><u>D domena (Crkva u svijetu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku. • Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.
<p><i>Namjena:</i></p>	<p><i>Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom</i></p>
<p><i>Način realizacije:</i></p>	<p><i>• putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava rad • u paru, grupni rad</i></p>
<p><i>Vrijeme i mjesto održavanja:</i></p>	<p><i>prema tjednom rasporedu sati (učionica 2.razreda)</i></p>
<p><i>Troškovnik:</i></p>	<p><i>troškovi fotokopiranja radnih materijala, materijali za izradu plakata</i></p>

Način vrednovanja:

- zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja
- formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno
- elementi vrednovanja: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt:

VJERONAUK – 3. razred

Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:

Marija Rakocija Kljajić

Planirani broj učenika:

5

Razred:

3

Planirani broj sati:

tjedno:

2

godišnje:

70



Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:

A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):

- Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.
- Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.

B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):

- Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.
- Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.

C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):

- Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.
- Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.

D domena (Crkva u svijetu):

- Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.</i>
<i>Namjena:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri</i> • <i>kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života</i>
<i>Način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava</i> • <i>rad u paru, grupni rad</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja:</i>	<p><i>prema tjednom rasporedu sati (učionica 3.r.)</i></p>
<i>Troškovnik:</i>	<p><i>troškovi fotokopiranja, materijali za izradu plakata</i></p>

Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja • formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno • elementi vrednovanja: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje
--------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUKE – 4. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić

Planirani broj učenika:	10	Razred:	4
Planirani broj sati:	tjedno: 2	godišnje:	70



Ciljevi i zadaci:	<p><u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). • Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. • Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge. <p><u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u></p>
-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika. • Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima. • Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista. <p><u>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom. • Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom. • Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu <p><u>D domena (Crkva u svijetu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas. • Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). • Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri • kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava • rad u paru, grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	prema tjednom rasporedu sati (učionica 4.r.)
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja materijala, materijali za izradu plakata

Način vrednovanja:

- *zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja*
- *formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno elementi vrednovanja: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje*

Aktivnost, program i/ili projekt:

VJERONAUK – 5. razred

Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:

Marija Rakocija Kljajić

<i>Planirani broj učenika:</i>	9	<i>Razred:</i>	5	
<i>Planirani broj sati:</i>	<i>tjedno:</i>	2	<i>godišnje:</i>	70



<p><i>Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:</i></p>	<p><u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. • Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život • Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. <u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u> • Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. • Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. • Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. <p><u>C domena (moralna - Kršćanska ljubav i moral na djelu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. • Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. • Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.
	<p><u>D domena (Crkva u svijetu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. • Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. • Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).
<p><i>Namjena:</i></p>	<p><i>sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumensko vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama</i></p>

<i>Način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija filmova, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, sudjelovanja u aktivnostima humanitarnog karaktera, izleti i terenska nastava</i> • <i>usmeno izlaganje, razgovor, likovno izražavanje, pismeno izražavanje, rad na tekstu, molitva.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja:</i>	<i>prema tjednom rasporedu sati (kabinet vjeronauka)</i>
<i>Troškovnik:</i>	<i>troškovi fotokopiranja radnih materijala, materijal za izradu plakata</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja</i> • <i>formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno</i> • <i>elementi vrednovanja: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt:</i>	VJERONAUK – 6. razred
<i>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</i>	<i>Marija Rakocija Kljajić</i>

<i>Planirani broj učenika:</i>	7	<i>Razred:</i>	6
<i>Planirani broj sati:</i>	<i>tjedno:</i> 2	<i>godišnje:</i>	70



<p>Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:</p>	<p><u>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. • Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život. <p><u>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. • Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. • Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. <p><u>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. • Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. • Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. <p><u>D domena (Crkva u svijetu):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. • Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. • Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).
<p>Namjena:</p>	<p>kroz razne nastavne sadržaje učenik upoznaje vjerničku i duhovnu dimenziju života</p>
<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava - rad u paru, grupni rad

<i>Vrijeme i mjesto održavanja:</i>	<i>prema tjednom rasporedu sati (kabinet vjeronauka)</i>
<i>Troškovnik:</i>	<i>troškovi fotokopiranja radnih materijala, materijali za izradu plakata</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura</i> - <i>međusobnog komuniciranja</i> - <i>formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno elementi vrednovanja: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt:</i>	VJERONAUK – 7. razred
<i>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</i>	<i>Marija Rakocija Kljajić</i>

<i>Planirani broj učenika:</i>	5	<i>Razred:</i>	7
<i>Planirani broj sati:</i>	<i>tjedno:</i>	2	<i>godišnje:</i> 70



<i>Ciljevi i zadaci kroz 4 domene:</i>	<p><u><i>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. - Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</i> - <i>Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</i> <p><u><i>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</i> - <i>Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i</i>
--	--

	<p><i>kako se odražava na život vjernika.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</i> <p><u><i>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</i> - <i>Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</i> - <i>Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.</i> <p><u><i>D domena (Crkva u svijetu):</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.</i> - <i>Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</i>
<i>Namjena:</i>	<i>sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumensko otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama</i>
<i>Način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, pohađanjem župnog vjeronauka, izleti i terenska nastava</i> - <i>rad u paru, grupni rad i izrada plakata</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja:</i>	<i>prema tjednom rasporedu sati (kabinet vjeronauka)</i>
<i>Troškovnik:</i>	<i>troškovi fotokopiranja radnih materijala, materijali za izradu plakata</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja</i> - <i>formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno</i> - <i>elementi vrednovanja: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt:</i>	VJERONAUK – 8. razred
<i>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</i>	<i>Marija Rakocija Kljajić</i>

<i>Planirani broj učenika:</i>	13	<i>Razred:</i>	8
<i>Planirani broj sati:</i>	<i>tjedno:</i>	2	<i>godišnje:</i> 70



Ciljevi i zadaci:

A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):

- Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.
- Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika.
- Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.

B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):

- Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere.
- Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.
- Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.

C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):

- Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.
- Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.
- Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.

D domena (Crkva u svijetu):

- Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.
- Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.
- Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta na današnjemu (suvremenom) društvu.

<p><i>Namjena:</i></p>	<p><i>sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumensko vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim dimenzijama</i></p>
<p><i>Način realizacije:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava...</i> - <i>rad u paru, grupni rad</i>
<p><i>Vrijeme i mjesto održavanja:</i></p>	<p><i>prema tjednom rasporedu sati (kabinet vjeronauka)</i></p>
<p><i>Troškovnik:</i></p>	<p><i>troškovi fotokopiranja radnih materijala, materijali za izradu plakata</i></p>
<p><i>Način vrednovanja:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja</i> - <i>formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno elementi vrednovanja: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje</i>

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Razredna nastava

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Višnja Juričić</i>
<i>Razred</i>	<i>1.razred</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema potrebi</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35/1</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo u ovladavanju temeljnim znanjima. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina, davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju</i>
<i>Namjena</i>	<i>Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Individualne vježbe čitanja i razumijevanja, usvajanje i primjena znanja iz jezika.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Učionica 1. razreda</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>0 kn</i>

<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja. Praćenje rada i napredovanje učenika.</i>
---------------------------	--

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Sanja Salopek Porubić</i>
<i>Razred</i>	<i>1. razred</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Po potrebi</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35 (70) 1(2)</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi</i> ● <i>Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Nastava – individualizirani pristup</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Jedan sat tjedno iz hrvatskog jezika i jedan sat tjedno iz matematike prema rasporedu, učionica</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi za nastavna sredstva i pomagala</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom te nastavnim planom i programom.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Višnja Juričić</i>
<i>Razred</i>	<i>1. razred</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema potrebi</i>

<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	35/1
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo u ovladavanju temeljnim znanjima.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Individualna pomoć u rješavanju zadataka za dopunsku nastavu i nejasnih zadataka sa redovne nastave, matematičke igre za lakše usvajanje matematičkih sadržaja.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Učionica 1. razreda</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>0 kn</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja. Praćenje rada i napredovanje učenika.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Dopunska nastava (Hrvatski jezik/Matematika)</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Andreja Matijašić (razredna učiteljica) Zvonimir Turkalj</i>
<i>Razred</i>	<i>2. O 2. J</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema potrebi</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35+35/2</i>

<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Nastava – individualizirani pristup</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>2 sata tjedno u učionici 2. razreda</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Mogući troškovi za primjereni nastavni materijal te tiskanje i fotokopiranje.</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih predmetnim kurikulumom.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	DOPUNSKA NASTAVA - H
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Patricija Salopek</i>
<i>Razred</i>	<i>2. razred</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema potrebi</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35/1</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo u ovladavanju temeljnim znanjima. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina, davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju</i>

<i>Namjena</i>	<i>Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Individualne vježbe čitanja i pisanja</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Učionica 2. razreda</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>0 kn</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja. Praćenje rada i napredovanje učenika.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Dopunska nastava hrvatski jezik/matematika</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Senka Stojisavljević, Tanja Županić Brozović, Sanja Salopek Porubić, Bogdanka Jerković i Anita Peter</i>
<i>Razred</i>	<i>3. razred (Josipdol, Tounj, Oštarije i Skradnik)</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Po potrebi</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>70/2</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>-Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi - Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka</i>

<i>Namjena</i>	<i>Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Nastava – individualizirani pristup</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>2 sata tjedno u učionici</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Mogući troškovi za primjereni nastavni materijal te tiskanje i fotokopiranje.</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom, te nastavnim planom i programom</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	Verica Mamić
<i>Razred</i>	4. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Po potrebi
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	35 (70) 1(2)
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi ● Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka.

<i>Namjena</i>	<i>Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Nastava – individualizirani pristup</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Jedan sat tjedno iz hrvatskog jezika i jedan sat tjedno iz matematike prema rasporedu, učionica</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi za nastavna sredstva i pomagala</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom te nastavnim planom i programom.</i>

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Voditelj ili nositelj aktivnosti	<i>Vesna Domitrović, učiteljica - voditeljica</i> <i>Škola: stručno usavršavanje učitelja</i>
Razred	<i>4. o</i>
Planirani broj učenika	<i>Prema interesu</i>
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	<i>35/1</i>
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proširiti znanje učenika dodatnim sadržajima iz matematike; razvijati logičko razmišljanje, analizu i sintezu i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja kroz problemske zadatke; približiti matematiku kroz primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu</i>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Rad s učenicima koji mogu i žele više</i> ● <i>Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti tehnologije i kulture.</i> ● <i>Otkrivanje nadarenih matematičara</i> ● <i>Pripremanje za sudjelovanje na Klokanu, Školskom/županijskom natjecanju iz matematike u organizaciji AZOO i MZO</i>

Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Grupni rad, individualni rad, samostalni rad, rad kod kuće; rad na računalu; sudjelovanje na Klokanu, Školskom/županijskom natjecanju iz matematike</i>
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Jednom tjedno u prostorijama škole</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Troškovi fotokopiranja</i>
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sustavno praćenje aktivnosti, postignuća i interesa sudionika</i> • <i>Rezultati na natjecanjima</i>

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	<i>Tatjana Dragić</i>
Razred	<i>1.razred</i>
Planirani broj učenika	<i>Prema potrebi</i>
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	<i>35/1</i>
Ciljevi i zadaci	<i>Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo u ovladavanju temeljnim znanjima.</i>
Namjena	<i>Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.</i>
Načini realizacije	<i>Individualno rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i nejasnih zadataka sa redovne nastave.</i>
Vrijeme i mjesto održavanja	<i>Učionica 1. razreda</i>

<i>Troškovnik</i>	<i>Nastavni listići, papir za kopiranje</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja. Praćenje rada i napredovanje učenika.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>DOPUNSKA NASTAVA -HRVATSKI JEZIK</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Tatjana Dragić</i>
<i>Razred</i>	<i>1.razred</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema potrebi</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35/1</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo u ovladavanju temeljnim znanjima. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina, davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju</i>
<i>Namjena</i>	<i>Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Individualne vježbe čitanja, usvajanje i primjena znanja iz jezika.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Učionica 1.razred</i>

<i>Troškovnik</i>	<i>Nastavni listići, papir za kopiranje</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja. Praćenje rada i napredovanje učenika.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>KREATIVNA SKUPINA – MALI KREATIVCI</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Tatjana Dragić</i>
<i>Razred</i>	<i>1.razred</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>8</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35/1</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Razvijanje i poticanje kreativnog mišljenja u svim granama likovne umjetnosti ,primjena kreativnosti u svakodnevnom životu.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Omogućiti učenicima kreativno izražavanje, osvijestiti kod učenika estetiku u svakodnevnom životu.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Grupni radovi prema planu zaduženog učitelja.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Prema rasporedu u učionici 1.r.</i>

<i>Troškovnik</i>	<i>Nabava materijala i pribora za rad-različite vrste papira, različite vrste ljepila, boje itd.</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Pohvala, motivacija za rad, poticaj, izlaganje radova</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Dopunska nastava (hrvatski jezik / matematika)</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Ankica Cazin, Vesna Domitrović i Viktorija Pribanić</i>
<i>Razred</i>	<i>4.razred</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Po potrebi</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35 (70) 1(2)</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi</i> ● <i>Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka</i>
<i>Namjena</i>	<p><i>Pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju građivo, učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu te učenicima koji zbog bilo kakvih razloga nisu ovladali redovitim nastavnim sadržajima.</i></p> <p><i>Uklanjanje poteškoća pri svladavanju nastavnih ishoda, osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjeni u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi.</i></p>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Nastava – individualizirani pristup</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Jedan sat tjedno iz hrvatskog jezika i jedan sat tjedno iz matematike prema rasporedu ● učionica 4.r.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje</i>

<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom te nastavnim planom i programom</i>
---------------------------	---

4.2. PREDMETNA NASTAVA

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Marina Gračanin</i>
<i>Razred</i>	<i>5.,6.a, 6.b, 7.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Po potrebi.</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35 / 1</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Svladavanje ključnih pojmova i ishoda propisanih izvedbenim kurikulum. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na svladavanje poteškoća u učenju. Po potrebi individualan rad s učenicima koji po IOOP-u. U proces uključiti učenike boljeg uspjeha kao mentore učenicima slabijeg uspjeha. Razvijati komunikaciju, pomaganje.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu te učenicima koji zbog bolesti ili epidemioloških razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjeni u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi.</i>

<i>Načini realizacije</i>	<i>Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje, konzultacije s roditeljima i stručnom službom Škole. Suradnja učenika odličnog uspjeha s učenicima slabijeg uspjeha – vid mentorstva.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Prema rasporedu, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Boja i papir za ispis materijala -nastavnih listića, 100 kn</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Nastavni listići, analize pismenih provjera znanja, usmeno praćenje i pisana valorizacija učenika, samovrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Dopunska nastava - Hrvatski jezik</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Dražen Valentin</i>
<i>Razred</i>	<i>5. do 8. r. (kombinirana grupa učenika)</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>5-10 (prema potrebi)</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35 / 1</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Svladavanje ključnih pojmova propisanih kurikulumom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na svladavanje poteškoća u učenju. Po potrebi individualan rad s učenicima.</i>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu te učenicima koji zbog bolesti ili nekih drugih razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.</i> ● <i>Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.</i> ● <i>Osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjeni u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi.</i>

Načini realizacije	<i>Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje, konzultacije s roditeljima i stručnom službom Škole. Zajedničko čitanje djela za cjelovito čitanje. Zajedničko pisanje domaće zadaće.</i>
Vrijeme i mjesto održavanja	● <i>prema rasporedu PŠ Lucije Capan, Tounj</i>
Troškovnik	---
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Nastavni listići, analize pismenih provjera znanja.</i> ● <i>Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje</i>

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5.-8. r.</i>
Voditelj ili nositelj aktivnosti	<i>Dražen Valentin</i>
Razred	<i>5.-8. r. Tounj</i>
Planirani broj učenika	<i>Prema potrebi</i>
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	<i>35 / 1</i>
Ciljevi i zadaci	<i>Svladavanje ključnih pojmova propisanih nastavnim planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na svladavanje poteškoća u učenju. Po potrebi individualan rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu.</i>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu te učenicima koji zbog bolesti ili nekih drugih razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.</i> ● <i>Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.</i> ● <i>Osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjeni u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi.</i>

<i>Načini realizacije</i>	<i>Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje, konzultacije s roditeljima i stručnom službom Škole.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Prema rasporedu sati</i>
<i>Troškovnik</i>	---
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Nastavni listići, analize pismenih provjera znanja.</i> ● <i>Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Dopunska nastava - Biologija</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Sanja Hrvoj-Musuljin</i>
<i>Razred</i>	<i>sedmi i osmi</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	35
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.</i>

<i>Načini realizacije</i>	<i>Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Od rujna do lipnja, prema rasporedu sati. PRO " Siniša i Zrinko Rendulić " - Oštarije</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Nema dodatnih troškova.</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika, samovrjednovanje.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	DOPUNSKA NASTAVA -GEOGRAFIJA
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Martina Matijaš</i>
<i>Razred</i>	<i>5.-8. razredi škola Josipdol i Oštarije</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Po potrebi.</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>52.5 / 1.5</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Svladavanje ključnih pojmova i ishoda propisanih izvedbenim kurikulumom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na svladavanje poteškoća u učenju. Po potrebi individualan rad s učenicima koji po IOOP-u. U proces uključiti učenike boljeg uspjeha kao mentore učenicima slabijeg uspjeha. Razvijati komunikaciju, pomaganje.</i>

<i>Namjena</i>	<i>Pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu te učenicima koji zbog bolesti ili epidemioloških razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjeni u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje, konzultacije s roditeljima i stručnom službom Škole. Suradnja učenika odličnog uspjeha s učenicima slabijeg uspjeha – vid mentorstva.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Prema rasporedu, PŠ Siniše i Zrinka Rendulića, škola Josipdol</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Boja i papir za ispis materijala -nastavnih listića, 100 kn</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Nastavni listići, analize pismenih provjera znanja, usmeno praćenje i pisana valorizacija učenika, samovrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Maja Magdić</i>
<i>Razred</i>	<i>5.r, 6.a, 6.b, 7.r. (matična škola)</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Po potrebi</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>2 sata tjedno / godišnje 70 sati</i>

<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> • savladavanje i nadopunjavanje nastavnih sadržaja propisanih godišnjim izvedbenim kurikulumom (5.,6.,7.r.) • uvježbavanje naučenog gradiva • po potrebi individualan rad s učenicima koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i/ili individualizirane postupke • priprema učenika prije pisanja provjere znanja
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i/ili individualizirane postupke te učenicima koji zbog bolesti ili nekih drugih razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom • uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika • osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjeni u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi
<i>Načini realizacije</i>	<i>Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje, po potrebi konzultacije s roditeljima i stručnom službom Škole.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Prema rasporedu sati</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Boja i papir za ispis materijala (nastavnih listića)</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Nastavni listići, analize pismenih provjera znanja, usmeno praćenje, uspjeh na redovnom satu, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Slaven Stipetić</i>
<i>Razred</i>	<i>7.,8.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Po potrebi</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35/ 1</i>

Ciljevi i zadaci	<i>Svladavanje ključnih pojmova i ishoda propisanih nastavnim planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na svladavanje poteškoća u učenju. Po potrebi individualan rad s učenicima koji rade po IOOP-u.</i>
Namjena	<i>Pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom program te učenicima koji zbog bolesti ili epidemioloških razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova. Osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjeni u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi.</i>
Načini realizacije	<i>Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci I suradničko učenje, konzultacije s roditeljima i stručnom službom Škole. Suradnja učenika odličnog uspjeha s učenicima slabijeg uspjeha – vid mentorstva.</i>
Vrijeme i mjesto održavanja	<i>Prema rasporedu, OŠ Josipdol ili područne škole</i>
Troškovnik	<i>Boja i papir za ispis materijala-nastavnih listića, 100 kn</i>
Načini vrednovanja	<i>Nastavni listići, analize pismenih provjera znanja, usmeno praćenje i pisana valorizacija učenika, samovrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.</i>

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- KEMIJA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	<i>Juliana Lovrić</i>
Razred	<i>7.,</i>
Planirani broj učenika	<i>Promjenjivo, ovisno o stupnju savladavanja odgojno obrazovnih ishoda na redovnoj nastavi</i>
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	<i>17,5 sati godišnje /0,5 sati tjedno</i>

<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Razjašnjavanje nejasnoća s ciljem usvajanja odgojnoobrazovnih ishoda kurikulumu nastave kemije.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem odgojnoobrazovnih ishoda.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Ponavljanje i naglašavanje temeljnih pojmova za savladavanje ishoda uz usmjeravanje na tehnike učenja i pamćenja sadržaja. Uyježbavanje zadataka. Dodatna sistematizacija sadržaja</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Prema rasporedu sati</i>
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje</i>

	<i>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Irina Rudančić</i>
<i>Razred</i>	<i>8.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>8, prema potrebi više</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35 sati godišnje, 1 sat tjedno</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>svladavanje sadržaja koje se obrađuje na redovnoj nastavi</i> - <i>moгуćnost individualnog rada</i> - <i>vježba i ponavljanje usvojenih nastavnih sadržaja</i> - <i>Utvrdjivanje znanja</i> - <i>Uyježbavanje usvojenih pojmova i principa</i> - <i>Pojašnjavanje sadržaja koje učenicima na redovnoj nastavi nije bilo jasno</i> - <i>Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja radi napredovanja u redovnoj nastavi normalnim tijekom</i>
<i>Namjena</i>	<i>Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>grupni rad - suradničko učenje</i> - <i>individualni pristup učeniku</i> - <i>metoda čitanja</i> - <i>metoda pisanja</i>
<i>Mjesto i vrijeme održavanja</i>	<i>Prema rasporedu sati u kabinetu Hrvatskog jezika matične škole</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Trošak papira za kopiranje i papira u boji</i>

<i>Način vrednovanja</i>	<i>Nastavni listići, analize pismenih provjera znanja, usmeno praćenje, uspjeh na redovnom satu, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje.</i>
--------------------------	--

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Dopunska nastava iz matematike</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Ana Boban Jaketič, učiteljica matematike</i>
<i>Razred</i>	<i>5. - 8. razred Tounj</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10 - 15</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>140/4</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pomoć učenicima koji nisu postigli odgovarajuću razinu znanja</i> - <i>Dopunjavanje znanja do razine da mogu bez problema pratiti daljnje gradivo</i> - <i>Stvaranje interesa za predmet matematike</i>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne mogu samostalnim radom kod kuće savladati gradivo iz matematike</i> - <i>Pomoć svim učenicima koji imaju teškoće u svladavanju (nekih dijela) gradiva kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnim za daljnje školovanje</i>
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sadržaj dopunske nastave ovisi o potrebama samih učenika</i> - <i>Sadržaj dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>- prema rasporedu; PŠ L. Capan, Tounj</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>- trošak papira za kopiranje, materijal za izradu nastavnih listića</i>

<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - Sustavno praćenje učenikova rada i izvještavanje razrednika i roditelja o napretku - Uspjeh na redovnom satu
---------------------------	---

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Nives Kratochvil</i>
<i>Razred</i>	<i>5. - 8. razred Oštarije</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema potrebi</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>Prema tjednom zaduženju učitelja 70 / 2</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima slabijih sposobnosti i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne mogu samostalnim radom kod kuće savladati gradivo iz matematike
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sadržaj dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike - Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Prema rasporedu sati , PŠ Oštarije</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>- trošak papira za kopiranje, materijal za izradu nastavnih listića</i>

<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - Sustavno praćenje učenikova rada i izvještavanje razrednika i roditelja o napretku - mogućnost poboljšanja ocjene iz predmeta matematika
---------------------------	---

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Dopunska nastava -matematika
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Voditelj :Nataša Novković</i>
<i>Razred</i>	<i>učenici od 5. - 8. razreda</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema potrebi</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>2 sata tjedno-70 sati godišnje</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>- pomoć učenicima slabijih sposobnosti i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu</i>
<i>Namjena</i>	<i>- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne mogu samostalnim radom kod kuće savladati gradivo iz matematike</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>- sadržaj dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike - učenici će rješavati zadatke, objašnjavati pojmove</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Prema rasporedu sati-kabinet matematike</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>- trošak papira za kopiranje, materijal za izradu nastavnih listića</i>

<i>Načini vrednovanja</i>	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - utvrditi znanje ponavljanjem - mogućnost poboljšanja ocjene iz predmeta matematika
---------------------------	--

<i>Aktivnost, program i/ili projekt:</i>	<i>Dopunska nastava - Povijest</i>
<i>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</i>	<i>Mirela Matović</i>

<i>Planirani broj učenika:</i>	5	<i>Razred:</i>	5.- 8.r	
<i>Planirani broj sati:</i>	<i>Tjedno:</i>	1	<i>Godišnje:</i>	35

<i>Ciljevi i zadaci:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja povijesti koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.</i> • <i>Dopunsko utvrđivanje obrađenog gradiva.</i>
<i>Namjena:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</i>
<i>Način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dopunski rad iz povijesti planiran je jednom tjedno (po razredu) prema rasporedu sati.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja:</i>	- <i>Oštarije, Josipdol ili Tounj</i>
<i>Troškovnik:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nastavna pomagala, pribor (hamer-papir, markeri, ljepilo, papir).</i>

<i>Način vrednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika.</i> • <i>Razgovorom s učenicima dobiti će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.</i>
---------------------------	---

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Dopunska nastava - Engleski jezik</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Učiteljice Engleskog jezika (Valentina Stipetić, Anita Štimac, Iva Košenski Belančić, Martina Rendulić, Jasmina Sertić)</i>
<i>Razred</i>	<i>1.r. - 8.r</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10-30 učenika</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>2 sata tjedno (Štimac, Sertić, Košenski Belančić); 70 sati godišnje</i> <i>3 sata tjedno(Stipetić, Rendulić); 105 sati godišnje</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>savladavanje jezičnih zakonitosti propisanih GIK-om, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu u savladavanju nastavnog gradiva</i>
<i>Namjena</i>	<i>osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, ponuditi učeniku mogućnost dodatnog objašnjavanja nastavnog gradiva koje nije uspješno savladano na satovima Engleskog jezika</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>kroz određene nastavne sadržaje, zadatke objektivnog tipa, zadatke upisivanja, spajanja, umetanja</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>3 sata tjedno u učionicama Oš Josipdol, Pš Oštarije, Pš Skradnik i Pš Lucije Capan, Tounj</i>

<i>Troškovnik</i>	-
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>opisno praćenje te vrednovanje brojčanom ocjenom na satovima redovne nastave</i>

DODATNA NASTAVA

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Dodatna nastava iz informatike</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Anita Poljak, Sanja Kurelac</i>
<i>Razred</i>	<i>5.-8.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35 x 3 = 105</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Cilj je podizanje razine usvojenosti ishoda, stjecanje znanja za bolje razumijevanje informatičkih pojmova i zakonitosti i primjena znanja informatike u svakodnevnom životu za razumijevanje drugih predmeta. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje putem upoznavanja programskog jezika Razvijati sposobnosti za samostalno učenje, analiziranje problema i izgrađivanje znanstvenog promišljanja.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Pripremiti učenike za natjecanje iz informatike te Međunarodno natjecanje Dabar.</i>

<i>Načini realizacije</i>	<i>Individualni rad, samostalni rad.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Prema dogovorenom rasporedu u informatičkoj učionici jedan sat tjedno.</i>
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Vesna Domitrović, učiteljica - voditeljica</i> <i>Škola: stručno usavršavanje učitelja</i>
<i>Razred</i>	<i>4. o</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema interesu</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35/1</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proširiti znanje učenika dodatnim sadržajima iz matematike; razvijati logičko razmišljanje, analizu i sintezu i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja kroz problemske zadatke; približiti matematiku kroz primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu</i>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Rad s učenicima koji mogu i žele više</i> ● <i>Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti tehnologije i kulture.</i> ● <i>Otkrivanje nadarenih matematičara</i> ● <i>Pripremanje za sudjelovanje na Klokanu, Školskom/županijskom natjecanju iz matematike u organizaciji AZOO i MZO</i>

Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Grupni rad, individualni rad, samostalni rad, rad kod kuće; rad na računalu; sudjelovanje na Klokanu, Školskom/županijskom natjecanju iz matematike</i>
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Jednom tjedno u prostorijama škole</i>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Troškovi fotokopiranja</i>
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sustavno praćenje aktivnosti, postignuća i interesa sudionika</i> • <i>Rezultati na natjecanjima</i>

Aktivnost, program ili projekt	<i>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika</i>
Voditelj ili nositelj aktivnosti	<i>Maja Magdić</i>
Razred	<i>5., 6., 7.r.</i>
Planirani broj učenika	<i>10</i>
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	<i>35 godišnje / 1 tjedno</i>
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina</i> • <i>osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne i gramatičke norme radi uporabe u pisanju i čitanju</i> • <i>razvijati i njegovati kulturu riječi</i> • <i>razvijanje jezične i opće kulture učenika</i>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • <i>rad s učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za učenje Hrvatskoga jezika</i> • <i>osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjeni u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi</i> • <i>priprema učenika za natjecanje</i>
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • <i>priprema pomoću nastavnih listića i ispita s prijašnjih natjecanja</i> • <i>problemsko istraživanje</i> • <i>suradničko učenje</i>
Vrijeme i mjesto održavanja	<i>Prema rasporedu sati</i>
Troškovnik	<i>Boja i papir za ispis materijala</i>

<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Usmeno praćenje i pisana valorizacija učenika</i> • <i>Sudjelovanje i uspjeh na natjecanjima</i> • <i>Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, samovrednovanje</i>
---------------------------	---

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Dodatna nastava tehnička kultura</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Miro Rahan</i>
<i>Razred</i>	<i>5.-8.r</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>8</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>2 puta tjedno; godišnje 70</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<p><i>-razvijati vještine izrade modela tehničkih tvorevina</i></p> <p><i>-poznavati pribor i alat</i></p> <p><i>-stjecati znanja o svojstvima materijala</i></p>
<i>Namjena</i>	<i>-stvarati ekološki pristup načinu svakodnevnog života</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Učenici će dolaziti na predviđene satove, blok sat, jednom u tjedan dana</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Za potrebe rada mladih tehničara (materijal i alat oko 500 kn)</i>

Načini vrednovanja	<i>Učenike motivirati za odlazak na natjecanja iz tehničke kulture, na razini škole, županije a potom iz državno natjecanje</i>
---------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt:	<i>Dodatna nastava - Povijest</i>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	<i>Mirela Matović</i>

Planirani broj učenika:	<i>4-6</i>	Razred:	<i>5.-8.r</i>	
Planirani broj sati:	<i>Tjedno:</i>	<i>1</i>	<i>Godišnje:</i>	<i>35</i>

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <i>Svrha je nastave povijesti omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj učenja povijesti jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.</i> <i>Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje.</i>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <i>Dodatni rad namijenjen je učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave povijesti.</i>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <i>Dodatni rad iz povijesti planiran je jednom tjedno prema rasporedu sati.</i>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <i>Josipdol, Oštarije 7. i 8. razred</i>

<i>Troškovnik:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Nastavna pomagala, pribor (hamer-papir, markeri, ljepilo, papir).
<i>Način vrjednovanja:</i>	<i>Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Hrvatski jezik – dodatna nastava
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Dražen Valentin</i>
<i>Razred</i>	<i>5. do 8.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>5 do 10</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35 / prema potrebi</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života, razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini te priprema učenika za natjecanja iz hrvatskoga jezika i smotru Lidrano. Sudjelovanje u školskim projektima i aktivnostima.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Organizira se za one koji pokazuju interes za određeno područje, koji žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrv. standardnim jezikom na dodatnoj razini, razviti svoje potencijale i pripremiti se za natjecanje iz hrvatskoga jezika i smotru Lidrano.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad. Priprema za smotru Lidrano. Istraživanje povijesti škole Tounj.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Školska godina 2022./2023.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>/</i>

<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave i na natjecanjima, zadaci objektivnoga tipa, usmene provjere, izrade plakata, prezentacija, sudjelovanja u debatama.</i>
---------------------------	---

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Dodatna nastava – NJEMAČKI JEZIK</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Dragica Tolušić</i>
<i>Razred</i>	<i>8. razred, Josipdol</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>4</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Uvježbavanje komunikacije na njemačkom jeziku. Osmišljavanje situacijskih dijaloga. Priprema kraćih igrokaza na njemačkom jeziku. Priprema za natjecanje.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Omogućiti učenicima 8. razreda dodatno vrijeme za uvježbavanje komunikacije na njemačkom jeziku te primjenu naučenih gramatičkih sadržaja.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Rad s udžbenikom i radnom bilježnicom. Korištenje materijala s interneta – Daf, Goethe Institut.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Prema rasporedu sati. Osnovna škola „Josipdol”, Josipdol</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>- kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 100 kn</i>

<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) - sudjelovanje na školskom natjecanju
---------------------------	---

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Dodatna nastava iz informatike</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Anita Poljak, Sanja Kurelac</i>
<i>Razred</i>	<i>5.-8.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35 x 3 = 105</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Cilj je podizanje razine usvojenosti ishoda, stjecanje znanja za bolje razumijevanje informatičkih pojmova i zakonitosti i primjena znanja informatike u svakodnevnom životu za razumijevanje drugih predmeta. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje putem upoznavanja programskog jezika Razvijati sposobnosti za samostalno učenje, analiziranje problema i izgrađivanje znanstvenog promišljanja.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Pripremiti učenike za natjecanje iz informatike te Međunarodno natjecanje Dabar.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Individualni rad, samostalni rad.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Prema dogovorenom rasporedu u informatičkoj učionici jedan sat tjedno.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>-</i>

<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.</i>
---------------------------	--

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Dodatna nastava iz vjeronauka</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Marija Rakocija Kljajić</i>
<i>Razred</i>	<i>5-8</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>4-12</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/tjedno</i>	<i>34/1</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Pripremanje učenika za natjecanje iz vjeronauka</i>
<i>Namjena</i>	<i>Usvajanje novih znanja o hrvatskim svetištima</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Proučavanje literature i istraživanje</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Kabinet vjeronauka</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Kopiranje radnih materijala/ literature</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>-</i>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt:	Biblijska grupa – izvannastavna aktivnost
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marija Rakocija Kljajić

Planirani broj učenika:	4-10	Razred:	5-8
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35



Ciljevi i zadaci:	<p><i>Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentalnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova.</i></p> <p><i>SPOZNAJNI: Upoznati značenje brojeva u Bibliji, Biblijske događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja.</i></p> <p><i>RADNI: Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, događaja, simbola i u današnjem svijetu tehnike.</i></p> <p><i>DOŽIVLJAJNI: svijet Ekologije...biljke, životinje...doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista, značenje poslanja.</i></p>
Namjena:	<p><i>Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj.</i></p> <p><i>- Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu kako su se mijenjali ljudi susrećući Isusa.</i></p> <p><i><u>Način realizacije aktivnosti:</u> djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici.</i></p>

<i>Način realizacije:</i>	<i>Različite metode: pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, meditativno... Kroz predavanja, radionice, istraživanja...</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja:</i>	<i>Kabinet vjeronauka</i>
<i>Troškovnik:</i>	<i>Potrebno za realizaciju- plakata, radionica</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Izložba radova u učionici, prostorijama župne zajednice, prezentacijom predstaviti svoje radove</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Dramska grupa</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Senka Stojisavljević</i>
<i>Razred</i>	<i>1., 2., 3. i 4. razred</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</i> ○ <i>učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost</i> ○ <i>razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</i> ○ <i>razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela”</i> ○ <i>stjecati i razvijati (samo)kritičnost, odgovornost</i> ○ <i>stjecati sigurnost i samopouzdanje</i> ○ <i>učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih</i> ○ <i>povezivanje riječi, glazbe i likovnog izričaja</i> ○ <i>dramatizacija savladavanje i bolje upoznavanje s dramskim tekstovima</i> ○ <i>razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici</i> ○ <i>usvojiti vrednote govorenja jezika</i>

<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe</i> ○ <i>omogućiti i poticati izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova</i> ○ <i>pokazati i predstaviti roditeljima i široj društvenoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje</i>
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>igre, vježbe i tehnike dramskog odgoja</i> ○ <i>rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>tijekom školske godine (jednom tjedno), a intenzivnije neposredno prije nastupa u školi Siniše i Zrinka Rendulića uz mogućnost gostovanja te nastupa na Lidranu</i>
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>troškovi za izradu kostima i rekvizita potrebnih za nastupe</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>učeničko vrjednovanje provedenih aktivnosti, javni nastupi</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	DRAMSKA GRUPA
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	INKA SALOPEK
<i>Razred</i>	<i>Od 5. do 8., po potrebi od 1. do 4.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	35/1
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</i> • <i>učiti učenike spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost</i> • <i>razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</i> • <i>razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela”</i> • <i>stjecati i razvijati (samo)kritičnost, odgovornost</i> • <i>stjecati sigurnost i samopouzdanje</i> • <i>učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih</i> • <i>povezivanje riječi, glazbe i likovnog izričaja</i> • <i>dramatizacija savladavanje i bolje upoznavanje s dramskim tekstovima</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici</i> • <i>usvojiti vrednote govorenja jezika</i>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe</i> • <i>omogućiti i poticati izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova</i> <p><i>pokazati i predstaviti roditeljima i široj društvenoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje</i></p>
<i>Načini realizacije</i>	<i>igre, vježbe i tehnike dramskog odgoja, rad u skupinama, individualni i frontalni rad</i> <i>rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>tijekom školske godine a intenzivnije neposredno prije nastupa u OŠ Josidpol (Dan škole, prigodne svečanosti)</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>troškovi za izradu kostima i rekvizita potrebnih za nastupe</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>učeničko vrednovanje provedenih aktivnosti, samovrednovanje, javni nastupi</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Mali kreativci izvannastavna aktivnost</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Tanja Županić Brozović i Višnja Juričić</i>
<i>Razred</i>	<i>1. i 3.a razred</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>do 10</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35/1</i>

<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Razvijanje i poticanje kreativnog mišljenja. Traženje, osvještavanje i istraživanje likovnog jezika u svakodnevnom životu, razvijanje kreativnosti, analiza umjetničkih djela.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Učenici 2. i 4.razreda Namjena programa je omogućiti učenicima kreativno izražavanje, osvjestiti kod učenika važnost estetike u svakodnevnom životu.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Praktičan rad učenika.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Prema rasporedu. U učionicama 1. i 3.a razreda.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi nabave materijala i pribora potrebnog za rad (ljepila, papiri, klamerice, vruće ljepilo, boje i dr.)</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, sudjelovanje na likovnim natjecanjima.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Mali istraživači – izvannastavna aktivnost</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Andreja Matijašić</i>
<i>Razred</i>	<i>2. O</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>5</i>

<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	35/1
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Poticati interes učenika za svijet koji ga okružuje. Poticati učenike na istraživanje, a samim time i usvajanje novih spoznaja. Usvajati nova znanja i vještine kroz pokuse i praktični rad. Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog mišljenja i rješavanja problema. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad ali i timsko-suradničke oblike rada.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Približavanje znanosti djeci, popularizacija prirodnih znanosti i STEM vještina.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - praktični rad - pokusi - izvanučionička nastava
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema rasporedu</i>
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Načini vrednovanja</i>	<p><i>Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.</i></p> <p><i>Prezentacija istraživačkih i praktičnih radova.</i></p> <p><i>Objava informacija o obavljenim aktivnostima na eTwinning platformi projekta Glagoljamo 7</i></p>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt:</i>	Orijentacija: Značajni krajobraz Klek		
<i>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</i>	Učitelji geografije Krunoslav Turković, prof. i Martina Matijaš, prof.		
<i>Planirani broj učenika:</i>	46	Razred:8	8. r. OŠ Josipdol i područnih škola Tounj i Oštarije
<i>Ciljevi i zadaci:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a. 		

<i>Namjena:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom</i>
<i>Način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pješaćenje</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rujan/Listopad 2022.</i>
<i>Troškovnik:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prijevoz školskim kombijem, za učenike 0 kn</i>
<i>Način vrjednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>izrada i prezentacija plakata i prezentacija</i>

<i>Aktivnost, program i/ili projekt:</i>	<i>Vode u zavičaju (izvor Tounjčice, Novačko vrilo, Munjava)</i>		
<i>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</i>	<i>Učiteljica geografije Martina Matijaš</i>		
<i>Planirani broj učenika:</i>	<i>40</i>	<i>Razred:5.</i>	<i>5. r. OŠ Josipdol i područnih škola Tounj i Oštarije</i>
<i>Ciljevi i zadaci:</i>	<p><i>GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 		
<i>Namjena:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom</i> 		
<i>Način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pješaćenje</i> 		

<i>Vrijeme i mjesto održavanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lipanj 2022.
<i>Troškovnik:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike 0 kn
<i>Način vrjednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i prezentacija plakata i prezentacija

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Recitatorska grupa</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Bojana Kotvica Celčić (Patricija Salopek)</i>
<i>Razred</i>	<i>2.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>8</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35/1</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama.</i>

Načini realizacije	<i>Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama povremeno češće i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu odvojiti za stvaralački rad.</i>
Vrijeme i mjesto održavanja	<i>Prema rasporedu u učionici 2. razreda</i>
Troškovnik	<i>U dogovoru s roditeljima i školom.</i>
Načini vrednovanja	<i>Kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i nastupima.</i>

Aktivnost, program i/ili projekt:	DOMAĆINSTVO <i>(KUHANJE I AKTIVNOSTI SVAKODNEVNOG ŽIVOTA)</i>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	<i>Vesna Domitrović, Anita Peter</i>

Planirani broj učenika:	<i>8-14učenika</i>	Razred(i):	<i>3. i 4.. razred</i>
Planirani broj sati:	<i>Tjedno: 1</i>	Godišnje:	<i>35</i>

<p><i>Ciljevi i zadaci:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnova kuhanja, serviranja - skrb o sebi - zabava i druženje - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - skrb o domu, odjeći, sebi - bonton - zabava i druženje
<p><i>Namjena:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, serviranju i dekoriranju - stjecanje novih znanja, razvijanje higijenskih navika, suradnja - poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu (jabuke, šljive, kruške, šipak)
<p><i>Način realizacije:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje jela prema odabranim receptima
<p><i>Vrijeme i mjesto održavanja:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • jednom tjedno • učionica
<p><i>Troškovnik:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • trošak namirnica i opreme za kuhanje
<p><i>Način vrjednovanja:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • samovrjednovanje i vrjednovanje gotovih uradaka • izložba radova na kraju školske godine

<i>Planirani broj učenika:</i>	7	<i>Razred:</i>	8. r. PŠ Lucije Capan Tounj
--------------------------------	---	----------------	-----------------------------

<i>Ciljevi i zadaci:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>usvojiti osnovna znanja o geografskim, geološkim i botaničkim obilježjima značajnog krajobraza Klek u sklopu nastavne jedinice zavičaj</i>
<i>Namjena:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom</i>
<i>Način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pješaćenje</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lipanj 2022.</i>
<i>Troškovnik:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prijevoz školskim kombijem, za učenike 0 kn</i>
<i>Način vrjednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>izrada i prezentacija plakata i prezentacija</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	EKO grupa
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Sanja Hrvoj-Musulini</i>
<i>Razred</i>	<i>šesti i sedmi</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	35
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Obilježiti ekološki značajne datume.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Upoznavanje prirode i razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad, terenski rad Prezentacije, izrada plakata Izvođenje praktičnih radova – recikliranje Akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća...</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Od rujna do lipnja, prema rasporedu sati.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi za kopiranje, hamer papir, posjet rasadniku</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Eko grupa
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Bogdanka Jerković</i>
<i>Razred</i>	3.
<i>Planirani broj učenika</i>	5 učenika
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	1 tjedno/35 sati godišnje
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini. Usvojiti znanja i sposobnosti potrebe za očuvanja zdravlja i prirode. Suradivati u timskom radu, tražiti odgovore , samostalno rješavati probleme.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Svim učenicima razredne nastave koji su zainteresirani za ekološku grupu (do 20 učenika).</i>

<i>Načini realizacije</i>	<i>Sudjelovanje u akcijama zaštite čovjekova okoliša u mjestu stanovanja i šire. Obilježavanje nekoliko značajnijih i važnijih eko datuma tijekom godine. Organiziranje praktičnih akcija zaštite i poboljšanje kvalitete okoliša. Oplemenjivanje školskog prostora (unutarnjeg i vanjskog).</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Prema rasporedu sati.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi vezani uz nabavu materijala za rad.</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje učenika u aktivnosti ,zalaganju i napredovanju.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Likovna radionica</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Zvonimir Turkalj</i>
<i>Razred</i>	<i>2. Josipdol</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>20</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35/1</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>poticanja psihomotornoga razvitka, preko mašte, intelektualnoga razvitka do estetičke osjetljivosti i emocija. Likovnom izobrazbom učenici stječu trajna i uporabljiva znanja i vještine u svrhu likovnog izražavanja, odnosno vizualne komunikacije.</i>
<i>Namjena</i>	<i>oblikovanje učeničkog društvenog i osobnog identiteta te poticanje kreativnog mišljenja i djelovanja.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Promatranje, demonstracija, razgovor, prema sjećanju, zamišljanjem</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Učionica 2. razreda</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>0</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Diskusija, kritičko promišljanje, korištenje različitih strategija i postupaka u radu, samokritičnost</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	MEĐUNARODNO NATJECANJE “DABAR”
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković
<i>Razred</i>	2.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	260
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	21
<i>Ciljevi i zadaci</i>	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima. Hrvatska se uključila u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
<i>Namjena</i>	Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>Načini realizacije</i>	Natjecanje se odvija online na CARNet-ovom sustavu MOOC. Organizator natjecanja za Hrvatsku je Udruga “Suradnici u učenju”. Podršku natjecanju i ove godine daju Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, CARNET i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Natjecanje ima četiri kategorije za učenike osnovnih škola: ✓ MikroDabar ✓ MiliDabar ✓ KiloDabar ✓ MegaDabar. Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Za pripremu za natjecanje koristimo Bebras „Dabar - kako računalno razmišljati“ edukacijske kartice, izdanje 7+.
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	U informatičkim učionicama studenom 2022.
<i>Troškovnik</i>	Natjecanje je besplatno za učenike i škole, a škole se moraju pridržavati Pravilnika natjecanja i Etičkog kodeksa natjecanja Dabar.
<i>Načini vrednovanja</i>	Rezultati na Međunarodnom natjecanju “Dabar“ objavljeni u CARNetovom sustavu Mooc. Učenici dobivaju diplome za sudjelovanje, a oni najbolji (10%) i posebne diplome: Zlatni Dabar.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Robotika
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	Sanja Kurelac
<i>Razred</i>	Učenici od 2. - 5. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	1 sat tjedno

<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za programiranjem • naučiti metode programiranja • razvijati sposobnost logičkog razmišljanja • osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • sudjelovanje na natjecanjima
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • informatička učionica
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00 kn za baterije
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prema rezultatima gotovog rada i ukupnog zalaganja rada u grupi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	KREATIVNA GRUPA
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Verica Mamić , Sanja Salopek Porubić</i>
<i>Razred</i>	<i>1. 3. 4.razred</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>9</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35/1</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<p><i>Razvijanje i poticanje kreativnog mišljenja u svim granama likovne umjetnosti ,primjena kreativnosti u svakodnevnom životu.</i></p> <p><i>Razvijati kod učenika želju za likovnim i drugim oblicima izražavanja i istraživanjem likovnih tehnika .</i></p> <p><i>Svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti.</i></p> <p><i>Razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine.</i></p>

<i>Namjena</i>	<i>Omogućiti učenicima kreativno izražavanje, osvijestiti kod učenika estetiku u svakodnevnom životu.</i> <i>Poticati učenike na samostalan i originalan rad.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Samostalni i grupni rad te individualizirani pristup.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Jedan sat tjedno (srijeda, 6. sat), u učionici PŠ Skradnik</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Nabava materijala i pribora za rad-različite vrste papira, različite vrste ljepila, boje itd.</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Pohvala, izlaganje radova, uređenje okoliša škole</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Kreativna grupa</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Iva Košenski Belančić</i>
<i>Razred</i>	<i>5.-8. razred</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>do 10</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>70/2</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Razvijanje i poticanje kreativnog mišljenja i kreativnosti. Izrada uporabnih predmeta, šivanje.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Učenici predmetne nastave u suradnji s Učeničkom zadrugom. Sudjelovanje na Bajkovitom adventu u Ogulinu.</i> <i>Poticati učenike na samostalan i originalan rad.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Praktičan rad učenika.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Tijekom školske godine 2022./23., PŠ Siniše i Zrinka Rendulića, Oštarije</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi nabave materijala i pribora potrebnog za rad</i>

<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, sudjelovanje i izložba radova na Bajkovitom adventu u Ogulinu .</i>
---------------------------	--

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Pjevaj, sviraj, pleši – izvannastavna aktivnost</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Barbara Srdarev</i>
<i>Razred</i>	<i>1. – 8.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>1 / 35</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe</i> • <i>Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i slušanju, plesanju i sviranju</i> • <i>Njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim izvođenjem glazbe</i> • <i>Razmjena iskustva u glazbenim izazovima na gradskoj, međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini</i> • <i>Očuvanje i njegovanje glazbene kulture, tradicijske glazbe i kulturne baštine RH u multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu</i>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Glazbene aktivnosti koje se obilježavaju tijekom školske godine</i> • <i>Sudjelovanje na permanentnom međunarodnom motivacijsko – edukacijsko- prezentacijskom projektu „Pjevaj, sviraj, pleši...“</i>
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktivnost se izvodi u učionici svaki tjedan 1 sat</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Škola, učionica</i> • <i>Područna škola „Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije – prema rasporedu</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>/</i>

Načini vrednovanja

- *Uspješnost nastupa te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja*
- *Pohvale, poticaji, priznanja*

Aktivnost, program ili projekt	<i>Pjevački zbor – Josipdol / Oštarije</i>
Voditelj ili nositelj aktivnosti	<i>Barbara Srdarev</i>
Razred	<i>1. – 8.</i>
Planirani broj učenika	<i>2 x 25</i>
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	<i>2 x 35 / 2x1</i>
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none">• <i>Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe</i>• <i>Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i slušanju</i>• <i>Njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem</i>• <i>Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</i>• <i>Razvijati emocionalnu inteligenciju</i>• <i>Svladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti</i>• <i>Zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima</i>• <i>Sudjelovanje na Duga Resa festu</i>
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• <i>Aktivnosti koje se obilježavaju tijekom cijele školske godine</i>• <i>Priredbe povodom Dana kruha, Svetog Nikole, Božića, Valentinova, Dana škole te ostalim prigodnim događajima u školi</i>
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none">• <i>Aktivnost (proba) se izvodi po jedan sat tjedno (OŠ Josipdol, PŠ "Siniša i Zrinko Rendulić" Oštarije), 35 sati – u obje škole 70 sati ukupno</i>
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none">• <i>Škola, učionica</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Škola Oštarije (prema rasporedu) • Škola Josipdol (prema rasporedu)
Troškovnik	/
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Uspješnost nastupa na školskim priredbama te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja • Pohvale, poticaji, priznanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvannastavna nastava - nogomet
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	<i>Limonka Slišković</i>

Planirani broj učenika:	10	Razred (i):	5,6, 7, 8	
Planirani broj sati:	tje dn o:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Tjelesnim aktivnostima razvijati biološke potrebe učenika za kretanjem - Dobivanje povratne informacije o rezultatima rada - Razvijati svijesti učenika bavljenjem sporta - Čuvanje i promicanjem zdravlja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati navedene ciljeve programa potaknuti učenike na samostalno kretanje - potaknuti učenike bavljenjem sportom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu rada izvannastavne nastave
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ponedjeljak i srijeda PŠ "Siniše i Zrinka Rendulića" - Oštarije, - igralište i učionica 7.sat
Troškovnik:	

Način vrjednovanja:

- *ostvarenost planiranog sadržaja*
- *brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnost*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Recitatorska grupa
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Patricija Salopek</i>
<i>Razred</i>	<i>2.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>8</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35/1</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Jedan sat tjedno u učionici 2. razreda</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>U dogovoru s roditeljima i školom.</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i nastupima.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Sigurno u prometu
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Miro Rahan</i>
<i>Razred</i>	<i>5. r. J</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>4</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>2 puta tjedno; godišnje 70</i>

<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prometne kulture za sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu, stjecanje vještina u vožnji biciklom, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu i natjecanju „Sigurno u prometu“</i>
<i>Namjena</i>	<i>Razvijanje umijeća sigurnog kretanja u prometu kao pješaka i biciklista. Za to je potrebno poznavanje prometnih znakova i propisa, razviti osjećaj odgovornosti brinući se o sebi i biciklu, izvježbati radnje biciklom u prometu na poligonu i cesti, razvijanje osjećaja za prostor, brzo uočavanje i primjenu stečenog znanja u prometu na raskrižju, vježbanje postupaka u slučaju prometne nezgode</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Rad s učenicima u slobodnoj aktivnosti individualno i ekipno.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Školsko igralište i školska dvorana</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>500 kn za dijelove poligona</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Rješavanje zadataka iz prometne kulture, vožnja spretnosti biciklom na poligonu, odabir dva najbolja dječaka i dvije najbolje djevojčice na školskom natjecanju koji sudjeluju pojedinačno i ekipno na županijskom natjecanju i ovisno o rezultatu na državnom.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Code Club - izvannastavna aktivnost</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Anita Poljak</i>
<i>Razred</i>	<i>4. razred</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>14</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Code Club je svjetska mreža besplatnih volonterskih klubova programiranja za djecu. Djeca, uz pomoć volontera/edukatora, prolaze kroz kurikulum pripremljenih projekata iz programiranja i izrađuju animacije, igre i web stranice.</i>

Namjena	<p>Projekti uče djecu programirati i izrađivati računalne igrice, animacije i web stranice. Upoznavanje s web alatima. Programiranje pomoću Micro:bit-a .</p> <p>Pripremanje za Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar (studen) . Sudjelovanje u Code Week i u Hour of Code 8. – 23. listopada 2022.</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima povodom Dana sigurnijeg interneta (veljača).</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima povodom Dana medijske pismenosti (travanj).</p>
Načini realizacije	<p>Radionice</p> <p>Individualni rad</p> <p>Rad u grupi</p> <p>Rad na računalu</p>
Vrijeme i mjesto održavanja	Jednom tjedno održavaju se radionicu u trajanju od školskog sata u informatičkoj učionici.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, ispisa te izrada nastavnih listića, nabava punjivih baterija i punjača.
Načini vrednovanja	Vrednovanje (opisno praćenje) i samovrednovanje.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NJEMAČKI KULTURNI KUTAK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	UČITELJICA Nina Duić i UČENICI PŠ Lucije Capan, Tounj
Razred	4. - 8.
Planirani broj učenika	prema odazivu
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/2
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje njemačkog jezika i kulture na zabavan način prikladan uzrastu djeteta (slušanje i obrada glazbenih hitova, čitanje, ekranizacija i dramatisacija bajki na njemačkom jeziku, izvođenje kratkih recitacija ili pjesmica uz ples i glumu, likovni i literarni radovi na temu bajki) - razvijanje čitalačke pismenosti na njemačkom jeziku - poticanje interesa za učenjem njemačkog jezika kroz zabavne sadržaje i aktivnosti - osvještavanje važnosti njegovanja kulture i tradicije nekog naroda

<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijanje kreativnog izražavanja na njemačkom jeziku</i> - <i>sudjelovanje u školskim priredbama</i> - <i>razvijanje samostalnosti i suzbijanje straha u usmenom izražavanju i izlaganju</i>
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>u učionici sudjelovanjem na radionicama i različitim aktivnostima</i> - <i>sudjelovanjem na školskim priredbama</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	- <i>1 sat tjedno tijekom školske godine u prostorijama PŠ Lucije Capan u Tounju</i>
<i>Troškovnik</i>	- <i>trošak plakata, papira za printanje, tiskanja, papira u boji i tkanina za izradu kostima</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>formativno, tijekom aktivnosti</i> - <i>samovrednovanje uspješnosti odrađenih aktivnosti</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ENGLISH CLUB
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>UČITELJICA: VALENTINA STIPETIĆ i učenici 6. i 7.r PŠ Lucije Capan, Tounj</i>
<i>Razred</i>	<i>6. i 7.r</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>Godišnje 35 sati/ tjedno 1 sat</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Kroz raznovrsne radionice promicati važnost učenja stranog jezika</i> <i>2. Promicati kulturne i jezične vrijednosti engleskog jezika</i> <i>3. Poticati interes za proučavanje zemalja engleskog govornog područja</i> <i>4. Poticati kreativnost</i>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>stvoriti zajedništvo u različitim aktivnostima</i> - <i>upoznati kulturu i običaje drugih naroda</i> - <i>ovladati raznim vještinama i sposobnostima</i>

<i>Načini realizacije</i>	<i>Niz aktivnosti kao npr. Izrada plakata, ukrašavanje panoa, čitanje časopisa, gledanje filmova, debata, kratki igrokaz, igra uloga...</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Jednom tjedno u kabinetu engleskog jezika, u prostoru škole, i oko nje, školsko igralište</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>trošak plakata i papira za printanje i pripreme materijala</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>praćenje učenika za pripremu razredne zajednice samovrednovanje učenika</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <i>Kleine Theatergruppe</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Dragica Tolušić i učenici Osnovne škole Josipdol</i>
<i>Razred</i>	<i>4. - 8. razred, Josipdol</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>6</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>1/35</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje njemačkog jezika i kulture na zabavan način - osmišljavanje igrokaza na njemačkom jeziku - dramatizacija najpoznatijih njemačkih bajki

<p><i>Namjena</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijanje kreativnog izražavanja na njemačkom jeziku</i> - <i>sudjelovanje u školskim priredbama</i> - <i>razvijanje samostalnosti i spontanosti u izražavanju na njemačkom jeziku</i>
<p><i>Načini realizacije</i></p>	<p>- <i>1 sat tjedno tijekom školske godine</i></p>
<p><i>Vrijeme i mjesto održavanja</i></p>	<p><i>Prema rasporedu sati</i></p>
<p><i>Troškovnik</i></p>	<p><i>kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri</i></p> <p><i>cca. 100 kn</i></p>
<p><i>Načini vrednovanja</i></p>	<p><i>razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)</i></p>

SPORTSKE AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	FUTSAL
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	Maja Stošić
<i>Razred</i>	5.-8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema interesu učenika
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	35
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none">•• <i>razvijati i usavršavati tehničke i taktičke elemente nogometne igre</i>• <i>poticati na stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere</i>• <i>učiti i usvajati osnovne strukture gibanja nogometne igre</i>• <i>prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja</i>• <i>stvarati naviku redovitog bavljenja sportom</i>• <i>odlasci na natjecanja (međuškolska, gradska, županijska, državna) na kojem učenici upoznaju ostale i s njima razmjenjuju iskustva</i>• <i>suradnja s ostalim učenicima i učiteljima te razvijanje pozitivnih crta ličnosti i tolerancije</i>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>sudjelovati na sportskim natjecanjima</i>• <i>ostvarivati suradnju sa sportskim klubovima</i>• <i>ostvariti korelaciju i integraciju s nastavom TZK-a.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>redovitim radom na satovima, suradnja s roditeljima</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>tijekom školske godine 2022./2023.(prema rasporedu)</i>• <i>Josipdol, Oštarije ,Tounj</i>
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja (po potrebi)</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>samoprocjena uspješnosti ostvarenih aktivnosti</i>• <i>pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Maja Stošić</i>
<i>Razred</i>	<i>5.-8. razredi (Josipdol, Oštarije , Tounj)</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema interesu učenika</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>70 , tijekom godine</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>naučiti učenike da se organizirano bave sportom, sportskim igrama, plesom, pješačenjem, planinarenjem pod stručnim i pedagoškim vodstvom, te na taj način zdravo i korisno provode dio svojeg slobodnog vremena, popularizacija novih načina vježbanja (yoga, pilates, zumba, aeromix), mala škola planinarenja , nordijsko hodanje</i> <i>dobrom organizacijom razvijati osjećaj sigurnosti, povjerenja i sportskih uvažavanja kod</i>

	<p><i>učenika.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>poučavati ih organizaciji i provedbi sportskih i zabavnih priredbi.</i>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>učenici usavršavaju tehničko-taktičke elemente odabranih sportova -takmiče se na međurazrednim, školskim i međuškolskim natjecanjima, županijskim, državnim</i> <i>učenici sudjeluju u provedbi programa - Europski tjedan kretanja, Olimpijski dan , Dan sporta</i> <i>organizaciji plana puta i planinarenja , odlazak na utakmice u obližnje gradove (Ogulin, Karlovac, Zagreb), ruta pješačenja (odlazak , planinarenje na Klek, Viničicu, Modruš, razgled špilje Tounjčice, šetnja oštarskim krajem)</i> <i>organizacija natjecanja, gostovanja poznatih sportaša u našoj školi, obavješćivanja, organiziranja plesnih natjecanja, sportskih školskih natjecanja, prezentacija sportskih klubova, širenje znanja o povijesti sporta i aktualnosti</i> <i>roditelji sudjeluju u provedbi programa volontiranjem u vođenju dijela pojedinih aktivnosti i organizaciji sportskih priredbi u Školi</i> <i>poticanje učenika na svakodnevnu tjelesnu aktivnost, boravak u prirodi i kreativno korištenje slobodnog vremena</i>

<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>treninzi /odbojka, nogomet, badminton, ples, sportska gimnastika, atletika</i> • <i>planinarenje , pješačenje</i> • <i>natjecanja u školi, prijateljski susreti, međurazredna, međuškolska natjecanja • posjet sportskim klubovima , dolazak poznatih sportaša</i> • <i>prateće djelatnosti: zidne novine, enovine, praćenje sportskih i plesnih vijesti, prilozi na teme vezano za sport, sport i ples protiv ovisnosti i pretilosti, povijest sporta i plesa -odlazak na sportske utakmice i upoznavanje te bavljenje s novim sportovima za učenike (skijanje, sportsko penjanje, rolanje, tenis, yoga, pilates, zumba)</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>tijekom školske godine 2022./2023.</i> • <i>Josipdol, Oštarije ,Tounj, Ogulin, Klek, Modruš, Viničica</i>
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>škola snosi troškove za okrepu učenika, prijevoz učenika na natjecanje, nagrada (medalje, diplome, pehari) športskih rekvizita od prihoda ministarstva namijenjenih samo za potrebe školskog sportskog društva.</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>plasman na natjecanjima, ozračje u ekipama</i> • <i>pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Vježbaj, igray, pleši</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Maja Stošić</i>
<i>Razred</i>	<i>5.-8.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema interesu učenika</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>uključiti što veći broj učenika koji pokazuju interes za sport i aktivno sudjelovanje u raznim sportskim aktivnostima (ples, sportske igre, korektivne - kineziterapijske vježbe , aerobik, pilates)</i> • <i>utjecati na pravilan rast i razvoj kod učenika, fleksibilnost i opću koordinaciju tijela, lijepo držanje te usvajanje motoričkih znanja iz sportskih igara, razvijati osjećaj za ritam</i>

<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>učenici postaju članovi školskog sportskog društva</i> • <i>pokazuju svoja znanja i vještine na međurazrednim i školskim natjecanjima , školskim priredbama</i> • <i>popularizacija i poticanje učenika na kreativno korištenje slobodnog vremena</i>
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>redovitim radom na satovima, suradnja s roditeljima</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Josipdol, Oštarije ,Tounj</i>
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja (po potrebi)</i> • <i>oprema (lopte, pilates lopte, 500,00 kuna)</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>samoprocjena uspješnosti ostvarenih aktivnosti</i> • <i>pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti</i>

UČENIČKA ZADRUGA

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	UČENIČKA ZADRUGA
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Iva Košenski Belančić, Viktorija Pribanić, Snježana Brozinić</i>
<i>Razred</i>	<i>5.-8.r.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10-12 učenika</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>2 sata tjedno/ 70 sati godišnje</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>usmjeriti učenike u izboru obrazovnih mogućnosti i zanimanja vezanih za poljoprivredu i selo, obrt i druge djelatnosti, vrijednosti i stvaralaštvo usvojiti znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva, ovladati različitim tehnikama izrade nakita, originalnih poklona i uporabnih predmeta, razvijati kreativnost, urednost, međusobnu snošljivost i rad u skupinama</i>

<i>Namjena</i>	<p>očuvati tehnike vezenja, ovladati novim tehnikama za izradu uporabnih predmeta i nakita, sudjelovati na prodajnim izložbama i smotrama UZ</p> <p>-stjecati temeljne „KREPOSTI PODUZETNIŠTVA“ kao što su marljivost, radinost, razboritost, povjerenje i vjernost u međuljudskim odnosima</p>
<i>Načini realizacije</i>	redovitim radom u sekcijama, suradnja s roditeljima, ustanovama u mjestu
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	Prema rasporedu, PŠ Oštarije
<i>Troškovnik</i>	Iz prodaje naših proizvoda, donacija i materijalnih sredstava škole.
<i>Načini vrednovanja</i>	Voditelji aktivnosti prate napredak svakog učenika (zalaganje, aktivnost, kreativnost i suradnja s drugim učenicima); najbolji učenici mogu biti nagrađeni (knjige, nagradni izleti, ulaznice).


PROJEKTI

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Nacionalni ispiti za učenike 8. razreda
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	Ravnateljica škole, školski koordinador, učitelji voditelji ispitnih prostorija i provoditelji ispitivanja
<i>Razred</i>	8.
<i>Planirani broj učenika</i>	43
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	18 sati godišnje, u ožujku 2023. godine
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<p>-pridonijeti uspostavi usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja te sustava kvalitete - utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.</p> <p>-utvrditi kontekst učenja i poučavanja - razviti i implementirati metodologiju samovrednovanja i sustava podrške ustanovama u procesu praćenja i osiguravanja kvalitete rada.</p>

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt je namijenjen unaprjeđivanju kvalitete i uspješnosti rada škola. - pružiti informacije o učeničkome znanju i napretku te pomoć pri usmjeravanju daljnjeg školovanja
Načini realizacije	Putem nacionalnih ispita iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike.
Vrijeme i mjesto održavanja	<p>Hrvatski jezik- 13. ožujka 2023. godine (9.00- 10.30- ispit, 11.00-12.30- esej)</p> <p>Engleski jezik- 15. ožujka 2023. godine (9.00-10.30)</p> <p>Matematika- 17. ožujka 2023. godine (9.00-10.30)</p> <p>Biologija- 21. ožujka 2023. godine (9.00-10.30)</p>
	<p>Fizika- 23. ožujka 2023. godine (9.00-10.30)</p> <p>Geografija- 27. ožujka 2023. godine (9.00-10.30)</p> <p>Kemija- 29. ožujka 2023. godine (9.00-10.30)</p> <p>Povijest- 31. ožujka 2023. godine (9.00-10.30)</p>
Troškovnik	Troškove ispita te slanja materijala snosi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
Načini vrednovanja	Izvešće o rezultatima učenika i škole Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Aktivnost, program ili projekt	„e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola, (II. faza)“
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Ravnateljica škole, školski koordinator, učitelji provoditelji ispitivanja
Razred	6. i 8.
Planirani broj učenika	Odabrani učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	-prema planu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja

<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje - osigurati svrhovitu, pouzdanu i sigurnu IKT okolinu prilagođenu potrebama škola u Republici Hrvatskoj - poboljšati učinkovitost i koherentnost procesa u obrazovnom sustavu unaprijediti digitalne kompetencije koje doprinose digitalnoj zrelosti škola - unaprijediti strateško vodstvo škola za podizanje njihove digitalne zrelosti.
<i>Namjena</i>	- povećati razinu digitalne zrelosti škola te time doprinijeti digitalnoj transformaciji obrazovnih i administrativnih procesa u obrazovnome sustavu, osnažujući tako za život i rad u 21. stoljeću.
<i>Načini realizacije</i>	- e-ispitivanje ishoda učenja, digitalnih kompetencija, iskustava i stavova učenika
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	Listopad 2023. godine
<i>Troškovnik</i>	Troškove snosi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
<i>Načini vrednovanja</i>	Izvešće o rezultatima učenika i škole Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	11. ZNANSTVENI PIKNIK – Mali kriptografi/ Baloni su baš fora 
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	Anita Poljak, Katarina Butković
<i>Razred</i>	Sve razine obrazovanja, od 1.razreda do studenata
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 100
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	15 sati
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<p>1. Kriptografija je znanost koja se bavi proučavanjem načina sigurne komunikacije. Određene podatke je potrebno kriptirati jer su važni i nije poželjno da ih drugi otkriju. Na koji način su se važni podatci kriptirali kroz povijest, sudionici će naučiti kroz radionicu. Na radionici će se upoznati s različitim načinima kriptiranja, kodiranja i dekodiranja. Prvo će dešifrirati tajne poruke koje će biti kodirane raznim metodama: Cezarovim diskom, pomoću spartanskog skitala, PigPen šifrom i drugim metodama šifriranja. Nakon što uspješno dekodiraju tajne poruke sudionici će imati priliku osmisliti tajne poruke koje će kodirati nekom od metoda koje će upoznati.</p>
	<p>2. Baloni su baš fora Balone vole svi i mali i veliki, zabavni su ali nas puno toga mogu i naučiti. Prikazat ćemo 5 eksperimenata.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako iskoristiti znanost za napuhati balon 2. Možemo li balon staviti na plamen? 3. Balon na pribadačama 4. Balon na štapiću ili “ražnju” 5. Demonstracija centripetalne sile
<i>Namjena</i>	<p>1. Učenici od 2.-5. razreda osnovne škole na radionici će izraditi Cezarov disk i skital te pomoću njih kodirati tajnu poruku za ostale sudionike. Kroz radionicu stavljamo naglasak na važnost zaštite podataka. 2. Pokusima dajemo naglasak na važnost proučavanja STEM predmeta kako u školi tako i u svakodnevnom životu.</p>
<i>Načini realizacije</i>	Radionice.
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<p>23. i 24.9.2022. Perivoj dvorca Oršić, Muzej seljačkih buna, Gornja Stubica</p>

<i>Troškovnik</i>	<i>Prijevoz učenika i učiteljica školskim kombijem.</i> <i>Ostale troškove materijala snosi organizator projekta.</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Prijava radionice – ispunjavanje potrebne dokumentacije i slanje putem elektroničke pošte, slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje potvrde za sudjelovanje.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Dan sigurnijeg interneta 2023. – Safer Internet day
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković</i>
<i>Razred</i>	<i>1.-8.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>260</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>30</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Uzimajući u obzir globalni doseg kampanje Dana sigurnijeg interneta naša se škola svake godine uključi u obilježavanje ovog dana kroz različite radionice prilagođene pojedinom uzrastu. - Tijekom godina, Dan sigurnijeg interneta postao je značajan događaj u kalendaru sigurnosti na internetu. Dan sigurnijeg interneta prerastao je svoju tradicionalnu zemljopisnu zonu i sada se obilježava u približno 200 zemalja i teritorija diljem svijeta. <p><i>Od internetskog zlostavljanja preko društvenih mreža do digitalnog identiteta, svake godine Dan sigurnijeg interneta ima za cilj podići svijest o novonastalim internetskim problemima i trenutnim problemima.</i></p>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenike od 1.-8 razreda osnovne škole kroz radionice nastojimo educirati te ih informirati o sigurnijem korištenju interneta putem društvenih mreža jer su one glavni izvor korištenja interneta u Hrvatskoj. Pomažemo im da shvate da njihovo djelovanje na internetu ima stvarne posljedice.
<i>Načini realizacije</i>	<i>Radionice.</i>

<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>U informatičkim učionicama</i> <i>DSI se obilježava u utorak, 7. veljače 2023. godine</i> <i>(radionice će biti organizirane i provedene u periodu od 6.-10. veljače)</i>
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Prijava aktivnosti povodom DSI i slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje. https://csi.hr/ https://www.dansigurnijeginterneta.org/ https://www.saferinternetday.org/in-your-country/croatia</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Dani medijske pismenosti</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković</i>
<i>Razred</i>	<i>1.-8.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>260</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>30</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Ciljevi projekta su podizanje svijesti učenika o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima.</i>
<i>Namjena</i>	<i>- Medijska pismenost jedna je od ključnih kompetencija za život i rad u digitalnom medijaliziranom svijetu koji se konstantno ubrzano razvija i mijenja, stoga je učenike važno osnažiti tim vještinama i znanjem jer je to najbolji način zaštita od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštita privatnosti i podataka u digitalnom svijetu.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Radionice.</i>

<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>U informatičkim učionicama</i>
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Na portalu medijskapismenost.hr, koji je glavna komunikacijska platforma Dana medijske pismenosti potrebno je prijaviti aktivnosti - događaje koji su planirani te nakon provođenja aktivnosti potrebno je poslati izvještaj, nakon čega se dobije potvrda za sudjelovanje.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>EUROPSKI DAN JEZIKA-PROJEKTNI DAN</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>UČITELJI I UČENICI 1.-8.R –Tounj, Oštarije , Josipdol, Skradnik</i>
<i>Razred</i>	<i>1.-8.T, 1.-8.J, 1.-8.O, 1-4.S</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>328</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>5-6 sati</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Upozoriti javnost na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje;</i> <i>2. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati;</i> <i>3. Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.</i>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>- stvoriti zajedništvo s djecom iz različitih sredina</i> <i>- upoznati kulturu i jezike drugih naroda</i> <i>- učenje jezika drugih naroda način je pomaganja da bismo razumjeli jedni druge bolje i prevladali naše kulturološke razlike.</i>

<i>Načini realizacije</i>	<i>projektni dan je zamišljen realizacijom niz aktivnosti u razrednim odjeljenjima</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>prema datumu obilježavanja (26.9.)</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>trošak plakata i papira za printanje i pripreme materijala</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>praćenje učenika za pripremu razredne zajednice samovrednovanje učenika</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Večer matematike</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Ana Boban Jaketič</i>
<i>Razred</i>	<i>4. - 8. razred</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>45 učenika i roditelji</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>2 sata</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</i>

<i>Načini realizacije</i>	<i>Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>prosinac 2022. u prostorima PŠ Lucije Capan</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>-</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Klokan bez granica, matematičko natjecanje</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Ana Boban Jaketič, Nives Kratohvil</i>
<i>Razred</i>	<i>2. - 8. razred</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>50</i>
<i>Planirani broj sati</i>	<i>2. i 3. razred 60 minuta, ostali razredi 75 minuta</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Popularizacija matematike, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva "poklon za sve" – torticu, kalendarić i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10% učenika dobiva i nagradu.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>ožujak 2023. godine u prostorima PŠ Lucije Capan i PŠ Siniše i Zrinka Rendulić</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>3 eura po učeniku</i>

Načini vrednovanja*Odaziv učenika te uspješnost riješenih zadataka.*

Aktivnost, program ili projekt	<i>Večer matematike</i>
Voditelj ili nositelj aktivnosti	<i>Nives Kratohvil</i>
Razred	<i>1. - 8. razred</i>
Planirani broj učenika	<i>60 učenika + roditelji</i>
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	<i>2 sata</i>
Ciljevi i zadaci	<i>Popularizacija matematike</i>
Namjena	<i>Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</i>
Načini realizacije	<i>Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</i>
Vrijeme i mjesto održavanja	<i>Prosinao 2022. , kabinet matematike u Pš Siniše i Zrinka Rendulić</i>
Troškovnik	<i>/</i>
Načini vrednovanja	<i>Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.</i>

Aktivnost, program ili projekt	100. dan škole
Voditelj ili nositelj aktivnosti	<i>Učitelji PŠ Lucije Capan Tounj</i>
Razred	<i>1. - 8. razred</i>

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici PŠ Lucije Capan Tounj</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>2 sata</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<p><i>Cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.</i></p> <p><i>Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ishode u skladu s kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.</i></p>
<i>Namjena</i>	<i>Projektna aktivnost je namijenjena svim učenicima kako bi taj dan obilježili kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Niz aktivnosti koje se mogu povezati s brojem sto kroz sve predmete i sva razredna odjeljenja u školi.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Veljača, 2022. u prostorima PŠ Lucije Capan</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>-</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Sigurnije škole i vrtići</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Ana Boban Jaketič</i>
<i>Razred</i>	<i>4. - 8. razred</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>43</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>20 sati godišnje</i>

<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Poboljšati znanje i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Kroz razne radionice učenici će se upoznati s izvanrednim situacijama i kako pomoći bližnjemu i sebi. Također će sudjelovati u radionicama prve pomoći. Ojačati će i naučiti kako se oni sami trebaju nositi u stresnim situacijama i kako ojačati samopouzdanje.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Učenici će kroz razne aktivnosti koje su na platformi HCK prikupljati bodove kako bi ostvarili pravo na potvrdu "Sigurna škola". Bodovi koji se skupljaju, razlikuju se ovisno o zahtjevnosti aktivnosti i doseg u provedbe.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Tijekom školske godine na satovima razrednika.</i>
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Sudjelovanje učenika u planiranim aktivnostima, izrada plakata.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Europski tjedan sporta IGRAJ, PLEŠI, TRČI, SKAČI I POSTANI JAČI
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Učitelj TZK, učitelji razredne nastave, učenici</i>
<i>Razred</i>	<i>1.-8. razredi</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>120</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>23. - 30. rujna 2022.</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>isticanja važnosti tjelesne i zdravstvene kulture te školskog športa</i> • <i>stvaranja zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za učenike</i> • <i>promicanje zdravlja i zdravog načina života</i> • <i>poticanja uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima</i>

<i>Namjena</i>	<p><i>učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- natjecanja, širenje znanja o sportu i sportskoj aktivnosti/</i>
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>organiziranje sportskih aktivnosti i predavanja o važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za zdravlje</i> <i>educirati učenike - za bavljenje sportom i tjelesnom aktivnošću nije bitna dob, spol, već je važna samo dobra volja</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Rujan 2022.</i> <i>Josipdol, Oštarije, Tounj</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi prijevoza, sportskih rekvizita, diploma</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Projekt - ProMikro
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković</i>
<i>Razred</i>	<i>6. razred</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>35</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>24</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<p><i>Osposobiti učenike za programiranjem preko JavaScript Block i Phyton editora.</i></p> <p><i>Cilj uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroročunala MicroBit.</i></p>

<i>Namjena</i>	<i>Učenici će uz pomoć Microbit uređaja razvijati sposobnosti za kreativnim programiranjem i primjenom istih u svakodnevnom životu, pogotovo u izvođenju prirodoslovnih pokusa. Učenici će sve dosadašnje probleme proučiti s potpuno novog gledišta i olakšati si učenje i razumijevanje složenijih izazova.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Učenici će dobiti svaki svoj Micro:bit uređaj te će uz pomoć računala programirati uređaje. Nakon programiranja će učenici demonstrirati svoje rješenje postavljenog problema. Učitelji će pomoću raznih primjera objasniti funkcioniranje pojedinog bloka naredbi u JavaSkript Block editoru te će davati zadatke i poticati učenike na razvijanje kreativnosti i raznolikosti pri rješavanju zadataka.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Specijalizirana učionica informatike prema rasporedu sati.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Baterije</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Samovrednovanje.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	TJEDAN FAIR PLAYA (FAIR PLAY DAN, HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN)
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji razredne nastave i učenici</i>
<i>Razred</i>	<i>1.-8. razredi</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>120</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>Tjedan u rujnu (10.9.)</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Promicanje fair playa i tolerancije među učenicima u sportu i svakodnevnom životu, podsjećanje na olimpijske vrijednosti</i> • <i>DANAS FAIR PLAY IGRAM; SUTRA FAIR PLAY ŽIVIM</i> • <i>smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima</i> • <i>promicanje zdravlja i zdravog načina života</i> • <i>izgradnja duha tolerancije i zajedništva,, uvažavanja i poštovanja pojedinaca; organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila</i>

<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija - natjecanja, širenje znanja o sportu i sportskoj aktivnosti, bonton ponašanja u sportu, živjeti fair play/</i> • <i>izrada fair play kartona</i>
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>organiziranje sportskih aktivnosti i predavanja o važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za zdravlje</i> • <i>poticanje svih dobnih skupina na aktivno bavljenje onim sportovima koji su im na raspolaganju u sredinama u kojima žive</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rujan 2022.</i> • <i>Josipdol, Oštarije ,Tounj</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi izrada priznanja, medalja, voda (200,00 kn)</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Filatelistička radionica</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Filatelističko društvo Karlovac</i>
<i>Razred</i>	<i>Od 1.-4. razreda</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>128</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Učenici će kroz filatelističke aktivnosti kreativno sudjelovati u radu. Kroz niz aktivnosti usvojit će „filatelistički” rječnik. Kroz svijet maraka, žigova i dopisnica upoznati svijet oko sebe.</i>

<i>Namjena</i>	-razvijati učeničke komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine - poticati interes za filateliju - stvaranje kreativne atmosfere i motivacije - razvijati opću kulturu -razvijati pozitivne osobine kod djece -razvijati slobodu izražavanja i mašte
<i>Načini realizacije</i>	Izrada plakata, ukrasa i dekoracija. Izrada svoje osobne marke.
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	Tijekom školske godine 2022/23., učionice RN
<i>Troškovnik</i>	0 kn
<i>Načini vrednovanja</i>	Učenici će razvijati pozitivan stav o aktivnom sudjelovanju u odgojno-obrazovnom i kulturnom životu zajednice i mjesta vezano uz filateliju.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Univerzalna sportska škola Hrvatski školski sportski savez
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	Maja Stošić
<i>Razred</i>	1.-8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	120
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> • promicati fair play i tolerancije među učenicima u sportu i svakodnevnom životu • razvijati naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja • stjecati motorička i teorijska znanja o sportskim igrama • smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima • promicanje zdravlja i zdravog načina života
	<ul style="list-style-type: none"> • USS može predstavljati temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša • stjecanje većeg broja motoričkih znanja u ranijim fazama sportskog razvoja iz raznih sportskih grana može kasnije omogućiti uspješniju sportsku specijalizaciju

<i>Namjena</i>	<p>učenici nižih razreda (1.- 4. razred) koji su se</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobrovoljno uz pristanak roditelja dodatno odlučili baviti sportskom aktivnošću
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti koje se provode u sportskoj dvorani, igralištu, sportskim terenima • upoznavanje učenika sa svim sportovima • dijagnostika antropometrijskih karakteristika, kinantropoloških postignuća (odvija se dva puta u godini)
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023. (2 puta tjedno prema rasporedu)
<i>Troškovnik</i>	Troškovi izrada priznanja, medalja, prijevoza
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti • vrednuje se kroz realizaciju različitih jednostavnih štafetnih igara, elementarnih igara, sportskih igara • stečena motorička znanja primijeniti na sportskim događajima

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Vježbaonica Hrvatski školski sportski savez
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	Maja Stošić
<i>Razred</i>	5.-8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	20-30
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	70 sati godišnje

<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću, posebno kod populacije neaktivne djece • razviti trajno zadovoljstvo nakon provedene aktivnosti i volja i želja za nastavkom istog • razviti svijest o važnosti kretanja u slobodno vrijeme • uključivanje učenika prema interesima u sportske klubove • smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima • promicanje zdravlja i zdravog načina života • izgradnja duha tolerancije i zajedništva,, uvažavanja i poštovanja pojedinaca; organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija - natjecanja, širenje znanja o sportu i sportskoj aktivnosti, bonton ponašanja u sportu, živjeti fair play
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje sportskih aktivnosti i predavanja o važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za zdravlje • poticanje svih dobnih skupina na aktivno bavljenje onim sportovima koji su im na raspolaganju u sredinama u kojima žive
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2022./2023. • Sportska dvorana, razred, sportsko igralište, pješačke i planinarske destinacije u bližoj okolini
<i>Troškovnik</i>	Troškovi izrada priznanja, medalja, prijevoz
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Vrtim zdravi film
	Hrvatski školski sportski savez
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	Maja Stošić

<i>Razred</i>	5.-8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> • educirati učenike o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnim aktivnošću u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika • educirati učenike da formiraju svoje stavove i ponašanja te usvoje zdrave navike koje će biti dio njihova života u kasnijoj dobi • promicanje zdravlja i zdravog načina života
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sudjeluju u provedbi programa (organizacija, priprema zdravih obroka, širenje znanja o zdravoj prehrani, doručku kao najvažnijem obroku u danu, važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću, • priprema zdravih obroka
<i>Načini realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje predavanja o važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za zdravlje • poticanje svih dobnih skupina na konzumaciju zdravih namirnica, ispijanje vode kao zamjena za gazirana pića
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2022./2023. • Josipdol, Oštarije, Tounj
<i>Troškovnik</i>	Namirnice za pripremu zdravih obroka (100-200 kuna)
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju zdravog načina života

Projekt	<u>GlagoMatika - online matematičko natjecanje u glagoljici</u>
Voditelji ili nositelji aktivnosti	OŠ "Josipdol" iz Josipdolal, OŠ "LJ. Modeca" iz Križevaca, OŠ Kajzerica iz Zagreba, OŠ Dubašnica sa Krka DPD "Sv. Ivan Pavao II." Oštarije, -Tomislav Beronić, Katedra čakavskog sabora Kornić Pokrovitelji: MZO, AZOO i Staroslavenski institut
Razred	učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole
Planirani broj učenika	50 - 500
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	4 sata za online natjecanje /po izboru
Ciljevi i zadatci/ ishodi	<p><u>Međupredmetne teme - 1. i 2. i 3. ciklus :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.1.1.Razvija sliku o sebi.; osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3.Razvija svoje potencijale. - osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.;osr B.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.; osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. - osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.; osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi.; osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. - ikt A.1.1.Uč. uz učit. pomoć odabire odgovarajuću dig. teh. za obavljanje jednostavnih zad. ikt A.1.2.Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. - ikt B.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome dig.okružju. - ikt D.1.3.Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om. - ikt A.2.3.Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. - ikt D.2.1.Uč. se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.; - uku D.1.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

	<ul style="list-style-type: none"> - uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. - goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes među učenicima od 1.-8. razreda za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini; - integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje;
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija putem platforme GлагоMatika - 4 natjecanja će organizirati škole domaćini i autor igre gospodin Tomislav Beronić.: <ol style="list-style-type: none"> 1. OŠ Kajzerica, Zagreb 2. OŠ "Josipdol", Josipdol 3. OŠ Lj. Modeca, Križevci 4. OŠ Dubašnica, Krk - organizacija 4 natjecanja kroz nastavnu godinu na kojima učenici pod vodstvom učitelja mogu sudjelovati prema interesu
Vrijeme i mjesto održavanja	<p>Online natjecanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - listopad 2021., OŠ Kajzerica, Zagreb - veljača 2022., OŠ Josipdol, Josipdol - svibanj 2022., OŠ Lj. Modeca, Križevci - lipanj 2022. OŠ Dubašica, Krk
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade Priznanja i medalja za natjecanja - poštanski troškovi slanja Priznanja i nagrada natjecateljima
Načini vrednovanja	<p>Tablicom postignutih rezultata na natjecanju te proglašenjem i dodjelom Priznanja i nagrada najboljima.</p>

Aktivnost, program ili projekt	<p>Glagoljamo 7 - eTwinning projekt https://twinspace.etwinning.net/193183/home</p>
Voditelj ili nositelj aktivnosti	<p>Autori projekta: Mirjana Grubišić (OŠ Josipdol, RH) i Morena Rendulić (OŠ Matija Gubec, Tavankut, Srbija) Nositelji : Učitelji i učenici - sudionici projekta</p>
Razred	<p>djeca/učenici od 5. - 18. godine</p>
Planirani broj učenika	<p>50 - 500</p>

Ciljevi i zadaci	Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i očuvati hrvatsku nematerijalnu baštinu; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi; naučiti se služiti glagoljskim pismom (uglatom glagoljicom); upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige; razvijati poduzetništvo i timski rad; razvijati demokratsko građanstvo i ljudska prava; razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi.
Namjena	Upoznati glagoljska slova i brojke raznim pisanim i likovnim tehnikama te igrama, prema afinitetu učenika i učitelja. Glagoljamo 6 je projektna aktivnost namijenjena svim odgajateljima i učiteljima koji planiraju glagoljske sadržaje ugraditi u kurikule rada nastavnih, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti s djecom/učenicima. eTwinning platforma omogućuje sigurno i kontrolirano okruženje za rad i suradnju učenika i učitelja te brojne alate i tehničke mogućnosti prilagođene korisnicima.
Načini realizacije	<p>Prijedlog aktivnosti kojima bi se provodili planirani kurikularni sadržaji prema afinitetu učenika i učitelja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GлагоMatika - natjecanje 2. Glagoljicom po svijetu - putujuća izložba glagoljice 3. Glagoljski kalendar za 2022. godinu 4. Glagoljičke igraonice, radionice i izložbe: obilježavanje značajnih datuma tijekom godine vezanih za glagoljicu u nastavi i izvannastavnim aktivnostima 5. Suradničko učenje: dopisivanje - pisanje poruka rukom, razmjena preslika poruka pisanih glagoljicom elektroničkim putem; izrada Azbukarice; izrada glagoljskih slikovnica, čestitaka ... 6. Posjete glagoljičkim destinacijama 7. ... otvorene mogućnosti prema prijedlozima sudionika
Vrijeme i mjesto održavanja	Školska godina 2022./2023.; škole i vrtići u RH i izvan RH eTwinning platforma:

<i>Troškovnik</i>	/
<i>Načini vrednovanja</i>	<p>Objava informacija o obavljenim aktivnostima na eTw platformi projekta Glagoljamo 7 :</p> <p>https://twinspace.etwinning.net/193183/home</p> <p>Prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete: https://www.etwinning.hr/hr/sadrzaj/projekti/nacionalnaoznaka-kvalitete/</p>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Hour of code – Sat kodiranja
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković
<i>Razred</i>	1.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	260
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	22
<i>Ciljevi i zadaci</i>	Globalni je projekt kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja svijeta. Organiziran je od strane Code.org, javne neprofitabilne organizacije posvećenje širenju informatike. Održava se tijekom Tjedna edukacije informatike – Computer Science Education Week. Cilj Sata kodiranja nije naučiti svakoga kako postati vrsni računalni znanstvenik u sat vremena. Sat vremena dovoljno je za shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike i učitelje, bez obzira na dosadašnja znanja.
<i>Namjena</i>	Učenicima od 1.-8 razreda osnovne škole razvijati interes za programiranjem.
<i>Načini realizacije</i>	Radionice.
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	U informatičkim učionicama 8. – 23. listopada 2022.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Načini vrednovanja</i>	Prijava organizacije sata kodiranja na https://hourofcode.com/se/hr slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Code Week EU – Europski tjedan programiranja
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković</i>
<i>Razred</i>	<i>1.-8.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>260</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>22</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Približit učenicima zanimljiv svijet programiranja te im pokazati koje se sve tajne kriju iza tog pojma. Okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju rješavamo probleme i smišljamo nove ideje. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koja promiče programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti. Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Učenicima od 1.-8 razreda osnovne škole razvijati interes za programiranjem.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Radionice.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>U informatičkim učionicama 8.-23. listopada 2022.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>-</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Prijava događaja na events.codeweek.eu, slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Putujući STEM- PŠ Tounj</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Katarina Butković, u suradnji sa Tatjana Jakšić (Udruga Profesor Baltazar); Učitelji razrednici te predmetni učitelji</i>
<i>Razred</i>	<i>1. - 8. razred PŠ Tounj</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>66</i>

<p><i>Planirani broj sati</i></p>	<p><i>Jedan radni dan</i></p> <p><i>Neki od ciljeva su razviti i provesti učinkovite i održive aktivnosti koje će pridonijeti unapređenju životnih vještina djece i mladih; poticanje kreativnosti, stvaralaštva te zdravih stilova života u djece i mladih; razvijanje vještina i kompetencija u području tehnike te informacijskih i komunikacijskih znanosti.</i></p> <p><i>Ostvariti će se kroz ovih 8 radionica:</i></p> <p>1. Biologija <i>Saznajemo kako je biti doktor na jedan dan. Pokusom otkrivamo koliko su nam velika pluća i mjerimo svoje otkucaje srca stetoskopom (i naučimo kako ga sami izraditi). Saznajemo kako izgledaju srce i pluća kod raznih živih bića.</i></p> <p>2. Evolucija <i>Slažemo crteže na vremensku crtu i učimo kako i kada se odvijala evolucija kralježnjaka.</i></p> <p>3. Kriptografija <i>Učimo kako izraditi vlastiti šifarnik i pisati tajne poruke.</i></p> <p>4. Kemija - kristali <i>Upoznajemo se sa svojstvima kristala, kakve sile djeluju među tvarima unutar kristala te mogu li za neke predmete (željezni čavao, komad drva i sl.) utvrditi jesu li kristali ili nisu. Učimo na koji sve načine možemo napraviti kristale. Nakon uvoda o tome kako je nastala Zemlja, upoznajemo se s predivnim primjercima kristala i minerala koje nalazimo na Zemljinoj površini.</i></p> <p>5. Vodena staništa <i>Istražujemo nevjerojatnu raznolikost slatkovodnih staništa uz pomoć uzoraka voda. Uz pomoć mikroskopa proučavamo mikrosvijet. U uvodu razgovaramo o tome kako se odvija istraživanje svemira te koji živi mikroorganizam može preživjeti i u svemiru i na Zemlji.</i></p> <p>6. Elektricitet <i>Obradujemo osnovne pojmove vezane uz električnu struju i igramo se s Teslinom kuglom.</i></p> <p>7. Optička iluzija <i>Zabavljamo se uz letenje na metli, optičku iluziju (selfie kutak).</i></p> <p>8. Prezencija dostignuća hrvatskih znanstvenika <i>Izbor od desetak hrvatskih znanstvenika – prezentacija lika i djela, te dostignuća kojima su doprinijeli znanosti.</i></p>
<p><i>Namjena</i></p>	<p><i>Povećati mogućnosti djeci i mladima da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšaju kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.</i></p> <p><i>Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom</i></p> <p><i>Potaknuti djecu na želju za rad u STEM područjima</i></p>

<i>Načini realizacije</i>	<i>Radionice u školi</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Tounj, 4. ili 11.svibanj 2023.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Novci su planirani iz projekta, troškove snosi Mobilni ZEZ Centar i Udruga professor Baltazar Škola treba osigurati nekoliko školskih klupa te priključak el.energije</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	PROJEKT: Karlovačka županija za inkluzivne škole
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Karlovačka županija, koordinator projekta u županiji- Martina Marić, koordinator projekta u školi- Ivana Radočaj, zaposleni pomoćnici u nastavnoj godini 2022./2023.; ukupno tri pomoćnika u nastavi za tri učenika.</i>
<i>Razred</i>	<i>6. a i 6. b PŠ Oštarije, 6.a PŠ Tounj</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>3</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>4 sata dnevno, u nastavnoj godini 2022./2023.</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Pomoć učenicima koji ostvaruju podršku na pomoćnika u nastavi u komunikacijskoj i socijalnoj uključenosti učenika, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, suradnja s djelatnicima škole i prema potrebi s roditeljima učenika.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju koji bez podrške pomoćnika u nastavi ne mogu uspješno participirati u redovitom razrednom odjelu.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Svakodnevnan neposredan rad pomoćnika u nastavi i pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju, komunikacija sa školskim koordinatorom, ispunjavanje mjesečnih izvještaja o radu.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2022./2023., u područnim školama, razrednim odjelima koje pohađaju učenici koji ostvaruju pravo na podršku pomoćnika u nastavi, prema Kurikulumu škole izvan prostora škole.</i>

<i>Troškovnik</i>	<i>Projekt je sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda Europske unije, sredstvima Mzo te Karlovačke županije.</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Uspjeh učenika koji se školuju uz podršku pomoćnika u nastavi, ocjena vladanja učenika, napredak u socijalnim i komunikacijskim vještinama, mjesečni izvještaji pomoćnika i ostali izvještaji vezani uz projekt.</i>
<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>„CROATIAN MAKERS LIGA“</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Sanja Kurelac</i>
<i>Razred</i>	<i>3.-5.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>12</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>35 sati godišnje, 1 sat tjedno</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>cilj Croatian Makers lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.</i>
<i>Namjena</i>	<i>natjecanje je namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda, s tim da su podijeljeni u dvije kategorije: 1.- 5. razreda mlađa dobna skupina i od 6.- 8. razreda starija dobna skupina. Natjecanja će se odvijati tijekom cijele školske godine, pretkolo, 3 online kola i 1 fizičko kolo.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>svi sudionici će biti podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centarima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Jedno kolo će biti fizičko gdje natjecatelji dolaze u regionalni centar.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>tijekom školske godine 2022./2023., informatička učionica</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>troškovi ovog projekta su baterija cca 200,00 kn.</i>

<i>Načini vrednovanja</i>	<i>postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u regiji.</i>
---------------------------	--

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Posjet kinu</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>Razred</i>	<i>1. - 4.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>oko 80</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>2 - 4</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - posjećivati kulturne događaje - razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu - upoznati nove filmove - iznositi mišljenje o gledanom filmu
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - sudjelovati u kulturnim događajima
<i>Načini realizacije</i>	<i>- odlazak u kino Plaški autobusom</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>- tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>- cijena ulaznice i autobusa</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o filmu - pisani radovi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Posjet Zavičajnom muzeju Ogulin i Ivaninoj kući bajke</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>razredne učiteljice</i>
<i>Razred</i>	<i>3. a i 3. b</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>23</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>4</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - posjećivati kulturne ustanove - upoznati prošlost zavičaja - razvijati zavičajni identitet - čuvati tradicijske običaje - upoznati stvaralaštvo Ivane Brlić- Mažuranić - bogatiti rječnik i slušateljske vještine - upoznati multimedijske sadržaje
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima -upoznati kulturne ustanove zavičaja - ostvariti ishode u neposrednoj stvarnosti
<i>Načini realizacije</i>	<i>- posjet Ogulinu</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>- tijekom 2. polugodišta</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>- do 5 eura</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisani radovi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Mobilni ZEZ centar</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Udruga Profesor Baltazar i Anita Poljak</i>
<i>Razred</i>	<i>1.-8.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>165</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>7</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za aktivno uključivanje djece i mladih te opće populacije u popularizaciji STEM-a.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Aktivnosti uključuju edukacije popularizatora znanosti, izradu edukativnih znanstveno-popularnih eksponata i organizaciju događanja popularizacije znanosti.</i>

<i>Načini realizacije</i>	<p><i>Radionice.</i></p> <p>1. Biologija <i>Saznajemo kako je biti doktor na jedan dan. Pokusom otkrivamo koliko su nam velika pluća i mjerimo svoje otkucaje srca stetoskopom (i naučimo kako ga sami izraditi). Saznajemo kako izgledaju srce i pluća kod raznih živih bića.</i></p> <p>2. Evolucija <i>Slažemo crteže na vremensku crtu i učimo kako i kada se odvijala evolucija kralježnjaka.</i></p> <p>3. Kriptografija <i>Učimo kako izraditi vlastiti šifarnik i pisati tajne poruke.</i></p> <p>4. Kemija - kristali <i>Upoznajemo se sa svojstvima kristala, kakve sile djeluju među tvarima unutar kristala te mogu li za neke predmete (željezni čavao, komad drva i sl.) utvrditi jesu li kristali ili nisu. Učimo na koji sve načine možemo napraviti kristale. Nakon uvoda o tome kako je nastala Zemlja, upoznajemo se s predivnim primjercima kristala i minerala koje nalazimo na Zemljinoj površini.</i></p> <p>5. Vodena staništa <i>Istražujemo nevjerojatnu raznolikost slatkovodnih staništa uz pomoć uzoraka voda. Uz pomoć mikroskopa proučavamo mikrosvijet. U uvodu razgovaramo o tome kako se odvija istraživanje svemira te koji živi mikroorganizam može preživjeti i u svemiru i na Zemlji.</i></p> <p>6. Elektricitet <i>Obradujemo osnovne pojmove vezane uz električnu struju i igramo se s Teslinom kuglom.</i></p> <p>7. VR <i>Radionice virtualne stvarnosti.</i></p> <p>8. Optička iluzija <i>Zabavljamo se uz letenje na metli, optičku iluziju (selfie kutak).</i></p>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	26.5. 2023. U školi, dvorani i igralištu.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Evaluacija nakon održane radionice.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ka Raddar</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Karlovačka županija</i>
<i>Razred</i>	<i>8.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Oko 20</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>/</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>-poveznica obrazovnog i gospodarskog sustava Karlovačke županije -usmjeravanje učenika prema deficitarnim zanimanjima – tržištu rada</i>
<i>Namjena</i>	<i>- upoznavanje deficitarnih zanimanja</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>-posjet Tehničkoj školi Karlovac, Zajednici tehničke kulture, MIOŠ-u, Šumarskoj i drvodjelskoj školi Karlovac I Obrtničkoj i tehničkoj školi Ogulin</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>- tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>/</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>/</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Škola dobrih djela</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Učitelji</i>
<i>Razred</i>	<i>1. - 8.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>oko 150</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>2 - 4</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>-rad u skupinama -aktivno sudjelovanje</i>
<i>Namjena</i>	<i>- razvijati kulturu rada u skupini - sudjelovati u aktivnostima</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>/</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>- tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>/</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>- razgovor o temi</i>

Aktivnost, program ili projekt	<i>Djevojčice u STEM-u</i>
Voditelj ili nositelj aktivnosti	<i>učiteljice informatike</i>
Razred	<i>7.-8.</i>
Planirani broj učenika	<i>oko 10</i>
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	<i>/</i>
Ciljevi i zadaci	<i>- ohrabriti djevojčice da odaberu STEM područje</i>
Namjena	<i>- razvijati STEM područje kod djevojčica</i>
Načini realizacije	<i>-odlazak na natjecanje</i>
Vrijeme i mjesto održavanja	<i>Ožujak 2023.</i>
Troškovnik	<i>/</i>
Načini vrednovanja	<i>-razgovor o STEM-u</i>

Aktivnost, program ili projekt	<i>Osiguravanje besplatnih školskih obroka za djecu u riziku od siromaštva</i>
Voditelj ili nositelj aktivnosti	<i>Karlovačka županija</i>
Razred	<i>1. – 8.</i>
Planirani broj učenika	<i>Učenici koji su socijalno ugroženi</i>
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	<i>šk. god 2022./2023.</i>
Ciljevi i zadaci	<i>-osigurati socijalno ugroženim učenicima besplatan obrok u školskoj ustanovi</i>
Namjena	<i>-osigurati kvalitetnu i redovitu prehranu učenicima</i>
Vrijeme i mjesto održavanja	<i>- tijekom školske godine</i>
Troškovnik	<i>/</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Shema školskog voća i povrća – jedem voće i povrće, mislim zdravo!</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Europska unija</i>
<i>Razred</i>	<i>1. - 4.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>- povećati potrošnju voća i povrća kod djece</i>
<i>Namjena</i>	<i>- uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli -omogućiti djeci dodatan obrok -promovirati prehrambene navike</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>- tijekom školske godine</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>- cijena ulaznice i autobusa</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Školski medni dan</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Ministarstvo poljoprivrede</i>
<i>Razred</i>	<i>1.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>oko 25</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>- potaknuti i educirati djecu i njihove roditelje o važnosti konzumiranja meda</i>
<i>Namjena</i>	<i>- edukacija djece i roditelja o medu</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>- dijeljenje vrećica s medom roditeljima -predavanje o medu i važnosti konzumacije meda</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>- prvo polugodište</i>

Aktivnost, program ili projekt	<i>Mlijeko u školama</i>
Voditelj ili nositelj aktivnosti	<i>Europska unija</i>
Razred	<i>1. - 4.</i>
Planirani broj učenika	<i>oko 80</i>
Ciljevi i zadaci	<i>- poboljšanje dostupnosti hrane</i>
Namjena	<i>- razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane</i>
Vrijeme i mjesto održavanja	<i>- tijekom školske godine</i>

Aktivnost, program ili projekt	<i>Virtualna knjižnica</i>
Voditelj ili nositelj aktivnosti	<i>knjižničarka</i>
Razred	<i>1. - 8.</i>
Planirani broj učenika	<i>Oko 150</i>
Ciljevi i zadaci	<i>- podrška učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima</i>
Namjena	<i>- omogućava pomoć pri učenju i poučavanju</i>
Načini realizacije	<i>-postavljanje korisnog sadržaja na web stranicu</i>
Vrijeme i mjesto održavanja	<i>- tijekom školske godine</i>

Aktivnost, program ili projekt	<i>Nacionalna kampanja „I ja želim čitati“ za osobe s disleksijom i teškoćama čitanja</i>
Voditelj ili nositelj aktivnosti	<i>knjižničarka</i>
Razred	<i>1. - 8.</i>
Planirani broj učenika	<i>oko 100</i>
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	<i>/</i>
Ciljevi i zadaci	<i>-educiranje i informiranje o teškoćama čitanja</i>
Namjena	<i>- pružanje pomoći roditeljima, učenicima i učiteljima</i>

<i>Načini realizacije</i>	- predavanja o teškoćama čitanja
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	- tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Načini vrednovanja</i>	/

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	eTwinning projekt „Lets meet“
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	učitelji
<i>Razred</i>	5. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	oko 40
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	2 - 4
<i>Ciljevi i zadaci</i>	- sudjelovanje u projektu
<i>Namjena</i>	- razvijanje kompetencija pisanja i informatičke pismenosti
<i>Načini realizacije</i>	- postavljanje teksta na stranicu eTwinninga
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	- tijekom školske godine
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Načini vrednovanja</i>	-pisani radovi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Valentinovo 2023.
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	Učitelji predmetne nastave
<i>Razred</i>	8.
<i>Planirani broj učenika</i>	oko 40
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	/
<i>Ciljevi i zadaci</i>	- razvijati plesne sposobnosti kod djece i mladih u svrhu razvoja motoričkih funkcija

<i>Namjena</i>	- propagiranje zdravog načina života i socijalizacije
<i>Načini realizacije</i>	- organizirano druženje učenika
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	- veljača
<i>Troškovnik</i>	- 150e
<i>Načini vrednovanja</i>	/

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Dan škole Josipdol</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>učiteljice i učitelji</i>
<i>Razred</i>	<i>1. - 8.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>svi</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>- proslava Dana škole Josipdol uz prigodni program</i>
<i>Namjena</i>	<i>- ugodno druženje povodom Dana škole</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>- priredba</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>- Ožujak, OŠ „Josipdol“</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>/</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>- pisani radovi -prigodni program</i>

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Maći oštarski glagoljaši - Izvanškolska aktivnost
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	Mirjana Grubišić i DPD Sv. Ivan Pavao II. Oštarije Maći oštarski glagoljaši
<i>Razred</i>	1. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	35/1
<i>Ciljevi i zadaci</i> <i>Ishodi</i>	<p>Međupredmetne teme - 1. i 2. i 3. ciklus : osr A.1.1.Razvija sliku o sebi.; osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3.Razvija svoje potencijale. osr B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.;osr B.1.2.Razvija komunikacijske kompetencije.; osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. osr C.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.; osr C.2.3.Pridonosi razredu i školi.; osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. ikt A.1.1.Uč. uz učit. pomoć odabire odgovarajuću dig. teh. za obavljanje jednostavnih zad. ikt A.1.2.Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt B.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome dig.okružju. ikt D.1.3.Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om. ikt A.2.3.Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt D.2.1.Uč. se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.; uku D.1.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice</p>
<i>Namjena</i>	Razvijati interes među učenicima od 1.-8. razreda za kulturnu baštinu - glagoljicu i glagoljaštvo te aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini

<i>Načini realizacije</i>	<i>Aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici; istraživački rad, pisanje i dopisivanje na glagoljici, igre i natjecanje u znanju glagoljice, kreativne radionice, obilježavanje glagoljskih datuma i izložbe, izrada glagoljskog kalendara i web-stranice - eTwinning projekt Glagoljamo 7: https://live.etwinning.net/projects/project/314987 Terenski rad: suradnja s drugim školama, udrugama i ustanovama kroz radionice i igraonice na terenu: Ogulin, Oštarije i drugdje prema pozivu; Sudjelovanje na izložbi Glagoljicom po svijetu; Sudjelovanje na Matematičkom natjecanju Glagomatika</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Jednom tjedno tijekom nastavne godine (prema rasporedu) u prostoru škole; Terenska nastava tijekom šk. godine (po dogovoru/pozivu)</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi materijala za radionice ; troškovi posjeta i radionica ; Napomena: većinu troškova pokrivamo iz vlastitog fonda od prodaje kalendara i donacija preko DPD Sv. Ivan Pavao II., Oštarije</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Samoprocjena učenika putem učeničke mape osobnog razvoja; Refleksija rada analizom održanih igraonica i radionica. Prezentacija rada kroz medije; Evaluacija realizacije Školskog kurikula</i>

TERENSKA NASTAVA I ŠKOLSKI IZLETI

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Terenska nastava- posjet HE Lešće, HE Gojak i brana Bukovnik</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Voditelj Miro Rahan, ostali nositelji aktivnosti : I.K.Belančić, D. Valentin, I.Rudančić</i>
<i>Razred</i>	<i>8. r. PŠ Lucije Capan Tounj 8.r. PŠ Šiniše i Zrinka R. Oštarije 8.r. OŠ Josipdol 6.r. OŠ Josipdol</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>49</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>8</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>usvojiti osnovna znanja o proizvodnji i distribuciji električne energije, spoznati funkciju i zadaću generatora i transformatora.</i> <i>učenici će analizirati i opisati ciklus dobivanja električne energije pomoću obnovljivog izvora energije (vode).</i>

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • posjet elektranama autobusom
Vrijeme i mjesto održavanja	Listopad 2022., Lešće, Trošmarija, Ogulin-Bukovnik
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz autobusom 1.200,00 kn, za učenika cca 30 kn
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnim listićem, radovi učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	Terenska nastava MiniPolis (Zagreb) i Kazalište lutaka		
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razredni učitelji		
Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	1. i 2. razredi
Planirani broj sati:	<i>Tjedno:</i>		<i>godišnje:</i>

Ciljevi i zadaci:	<p>Edukativni koncept učenja kroz igru. Istražujući MiniPolis kroz seriju ekspertno osmišljenih scenarija, djeca otkrivaju i razvijaju svoje talente i vještine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Mogućnost primjene lutke u radu s djecom i poistovjećivanje s likom u izvođenju predstave.</p>
Namjena:	<p>Razvijanje socijalnih vještina i međusobnog ophođenja, bontona i uočavanja različitih vrsta zanimanja.</p> <p>Prepoznavanje lutke kao važnog medija i alata u radu s djecom.</p>
Način realizacije:	Odlazak autobusom u suradnji s turističkom agencijom.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Svibanj, 2023., Zagreb
Troškovnik:	Oko 250kn

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Terenska nastava Draganić (Contessa) i Karlovac (Aquatika)</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Razredni učitelji</i>
<i>Razred</i>	<i>1. i 2. razredi (Josipdol, Tounj, Oštarije i Skradnik) i 4. razred Skradnik</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>75</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Program koji će na zabavan način djecu podučiti o prirodi, životinjama, međusobnom ophođenju, kulturi, povijesti i lijepom ponašanju. Upoznavanje flore i faune hrvatskih rijeka i njihovih eko sustava.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Razvijanje socijalnih vještina i međusobnog ophođenja, bontona i dijela povijesti te ljubavi prema životinjama. Upoznavanje s kulturno povijesnim običajima i znamenitostima eko sela</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Odlazak autobusom u suradnji s turističkom agencijom.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Listopad ,2022., Draganić i Karlovac</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Oko 250 kn</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Izrada plakata, oslikavanje, razgovor o doživljenome.</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Terenska nastava IZLET U RIJEKU
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	Razredni učitelji
<i>Razred</i>	3. i 4. razred (Josipdol, Tounj, Oštarije)
<i>Planirani broj učenika</i>	58
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	/
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa najvećom hrvatskom morskam lukom i središtem Primorsko-goranske županije - razvijati socijalne vještine, samostalnost, kvalitetnu komunikaciju i zajedništvo među učenicima - upoznati se s kulturnom ustanovom kazalištem i prepoznati pogledati dječju kazališnu predstavu - proširiti stečena znanja o vrstama prometa i prometnim sredstvima
<i>Namjena</i>	- razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja primjena stečenog znanja te zajedništva među učenicima.
<i>Načini realizacije</i>	Terensku nastavu organiziraju učitelji, turistička agencija uz pristanak roditelja, ravnatelja
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	Listopad, 2022.
<i>Troškovnik</i>	Oko 250 kn po učeniku (trošak snose roditelji)
<i>Načini vrednovanja</i>	Izrada plakata nakon izleta.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	Razrednici osmih razreda škola Oštarije, Tounj i Josipdol (I. Košenski-Belančić, D. Valentin, I. Rudančić) i učenici
<i>Razred</i>	8. razredi OŠ "Josipdol"
<i>Planirani broj učenika</i>	43
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	Dva nastavna dana

<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar - posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture - posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru - sudjelovanje u Školi mira - ciljevi: učiti o demokratskim procesima stvaranje suverene i samostalne RH, obrana u Domovinskom ratu, upoznavanje kulturne i povijesne baštine Vukovara
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razgledavanje memorijalnih mjesta i učenje o ključnim trenucima u stvaranju domovine - sudjelovanje u kvizu i Školi mira - druženje s vršnjacima drugih škola
<i>Način realizacije</i>	- u suradnji s Javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	8. – 9. prosinca 2022., Vukovar
<i>Troškovnik</i>	-

<i>Načini vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje sastavka o posjeti (Hrvatski jezik, Njemački jezik, Engleski jezik) - usmeno izvještavanje o dvodnevnom posjetu (Njemački jezik, Engleski jezik) - razgovor o eksponatima (Fizika, Tehnička kultura, Povijest) - izvještavanje o aktivnostima u Školi mira (Povijest, Vjeronauk, Sat razrednika) - izrada prezentacije o posjeti (Informatika) - geografski položaj Vukovara (Geografija) itd.
---------------------------	---

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Maturalno putovanje: srednja i južna Dalmacija</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Razrednici 7. i 8. razreda OŠ Josipdol, PŠ Oštarije, PŠ Tounj te turistička agencija</i>
<i>Razred</i>	<i>7. i 8. razredi OŠ "Josipdol"</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>50 - 60</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>3 do 4 dana</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno-povijesnu i prirodnu baštinu kraja - razvijati socijalne vještine, samostalnost i zajedništvo među učenicima
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja - primjena stečenog znanja te razvijanje zajedništva među učenicima
<i>Način realizacije</i>	- odlazak autobusom u suradnji s turističkom agencijom

<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>svibanj, 2023.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>2.000 - 2.500 kuna po učeniku (Troškovi izleta određuju se nakon odabira ponude turističkih agencija.)</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Izrada plakata, kvizova i drugih radova nakon terenske nastave</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2023.</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Razrednici 7. i 8. razreda OŠ Josipdol, PŠ Oštarije, PŠ Tounj, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih</i>
<i>Razred</i>	<i>7. i 8. razredi</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>75</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>svibanj 2023.</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Posjetom WorldSkills Croatia natjecanju učenici će dobiti priliku upoznati se s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje, osobno se uvjeriti u atraktivnost strukovnih zanimanja i izvrsnost koju mogu dobiti u strukovnim školama.</i>
	<i>Tijekom događanja, za učenike i stručne suradnike osnovnih škola, a u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, bit će organizirane i praktične radionice o odabiru srednje škole, zapošljivosti pojedinog zanimanja te alatima za profesionalno usmjeravanje. Također, u svakoj zoni discipline bit će osmišljene aktivnosti „Isprobaj vještinu“ kroz koje će učenici moći praktično isprobati vještine specifične za određeno zanimanje. Sve ove aktivnosti osmišljene su s ciljem poticanja učenika osnovnih škola na nastavak svog školovanja u nekom strukovnom obrazovnom programu. Ovo jedinstveno događanje mjesto je stjecanja informacija o specifičnostima velikog broja različitih zanimanja, upoznavanje s novim modernim tehnologijama te stvaralaštvom učenika strukovnih škola kao i izvrsno iskustvo koje može ohrabriti da neki od posjetitelja postanu budući polaznici strukovnog obrazovanja.</i>

Namjena	<i>Upoznavanje s mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje</i>
Načini realizacije	<i>Odlazak u Zagreb na državno natjecanje učenika strukovnih škola u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje I obrazovanje odraslih</i>
Vrijeme i mjesto održavanja	<i>Svibanj 2023.</i>
Troškovnik	<i>Trošak prijevoza</i>
Načini vrednovanja	<i>Informiranje i upoznavanje s novim modernim tehnologijama te stvaralaštvom učenika strukovnih škola.</i>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<i>Terenska nastava učenika</i> <i>Plitvička jezera 2022./23.</i>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	<i>Razrednici PŠ Oštarije, razrednici 5., 6., 7., 8. razreda škole Josipdol, PŠ Tounj, PŠ Oštarije</i> <i>(Barbara Srdarev, Martina Salopek Rendulić, Sanja Hrvoj Musulin, Valentina Stipetić, Ana Boban, Anita Štimac, Miro Rahan, Maja Stošić, Katarina Magdić, Dražen Valentin, Maja Magdić, Dragica Tolušić, Iva Košenski Belančić, Irina Rudančić)</i>

Planirani broj učenika:	<i>140</i>	Razred(i):	<i>5.-8. razredi</i>
Planirani broj sati:	<i>Tjedno:</i>		<i>godišnje:</i>

<p><i>Ciljevi i zadaci:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa prirodnim geografskim obilježima NP Plitvice, obilježima gorskog i brdovitog dijela Hrvatske i utjecaju turizma na okoliš ovog prostora -prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit i odgovornost prema svom zdravlju -kritički promišljati o povezanosti vlastitoga načina života i utjecaju okoliša na unaprjeđenje zdravlja -razvijati kulturu putovanja, socijalne i komunikacijske vještine -pokazati odgovorno ponašanje -analizirati utjecaj klimatskih čimbenika na mentalno zdravlje. -osvijestiti važnost kretanja i tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja , prevenciji srčanožilnih bolesti i pozitivnim utjecajem okoliša
<p><i>Namjena:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja - primjena stečenog znanja te zajedništva među učenicima -stvaranje pozitivnih emocija - osjećaj zadovoljstva i razvijanje socijalnih odnosa
<p><i>Način realizacije:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - terensku nastavu organiziraju učitelji uz pristanak roditelja., ravnatelja
<p><i>Vrijeme i mjesto održavanja:</i></p>	<p>- listopad, studeni 2022. godine (Plitvička jezera)</p>
<p><i>Troškovnik:</i></p>	<p>- 150 - 200 kn po učeniku (trošak snose roditelji)</p>

<i>Način vrjednovanja:</i>	- procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih zadataka, prezentacije plakata, opisno praćenje
--------------------------------	--

<i>Aktivnost, program i/ili projekt:</i>	Terenska nastava učenika 6. razreda Zagreb 2022/23
<i>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</i>	Razrednici 5. i 6. razreda Oštarije, Josipdol (Barbara Srdarev, Martina Salopek Rendulić, Miro Rahan, Maja Stošić, Maja Magdić, Dragica Tolušić), turistička agencija

<i>Planirani broj učenika:</i>	40	<i>Razred(i):</i>	6.
<i>Planirani broj sati:</i>	Tjedno:	<i>godišnje:</i>	

<i>Ciljevi i zadaci:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će posjetiti neke od muzeja/galerija (Muzej iluzija, Tehnički muzej, Arheološki muzej, Muzej prekinutih veza, Muzej sporta ili neki od drugih muzeja na području grada Zagreba - moguć je i posjet nekoj drugoj kulturnoj, medijskoj ili prirodnoj destinaciji (ZOO, posjet televizijskoj kući, tvornici čokolade Kraš, Cinestar) - upoznavanje s kulturnom baštinom grada Zagreba (Zagreb Time Travel) - razvijati socijalne vještine, samostalnost, kvalitetnu komunikaciju i zajedništvo među učenicima - prepoznati vrijednosti prirodnih i kulturnih ljepota naše domovine - proširiti stečena znanja o gradu Zagrebu, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o očuvanju kulturne baštine
--------------------------	--

<i>Namjena:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja - primjena stečenog znanja te zajedništva među učenicima - omogućiti učenicima razgledavanje eksponata uz stručno vođenje te sudjelovanje u kreativnim radionicama - omogućiti učenicima gledanje filma primjerenog njihovom uzrastu te širenje vidika. -
<i>Način realizacije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - terensku nastavu organiziraju učitelji , turistička agencija uz pristanak roditelja., ravnatelj
<i>Vrijeme i mjesto održavanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023. (Zagreb)
<i>Troškovnik:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 200-250 kn po učeniku (trošak snose roditelji)
<i>Način vrjednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih zadataka, prezentacije plakata, opisno ocjenjivanje

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Terenska nastava IZLET U ISTRU (PULA)
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	Ana Boban, Valentina Stipetić, Katarina Magdić, Dražen Valentin, Bogdanka Jerković
<i>Razred</i>	3., 5.-8. razred PŠ "Lucije Capan" Tounj
<i>Planirani broj učenika</i>	35
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kulturnom baštinom Pule i Istre - razvijati socijalne vještine, samostalnost, kvalitetnu komunikaciju i zajedništvo među učenicima - prepoznati vrijednosti prirodnih i kulturnih ljepota naše domovine - proširiti stečena znanja o prošlosti Pule i Istre, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o očuvanju kulturne baštine

<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa najvećom hrvatskom morskam lukom i središtem Primorsko-goranske županije - razvijati socijalne vještine, samostalnost, kvalitetnu komunikaciju i zajedništvo među učenicima - upoznati se s kulturnom ustanovom kazalištem i prepoznati pogledati dječju kazališnu predstavu - proširiti stečena znanja o vrstama prometa i prometnim sredstvima
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja - primjena stečenog znanja te zajedništva među učenicima
<i>Načini realizacije</i>	Terensku nastavu organiziraju učitelji, turistička agencija uz pristanak roditelja, ravnatelja
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	U periodu od listopada 2022. / do travnja 2023.
<i>Troškovnik</i>	Oko 250 kn / 33 € po učeniku (trošak snose roditelji)
<i>Načini vrednovanja</i>	Izrada plakata, kvizova i drugih radova nakon terenske nastave Pisanje sastavka o izletu

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Škola u prirodi
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	Razredni učitelji
<i>Razred</i>	3. i 4. razred (Josipdol, Oštarije, Skradnik, Tounj)
<i>Planirani broj učenika</i>	65
<i>Planirani broj sati</i>	4 dana
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> -zorno upoznavanje naučenih sadržaja prirode i društva -potaknuti međusobnu komunikaciju i vršnjačko druženje s ciljem potpunijeg razvoja ličnosti -učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti, susret s prirodnim i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive

Namjena	-razvijati zajedništvo i pozitivni stav među djecom, prijateljstvo i ugodno vršnjačko druženje u igri i učenju -razvijati i osvijestiti važnost održavanja čistog okoliša i boravka na svježem zraku, očuvanje i promicanje zdravlja -ostvarivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti
Načini realizacije	-putovanje organiziraju razrednici uz suglasnost roditelja i ravnatelja putem ponuda Hostela Karlovac
Vrijeme i mjesto održavanja	Lipanj 2023., Selce, Hostel Karlovac
Troškovnik	Oko 2000 kn (300 eura) troškove snose roditelji uz sufinanciranje Osnivača
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno vrednovanje tijekom i po povratku s izvanučioničke nastave te izradom zajedničkih plakata -samovrednovanje i vrednovanje -sustavno praćenje aktivnosti učenika

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava Klagenfurt, Minimundus
Voditelj ili nositelj aktivnosti	nastavnice njemačkog jezika: Dragica Tolušić, Nina Duić, pratitelji
Razred	5.-8. razred (OŠ Josipdol, PŠ Tounj i Oštarije, OŠ Plaški)
Planirani broj učenika	prema odazivu (učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika)
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	Jednodnevna terenska nastava

<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s jednom od zemalja njemačkog govornog područja i izložiti ih njemačkom jeziku u izvornom okruženju - aktivno koristiti stečeno znanje i vještine - upoznati učenike s kulturno povijesnom povezanošću Hrvatske i Austrije - ukazati na povezanost Hrvatske i Austrije kroz analizu mnogobrojnih germanizama u hrvatskom jeziku (žemlja, karfiol, paradajz, hren, palačinke...) - upoznavanje sa svjetskim kulturnim i povijesnim znamenitostima u minijaturi (korelacija s nastavnim predmetima geografija, povijest, hrvatski jezik, likovna kultura)
<i>Namjena</i>	<i>posjet parku najljepših svjetskih znamenitosti u minijaturi s ciljem upoznavanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz nastavnih predmeta: geografije, povijesti, hrvatskog jezika, njemačkog jezika, likovne i glazbene kulture</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Terensku nastavu organiziraju učitelji, turistička agencija uz pristanak roditelja, ravnatelja</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>travanj 2023., Klagenfurt, Austrija</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Oko 350 kn po učeniku (trošak snose roditelji)</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Izrada plakata, prezentacija, panoa, radni listovi</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Terenska nastava Festival bajki u Ogulinu</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Valentina Stipetić, Ana Boban Jaketić</i>
<i>Razred</i>	<i>5.i 6.r. PŠ Lucije Capan, Tounj</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>17 učenika</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>4</i>

<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>razvijanje jezične i opće kulture učenika, -razvijanje osjetljivosti za njegovanje jezika, njegovanje ljubavi prema priči, bajci Razvijanje kreativnosti i mašte sudjelovanjem u radionicama</i>
<i>Namjena</i>	<i>Razvijanje kritičkog mišljenja Razvijanje kulture ponašanja i vladanja Ukazivanje na estetske vrijednosti Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Promatranje, proučavanje i aktivno sudjelovanje u radionicama</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Lipanj 2023., Ogulin</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Cca 6 €</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Izrada plakata, pisanje izvještaja(sastava), evaluacijski listići,</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Terenska nastava Festival bajki u Ogulinu</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Sanja Salopek Porubić, Verica Mamić</i>
<i>Razred</i>	<i>1. 3. i 4. razred Skradnik</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>9učenika</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>4</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>razvijanje jezične i opće kulture učenika, -razvijanje osjetljivosti za njegovanje jezika, njegovanje ljubavi prema priči, bajci Razvijanje kreativnosti i mašte sudjelovanjem u radionicama</i>

<i>Namjena</i>	<i>Razvijanje kritičkog mišljenja</i> <i>Razvijanje kulture ponašanja i vladanja</i> <i>Ukazivanje na estetske vrijednosti</i> <i>Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Promatranje, proučavanje i aktivno sudjelovanje u radionicama</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Lipanj 2023., Ogulin</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Cca 6 €</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Izrada plakata, pisanje izvještaja(sastava), evaluacijski listići,</i>

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Kulturna i javna djelatnost</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Učitelji, knjižničarka i učenici</i>
<i>Razred</i>	<i>1.-8. r</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema potrebi</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Upoznati učenike s važnim obljetnicama, važnim datumima i događajima</i> ● <i>Raditi na poticanju učeničke kreativnosti i mašte</i> <i>Nastojati ostvariti što bolju kulturnu aktivnost u školi</i>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Tijekom školske godine zajedno s učenicima obilježiti prigodne datume i obljetnice, sudjelovati u obilježavanju Dana kruha, Sv. Nikole, božićnih priredbi, maskembala, plesa za Valentinovo, Uskrsa, Dana planeta Zemlje, Majčinog dana i sl.</i> ● <i>Sudjelovati u realizaciji programa za Božić i Dan škole</i> <p><i>Obilježiti Mjesec hrvatske knjige i realizirati Kviz za poticanje čitanja</i></p>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Radionice, susreti s učenicima u knjižnici</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Tijekom godine</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir, materijali za panoje i obavijesti</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole, praćenje društvenih i kulturnih događaja</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Književni susret s autorom Jadrankom Bitencom</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Knjižničarka, nastavnici hrvatskog jezika</i>
<i>Razred</i>	<i>Učenici predmetne nastave</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema potrebi</i>
<i>Planirani broj sati</i>	<i>/</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Upoznavanje učenika sa spisateljem Jadrankom Bitencom</i> • <i>Rad na poticanju čitanja</i> • <i>Nastojati ostvariti što bolju kulturnu aktivnost u školi</i>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Organizirati susret sa spisateljem te učenike potaknuti na razgovor i suradnju</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Susret sa spisateljem</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Osnovna škola "Josipdol"</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Kupnja novih naslova nakladnika</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Književni susret s autorom Željkom Mavretićem</i>
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Knjižničarka, nastavnici hrvatskog jezika</i>
<i>Razred</i>	<i>Učenici predmetne nastave</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema potrebi</i>
<i>Planirani broj sati</i>	<i>/</i>

<i>Ciljevi i zadaci</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Upoznavanje učenika sa spisateljem Željkom Mavretićem</i> • <i>Rad na poticanju čitanja</i> • <i>Nastojati ostvariti što bolju kulturnu aktivnost u školi</i>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Organizirati susret sa spisateljem te učenike potaknuti na razgovor i suradnju</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Susret sa spisateljem</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Osnovna škola "Josipdol"</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Kupnja novih naslova nakladnika</i>

PRODUŽENI BORAVAK

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	PRODUŽENI BORAVAK 2022./2023.
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	Marija Gračanin Poljak, mag. prim. educ
<i>Razred</i>	1., 2., 3.a, 3.b, 5.
<i>Planirani broj učenika</i>	21
<i>Planirani broj sati godišnje/tjedno</i>	875/25
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<p>-utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu</p> <p>-omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, te život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost, te individualne i osobne potencijale - osposobljavanje učenika za samostalno učenje</p>
<i>Namjena</i>	<p>-omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti;</p> <p>-pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti</p>
<i>Načini realizacije</i>	<p>Produženi boravak se realizira od 11:30 sati ujutro do 16:30 sati popodne. Grupa učenika organizirana je heterogeno, odnosno sastavljena je od nekoliko razrednih odjeljenja (1.,2, 3.s,3.b,5.). Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici ručaju te nakon čega slijedi odmor i slobodno vrijeme. Iza toga slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te organizirano vrijeme (oformljeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport)</p>

<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Tijekom školske godine 2022./2023 u učionici 3.a razreda i produženog boravka</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi kupnje materijala za radionice, te uredskog materijala(papir,boje,ljepilo...)</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva, ankete</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	PROJEKT: Škola je škola, boravak je baš fora – PRODUŽENI BORAVAK 2022./2023.
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Marija Gračanin Poljak, mag.prim.educ.</i>
<i>Razred</i>	<i>1., 2., 3.a, 3.b, 5.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>21</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>Tokom cijele nastavne godine 2022./2023.</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Ciljevi projekta: povezati rad učitelja u produženom boravku i osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici, učenike upoznati s eTwinningom i mogućnostima projektnih aktivnosti u suradnji s drugim školama i učenicima, razvijanje temeljnih kompetencija iz: tjelesne i zdravstvene kulture, komunikacije na materinjem jeziku, društvene i građanske kompetencije, kulturna senzibilizacija i izražavanje, učiti kako učiti. Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima</i>
<i>Namjena</i>	<i>Razmjenom dobre prakse i povezivanjem skupina produženog boravka iz različitih škola potaknut će se učitelji produženog boravka da sa svojim učenicima i partnerima u projektu pokrenu nove projekte na eTwinning platformi. Na Twinspaceu učitelji će prezentirati niz ideja i aktivnosti koje će koristiti drugim učiteljima u produženom boravku kao ideja i poticaj za rad sa svojim boravkašima. U fb grupi Škola je škola, a boravak je baš fora razmjenjivat će se ideje i aktivnosti koje ćemo objediniti na web stranici projekta kao trajnoj zbirci mogućnosti rada u produženom boravku</i>

<i>Načini realizacije</i>	<i>Zajedničko planiranje aktivnosti koje će učitelji produženih boravaka provoditi tijekom školske godine. Provođenje aktivnosti u organiziranom i slobodnom vremenu produženog boravka. Svaki učitelj produženog boravka predstavio bi na svojoj stranici Twinspacea najmanje četiri aktivnosti tijekom školske godine koje je proveo u svom boravku, povezao se kroz dva susreta s odabranim boravkom prijateljem i prema osobnom afinitetu i želji predstavio bi primjere dobre prakse na mrežnim događanjima u projektu.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Projekt će se provoditi od 1. listopada do 15. lipnja u šk.godini 2022./2023.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi nabave potrošnog materijala</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>/</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	PROJEKT: Stoti dan u školi – PRODUŽENI BORAVAK 2022./2023.
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Marija Gračanin Poljak, mag.prim.educ.</i>
<i>Razred</i>	<i>1., 2., 3.a, 3.b, 5.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>21</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>2/2</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Organizirati tematski dan. Suradivati s ostalim partnerima u projektu.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Veljača 2023.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi nabave potrošnog materijala</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Anketa</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	PROJEKT: Na putu dobrote 4 – PRODUŽENI BORAVAK 2022./2023.
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Marija Gračanin Poljak, mag.prim.educ.</i>
<i>Razred</i>	<i>1., 2., 3.a, 3.b, 5.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>21</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>20/5</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent i Uskrs). Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnce dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju. Cilj je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Potiču se aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo(razred). Na početku projekta učenici zajedno s voditeljem projekta odabiru aktivnosti i kome žele pomoći, kojima će nastojati utjecati na svoju zajednicu. Zrnca dobrote za sve. Pri odabiru zadataka trudit ćemo se učiniti što više dobrih djela za svoje prijatelje, roditelje, učitelje, rodbinu i lokalnu zajednicu. Ovisno o zadacima u pojedinim školama formirati će se manje grupe koje će surađivati. Potrebno je ostvariti barem 4 aktivnosti.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Prosinac, 2022.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi nabave potrošnog materijala</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>/</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	Projekt: Uz čitanje riječi rastu 3 – PRODUŽENI BORAVAK 2022./2023.
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Marija Gračanin Poljak, mag.prim.educ</i>

<i>Razred</i>	<i>1., 2., 3.a, 3.b, 5.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>21</i>
<i>Planirani broj sati godišnje/ tjedno</i>	<i>Tokom cijele nastavne godine 2022./2023.</i>
<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Učenici će razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja. Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni u budućnosti.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2021./2022. Projektne partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine. Učitelji/učiteljice mogu slobodno uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektom ciljevima. Također mogu obilježiti i neke od prigodnih datuma, a svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija. Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Tokom cijele nastavne godine 2022./2023.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi nabave potrošnog materijala</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>/</i>

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	PROJEKT: U svijetu likovnih umjetnika 5 – PRODUŽENI BORAVAK 2022./2023.
<i>Voditelj ili nositelj aktivnosti</i>	<i>Marija Gračanin, Poljak, mag.prim.educ.</i>
<i>Razred</i>	<i>1., 2., 3.a, 3.b, 5.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>21</i>


Planirani broj sati godišnje/ tjedno

Tokom cijele nastavne godina

<i>Ciljevi i zadaci</i>	<i>Upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojjvom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.</i>
<i>Namjena</i>	<i>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta.</i>
<i>Načini realizacije</i>	<i>Projekt je namijenjen vrtićima, školama i posebnim odgojno obrazovnim skupinama. Svi koji žele sudjelovati trebaju tijekom šk.godine 2022./23. ostvariti 5 likovnih zadataka. U odabiru umjetnika je preporuka da pri slobodnom odabiru bude bar jedan umjetnik iz Hrvatske ili domovine partnera. Sadržaj i dječji ostvaraji bit će dostupni na Facebook stranici projekta: https://www.facebook.com/groups/534929416953227 Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje i doživljaj/iskustvo s partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka.</i>
<i>Vrijeme i mjesto održavanja</i>	<i>Tokom cijele nastavne godine 2022./2023.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi nabave potrošnog materijala</i>
<i>Načini vrednovanja</i>	<i>/</i>

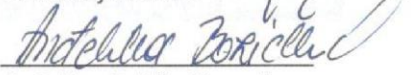
KLASA:011-03/22-01/2
URBROJ:2133/28-01-22-1

Predsjednica Školskog odbora


Ankica Cazin dipl. uč.



Ravnateljica škole


Anđelina Božičević, prof.